

Содержание

| | | |
|---|---|-----------|
| Аналитическая часть | | |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. | Система управления организацией..... | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 4. | С | 12 |
| 5. | Востребованность выпускников..... | 20 |
| 6. | Ф | 21 |
| 7. | Кадровое обеспечение..... | 24 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение..... | 32 |
| 9. | Качество материально-технической базы..... | 34 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации..... | | 36 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска» |
| Краткое наименование | МБУДО «ДШИ № 4» |
| Юридический адрес МБУДО «ДШИ № 4» | 693022 Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, город Южно-Сахалинск, планировочный район Новоалександровск, ул. Советская, дом 78 |
| Телефон/факс | (4242) 796-476 |
| E-mail | direktor@sakhshkola4.ru |
| Web-site | dshi4.shl.muzkult.ru |
| Директор | Фролова Наталья Евгеньевна |
| Учредительные документы | <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 года № 161. – Учредительный договор от 14.05.1999 г. – Договор № 247 от 26.03.2004 о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления. – Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 22.09.2016 Кадастровый № 65:01:0901009:769 – Свидетельство о государственной регистрации права от 30.03.2016 № 65-65-01/051/2008-030 – Лицензия: № 15-ДО, от 22 февраля 2017 (серия 65ЛО1 № 0000170); Срок действия – бессрочно – Приложение № 1 к лицензии (серия 65ПО1 № 0000877) – Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 65 № 001099553 15.06.1993 г. – Свидетельство о государственной аккредитации (АА 191821 № 447). – Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026500528295. – Устав МБУДО «ДШИ № 4», утвержденный Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233, зарегистрирован 21.01.2016 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области. |
| Учредитель | Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Южно-Сахалинска – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска |
| Юридический адрес Учредителя | 693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172 |
| Режим работы школы | 8.00-20.00 |
| Режим работы администрации школы | 9.00-13.00 и 14.00-17.15 |

Учреждение создано на основании приказа Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 № 161, как Детская музыкальная школа п. Новоалександровск.

Постановлением мэра Анивского района от 13.01.1992 № 65 преобразована в детскую музыкальную школу и центр досуга «Юность».

В 1993 году постановлением мэра Анивского района от 13.10.1993 № 556 преобразована в Экспериментальный эстетический образовательно-творческий центр.

Приказом Отдела культуры и туризма администрации г. Южно-Сахалинска от 10.12.1998 № 207 Центр переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2010 № 251 Школе определён бюджетный тип. Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 27.04.2011 № 78 утверждён Устав школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

В настоящее время учреждение имеет статус Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

С дополнительной информацией можно ознакомиться на странице официального сайта Школы [«Основные сведения»](#).

Цель деятельности «ДШИ № 4»: предоставление дополнительного образования в области искусств, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся.

Виды основной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Форма образования очная.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения о системе оплаты труда, утверждение Устава и изменений в Устав. - избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - разрабатывает основные направления и программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса. - утверждает план работы на учебный год. Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов. - рассматривает проекты локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. - принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, о допуске учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. - принимает решение о поощрении обучающегося или применения к нему взыскания. - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ. |
| Общешкольное родительское собрание | Родительское собрание в Школе: - принимает отчёт Директора Школы по итогам учебного и финансового года. - защищает законные права и интересы ребёнка. - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой. |

| | |
|--|---|
| | - изучает основные направления образовательной, здоровьесберегающей и воспитательной деятельности в Школе, вносит предложения по их совершенствованию и др. |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действуют: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников Школы.

В целях организации и эффективного руководства методической деятельностью Школы, координации усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ № 4 действуют Методический совет и 4 методических объединения преподавателей: фортепианного, инструментального, вокально-хорового и художественного отделения.

Для наиболее эффективного использования всех имеющихся ресурсов и координации совместных усилий по совершенствованию деятельности Школы в целом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал
- Общий отдел
- Учебная часть
- Хозяйственный отдел

Структурные подразделения МБУДО «ДШИ № 4» являются внутренними и осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности в тесном взаимодействии друг с другом.

Схемы структурных подразделений и органов управления ДШИ № 4, а также локальные акты, регламентирующие их деятельность размещены на странице [«Структура и органы управления»](#) официального сайта Школы.

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», образовательными программами и др.

[Нормативно-правовая база](#), регламентирующая деятельность «ДШИ № 4», в том числе по образовательному направлению, информация об образовательной деятельности размещены на странице [«Сведения об образовательной организации»](#) официального сайта Школы, в разделах [«Локальные акты»](#), [«Образование»](#), [«Образовательные стандарты»](#).

Перечень реализуемых образовательных программ:

| № п/п | Реализуемые образовательные программы | |
|-----------|---|----------------|
| | Наименование образовательной программы | Сроки освоения |
| 1. | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (бюджет) | |
| 1.1 | «Фортепиано» возраст поступающих от 6,5 до 9 лет | 8(9) лет |
| 1.2 | «Народные инструменты» (гитара) возраст поступающих от 6,5 до 9 лет | 8(9) лет |
| 1.3 | «Хоровое пение» возраст поступающих от 6,5 до 9 лет | 8(9) лет |
| 1.4 | «Живопись» возраст поступающих от 6,5 до 12 лет | 5(6), 8(9) лет |
| 2. | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (бюджет) | |
| 2.1 | «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) возраст поступающих от 8 лет | 4 года |
| 2.2 | «Клавишный синтезатор» возраст поступающих от 9 лет | 4 года |
| 2.3 | «Сольное пение» (эстрадное) возраст поступающих от 9 лет | 4 года |
| 2.4 | «Эстрадное пение» возраст поступающих от 9 лет | 4 года |
| 2.5 | «Изобразительное искусство» возраст поступающих от 10 до 12 лет | 4 года |
| 2.6 | «Инструментальный ансамбль» для выпускников | 1 год |
| 2.7 | АДОП «Эстетическое развитие» | 4 года |
| 3. | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (внебюджет) | |
| 3.1. | «Изобразительное искусство» возраст обучающихся от 6,5 до 9 лет | 1 год |
| 3.2. | «Изобразительное искусство» возраст обучающихся от 10 лет | 1 год |
| 3.3. | «Обучение игре на музыкальном инструменте» (фортепиано, гитара, скрипка, клавишный синтезатор) возраст обучающихся от 4 лет | 1 год |
| 3.4. | «Обучение пению» | 1 год |
| 3.5. | Курсы по подготовке к поступлению в профильные УЗ | 1 год |

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с:

- [Годовым календарным учебным графиком](#)
- [Графиками образовательного процесса](#)
- [Учебными планами ДПОП в области музыкального искусства](#)
- [Учебными планами ДПОП в области изобразительного искусства](#)
- [Учебными планами ДООП в области искусств](#)
- [Расписанием занятий](#)

С документами можно ознакомиться на странице официального сайта в сети Интернет – Образование.

При реализации программ в области искусств в Школе проводятся аудиторные учебные занятия, в том числе консультации, репетиции, пленэр, мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия и внеурочные мероприятия.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой (от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х), групповой (от 11 человек) форме.

Мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводятся в виде контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров, отчетных концертов и т.д.).

Внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия организуются в форме выполнения учащимися домашнего задания.

Внеурочные мероприятия включают посещение учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участия в работе учебно-творческих коллективов и культурно-просветительской деятельности Школы.

Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Учебные занятия организуются в две смены с 08:00 до 20:00 во взаимосвязи с организацией образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Расписания занятий обучающихся составляются с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность индивидуальных занятий в 1 классе 30 минут (академический час), со 2 класса – 40 минут, групповых занятий 40 минут (академический час). Между занятиями по разным предметам организуется перерыв длительностью 5 минут. Длительность занятия по одному предмету может составлять 1-3 академических часа.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы и не превышает 12,5 часов в неделю.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждаемых директором.

Численность и структура контингента обучающихся Школы по состоянию на **31.12.2022** года: всего **203** учащихся, в том числе:

- за счёт средств муниципального бюджета – **173 (85,2%)**, в том числе – **138** ДПОП, **35** ДООП
- за счёт средств физических лиц – **30 (14,7%)**

Структура контингента учащихся

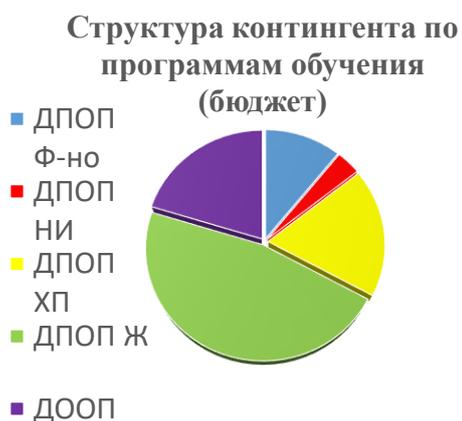
по отделениям

| Количество учащихся на отделении | Количество учащихся по предпрофессиональным программам | Количество учащихся по общеразвивающим программам |
|--|--|---|
| <i>Фортепианное отделение (фортепиано, клавишный синтезатор)</i> | | |
| 22 | 19 | 3 |
| <i>Инструментальное отделение (гитара, флейта, скрипка, АДОП)</i> | | |
| 28 | 6 | 22 |
| <i>Вокально-хоровое отделение</i> | | |
| 38 | 32 | 6 |
| <i>Художественное отделение</i> | | |
| 85 | 81 | 4 |
| ИТОГО БЮДЖЕТ: | | |
| 173 | 138 | 35 |
| Платное отделение | | |
| 30 | - | 30 |
| ВСЕГО: | | |
| 203 | 138 | 65 |

Некоторые учащиеся осваивают по две образовательные программы: 3 учащихся на бюджетной основе и 3 учащихся на платной основе.

по программам

| Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Сроки освоения полного курса ОП | Количество обучающихся на 31 декабря 2022 года |
|--|---|---------------------------------|--|
| «Фортепиано» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 19 |
| «Народные инструменты» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 6 |
| «Хоровое пение» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 32 |
| «Живопись» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 63 |
| «Живопись» | Предпрофессиональная | 5(6) лет | 18 |
| ИТОГО ДПОП: | 138 человек (67,9% от общего кол-ва; 79,9% от кол-ва уч-ся по бюджету) | | |
| «Основы инструментального исполнительства» Фортепиано Гитара Блокфлейта/флейта Скрипка | Общеразвивающая | 4 года | 19, в том числе: 1 11 4 3 |
| «Клавишный синтезатор» | Общеразвивающая | 4 года | 3 |
| «Сольное пение» | Общеразвивающая | 4 года | 4 |
| «Эстрадное пение» | Общеразвивающая | 4 года | 2 |
| «Инструментальный ансамбль» | Общеразвивающая | 1 год | 2 |
| «Эстетическое развитие» | Адаптированная общ-ая | 4 года | 1 |
| «Изобразительное искусство» | Общеразвивающая | 4 года | 4 |
| ИТОГО ДООП: | 35 человек (17,2% от общего кол-ва; 20,3% от кол-ва уч-ся по бюджету) | | |
| ВСЕГО БЮДЖЕТ: | 173 | | |
| «Изобразительное искусство» | Общеразвивающая | 1 год | 19 |
| «Обучение игре на музыкальном инструменте» | Общеразвивающая | 1 год | 8 |
| «Обучение пению» | Общеразвивающая | 1 год | 3 |
| ВСЕГО ВНЕБЮДЖЕТ: | 30 человек (14,8%) | | |
| Общая численность (бюджет + внебюджет) | 203 человека | | |



Статистика показателей структуры контингента за 4 учебных года

| Количество учащихся по программам на 1 сентября | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Предпрофессиональные | 112 чел. (63,3%) | 121 чел. (66,5%) | 120 чел. (70,6%) | 138 чел. (79,7%) |
| Общеразвивающие | 65 чел. (36,7%) | 61 чел. (33,5%) | 50 чел. (29,4%) | 35 чел. (20,3%) |

За последние четыре года наблюдается стабильный рост контингента по предпрофессиональным программам.

Информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, осваивающих ДОП в области искусств

| Наименование и вид ДОП | Срок реализации | Количество учащихся |
|--|-----------------|---------------------|
| ДПОП «Живопись» | 8(9) лет | 1 |
| ДПОП «Хоровое пение» | 8(9) лет | 1 |
| ДООП «Основы инструментального исполнительства» | 4 года | 1 |
| АДОП «Эстетическое развитие» | 4 года | 1 |
| ДООП «Обучение игре на музыкальном инструменте», «Обучение пению» (платные услуги) | 1 год | 3 |

На основании заявления родителей (законных представителей) 1 уч-ся обучается по адаптированной дополнительной образовательной программе (АДОП) для ребёнка с ОВЗ, разработанной с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Трое учащихся на бюджетной основе, имеющие статус «ребёнок-инвалид», подтверждённый медицинской справкой установленного образца, предоставленной их родителями

(законными представителями), осваивают ДОП в условиях инклюзии, совместно со здоровыми детьми (индивидуально, в классах и группах) с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей. Трое учащихся на платной основе осваивают выбранную программу индивидуально с учётом их особых образовательных потребностей.

Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью регулируется отдельными локальными нормативными актами и учебно-методической документацией. Дополнительная информация размещена в разделах [«Приём в школу»](#), [Локальные акты](#), [«Доступная среда»](#).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результативность учебной деятельности

Мониторинг результативности обучения осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций. Результаты мониторинга фиксируются в соответствующей учебной документации. Информация о результатах обучения хранится на бумажных и электронных носителях.

Мониторинг результативности обучения за 2021/2022 учебный год.
Контингент учащихся на 31.05.2022 174 человека:

| | |
|---|-------|
| ДПОП «Фортепиано» 18 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 83,3% |
| Степень обученности: | 67,7% |
| ДПОП «Народные инструменты» 9 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 77,8% |
| Степень обученности: | 57,8% |
| ДПОП «Хоровое пение» 30 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 66,7% |
| Степень обученности: | 60,7% |
| ДПОП «Живопись» 63 человека | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 71,7% |
| Степень обученности: | 69,7% |
| ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 17 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 93,8% |
| Степень обученности: | 78% |
| ДООП «Сольное пение» 8 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 62,6% |
| Степень обученности: | 53,6% |

| | |
|--|--------------------|
| ДООП «Клавишный синтезатор» 2 человека | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 100% |
| Степень обученности: | 82% |
| ДООП «Изобразительное искусство» 17 человек | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 70,5% |
| Степень обученности: | 70,59% |
| АДОП «Эстетическое развитие» 2 человека | |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 100% |
| Степень обученности: | 100% |
| Всего: | 166 человек |
| Качество знаний (на 4 и 5): | 78,3% |
| Степень обученности: | 67,5% |
| Отличники: | 46 чел. 27,7% |

Динамика результативности обучения за 3 года:

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 80,4% | 83,65% | 78,3% |
| Степень обученности | 69,4% | 66,2% | 67,5% |

Сравнительные результаты освоения обучающимися дополнительных программ в области искусств показывают, что «качество знаний» по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5,35% (некоторые учащиеся имеют удовлетворительные отметки по отдельным предметам в связи со снижением качества домашней подготовки, пропусками занятий из-за общей загруженности), а показатель «степень обученности» повысился на 1,3%.

Итоговая аттестация в школе регламентируется нормативно-правовой базой, локальными актами и распорядительными документами с которыми можно ознакомиться на сайте школы в разделе [Итоговая аттестация](#).

Мониторинг результативности итоговой аттестации и качества подготовки выпускников.

К итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году было допущено **25** учащихся, в том числе:

| № | Наименование программы | Срок освоения (лет) | Количество выпускников |
|----|---|---------------------|------------------------|
| 1. | ДПОП «Фортепиано» | 8 | 2 |
| 2. | ДПОП «Народные инструменты» | 5 | 2 |
| 3. | ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара, скрипка, блокфлейта) | 4 | 5 |
| 4. | ДООП «Сольное пение» | 4 | 4 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| 5. | ДООП «Изобразительное искусство» | 3 | 6 |
| 6. | ДООП «Изобразительное искусство» | 4 | 6 |

Сохранность контингента выпускников 2022 года от поступления до выпуска

| № п/п | Наименование ОП | Срок обучения | Принято в 1 класс * | Закончили обучение ** | Сохранность, % |
|---------------|---|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | ДПОП «Фортепиано» | 8 | 6 | 2 | 33 |
| 2. | ДПОП «Народные инструменты» | 5 | 4 | 2 | 50 |
| 3. | ДООП «Основы инструментального исполнительства» | 4 | 11 | 5 | 45,5 |
| 4. | ДООП «Сольное пение» | 4 | 7 | 4 | 57 |
| 5. | ДООП «Изобразительное искусство» | 3 | 10 | 6 | 60 |
| 6. | ДООП «Изобразительное искусство» | 4 | 10 | 6 | 60 |
| ИТОГО: | | | 48 | 25 | 52,1% |

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Сохранность контингента выпускников | 52,7% | 57,5% | 52,1% |

Показатель сохранности контингента ниже уровня прошлого учебного года. На сохранность контингента влияют следующие факторы: расширение сфер интересов детей, более прагматичный выбор дополнительных занятий, большая загруженность в общеобразовательной школе, здоровье учащихся.

Показатели результативности итоговой аттестации выпускников 2022 года:

| № п/п | Наименование ДОП | Сроки обучения по ДОП | Уровень обученности выпускников (%) | Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДПОП и ДООП | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | | Кол-во чел. (факт) | Из гр.4 – поступают в профильные СПО, ВПО* | Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации) | |
| | | | | | | Специальность | Теоретические дисциплины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | ДПОП «Фортепиано» | 8 | 94% | 2 | 0 | 4,5 | 5 |
| 2. | ДПОП «Народные инструменты» | 8 | 66,7% | 2 | 0 | 4,5 | 3,75 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|------|-----|
| 3. | ДООП «Основы инструменталь ного исполнительст ва» | 4 | 96 | 5 | 0 | 4,8 | 5 |
| 4. | ДООП «Сольное пение» | 4 | 66 | 4 | 0 | 4,5 | 3,5 |
| 5. | ДООП «Изобразитель ное искусство» | 3 | 88 | 6 | 0 | 4,83 | 4,5 |
| 6. | ДООП «Изобразитель ное искусство» | 4 | 78 | 6 | 0 | 4,5 | 4,2 |

6 (24%) выпускников из 25 получили Свидетельства с отличием.

14 (56%) выпускников из 25 сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично».

5 (20%) выпускников из 25 имеют оценку «удовлетворительно» по одному, или двум предметам.

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют программным требованиям.

Результативность внеурочной деятельности.

Качество подготовки учащихся выявляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, которая отражает результаты участия в концертной, конкурсной и выставочной работе.

Активную концертно-просветительскую и конкурсно-фестивальную деятельность на различных уровнях ведет школьная детская филармония в составе солистов, ансамблей малых форм и творческих коллективов:

| № | Учебно-творческие коллективы | Кол-во человек | Руководитель | Концертмейстеры |
|---|---|----------------|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Старший специальный хор "Юность" | 20 | Рогоза С.В. | Сташевская И.Н. |
| 2 | Хор первых классов «Азбука детства» | 12 | Рогоза С.В. | Сташевская И.Н., Бородина Л.В. |
| 4 | Младший специальный хор "Азбука детства" | 21 | Рогоза С.В. | Сташевская И.Н. |
| 5 | Младший вокальный ансамбль «Веснушки» | 5 | Рогоза С.В. | Сташевская И.Н. |
| 6 | Старший вокальный ансамбль «Солнечная капель» | 13 | Рогоза С.В. | Гречко С.А., Сташевская И.Н. |

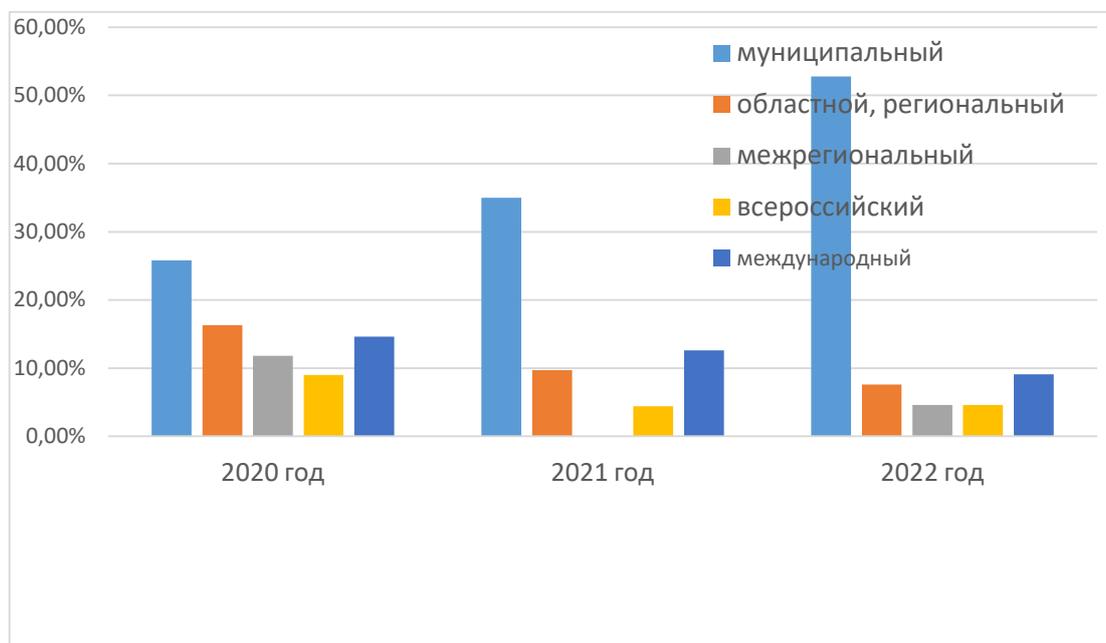
| | | | | |
|---|--|----|---------------|---|
| 7 | Ансамбль синтезаторов "Концертино" | 3 | Бородина Л.В. | |
| 8 | Инструментальный ансамбль «Ветер перемен» | 10 | Алдаков И.А. | Гречко С.А., Покрыщенко Н.В., Жежуха А.М.П. |

В 2022 году учащиеся Школы принимали участие в различных творческих проектах, направленных на повышение качества образования:

| Наименование мероприятия | Количество участников уч-ся | Результат |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| Концерт «Волшебные голоса музыкальных инструментов» в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» | 46 чел. | |
| IV открытый городской конкурс детских и молодежных хоровых коллективов | 1 коллектив (19 чел.) | Дипломант |
| Городской фестиваль «Созвездие талантов» среди учащихся выпускников ДМШ, ДШИ, ДХШ города Южно-Сахалинска | 5 чел. | |
| Конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений». Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» | 1 чел. | Сертификат |
| Праздничный концерт и выставка творческих работ, посвященные празднованию 140-ой годовщине со дня основания города Южно-Сахалинска. | 28 чел. концерт 19 чел. выставка | |
| Квест «В поисках «потерянных» музыкальных инструментов» в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети». | 25 чел. | |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Остров фантазий» | 33 чел. | |
| Арт-квиз "Музыкальные инструменты в изобразительном искусстве", в рамках муниципального творческого проекта "Музыка и дети". | 24 чел. | Грамоты за участие |
| Городской Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие острова» | 2 чел. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Музыкально теоретический кейс «Собери оркестр», в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» | 6 чел. | |
| Выставка творческих работ учащихся в рамках закрытия муниципального творческого проекта «Музыка и дети» | 16 чел. | |
| Концерт вокально-хоровой музыки преподавателя Рогоза С.В., в рамках юбилейных мероприятий МБУДО «ДШИ № 4» | 43 чел. | |
| Юбилейное мероприятие. 35-летие МБУДО «ДШИ № 4» концерт «История в семь нот» | 63 чел. | |

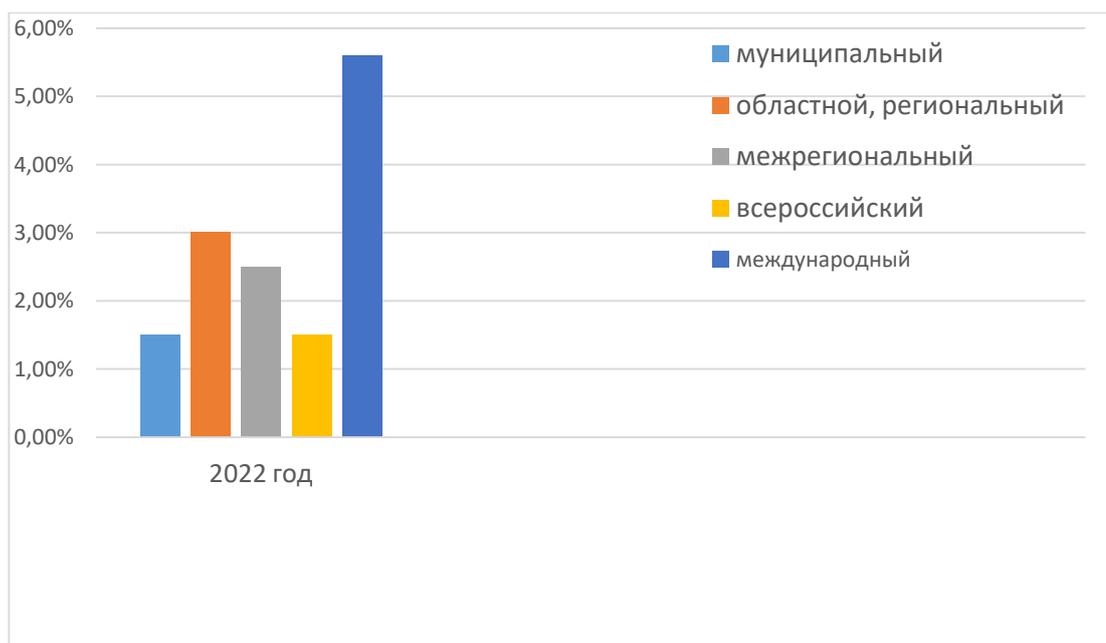
| | | |
|--|---------|---|
| Юбилейное мероприятие. 35-летие МБУДО «ДШИ № 4» выставка творческих работ | 25 чел. | |
| Областной, региональный | | |
| XVII областная художественная Олимпиада по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа» - очный творческий конкурс. | 1 чел. | Диплом участника |
| I епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова» | 8 чел. | Сертификаты |
| Сахалинский фестиваль-конкурс «Детско-юношеские ассамблеи искусств» | 2 чел. | Дипломы участников – 2 шт. |
| Региональный этап общероссийского конкурса «Молодые дарования России» | 1 чел. | |
| Сахалинский областной конкурс детского художественного творчества «Острова вдохновения» | 1 чел. | Диплом 3 степени |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Россия - 2022» на областном уровне | 5 чел. | Диплом 1 ст. – 2 шт. Диплом 2 ст. – 2 шт. Диплом 3 ст. – 1 шт. |
| Областная учебно-творческая лаборатория «Сахалинский детский сводный хор» | 2 чел. | |
| Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Время Великого Петра». | 1 чел. | Сертификат |
| Межрегиональный уровень | | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Россия - 2022» по ДФО | 5 чел. | Диплом 1 ст. – 2 шт. Диплом 2 ст. – 1 шт. Диплом 3 ст. – 2 шт. |
| Интернет конкурс выпускных работ по станковой и декоративно-прикладной композиции среди учащихся ДХШ, художественных отделений школ искусств | 6 чел. | |
| Всероссийский уровень | | |
| Интенсивный курс по программе «Основы академической художественной школы: скульптура и рисунок». Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи) | 1 чел. | |
| V Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга творчества» г. Москва | 3 чел. | Диплом 1 ст. – 3 шт. |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом» г. Москва | 5 чел. | Диплом участника |
| Международный уровень | | |
| X Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» | 7 чел. | |
| Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль» | 1 чел. | Диплом Лауреата 1 ст. – 2 шт. |
| VII Международный фестиваль искусств «Секрет успеха» г. Великий Новгород | 6 чел. | Диплом Лауреата 2 ст. – 1 шт. Диплом Лауреата 3 ст. – 3 шт. Дипломант 1 ст. – 4 шт. |
| Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» г. Москва | 1 чел. | Диплом Лауреата 1 ст. |

Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы) по уровням:



В 2022 году общее количество участников массовых конкурсных мероприятий составило 73 человека (37%), количество привлекаемых к участию в мероприятиях на международном, всероссийском и региональном уровнях 36 человек (18,3%).

Процентное соотношение количества учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий (от общего числа учащихся) по уровням:



В 2022 году в различных творческих мероприятиях приняли участие 100% учащихся.

Помимо участия учащихся и коллективов Школы в творческих мероприятиях на различных уровнях, Школа сама является организатором проведения культурно-просветительских мероприятий на школьном и муниципальном уровнях (31 мероприятие). Это тематические и профориентационные концерты, выставки, презентации творческих работ, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, мастер-классы и др.

В рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» (работа по МЗ), организатором которого является Школа, в 2022 году было организовано и проведено 23 мероприятия под общей темой «Инструменты нашего города» для учащихся общеобразовательных школ и школ искусств города Южно-Сахалинска. В мероприятиях приняло участие 403 человека (учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ, артисты городского камерного оркестра) число зрителей составило 1996 человек. Школа провела в рамках проекта 7 мероприятий:

- 4 концерта «Волшебные голоса музыкальных инструментов»;
- Творческая мастерская «Русские народные инструменты – национальное культурное наследие»;
- Квест «В поисках потерянных музыкальных инструментов»
- «Церемония вручения премий и стипендий талантливым детям и молодёжи».

Также в 2022 году Школа отметила 35-летний юбилей. В рамках юбилея Школа провела концерт вокально-хоровой музыки и юбилейное мероприятие «История в семь нот».

Дополнительно с информацией о внеурочной деятельности можно познакомиться на страницах сайта Школы в разделах [«Концертная и конкурсная деятельность»](#), [«Галерея»](#), [«Афиша»](#), [«Муниципальный творческий проект «Музыка и дети»](#).

Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях ежегодно поощряется разовыми стипендиями и премиями администрации города Южно-Сахалинска «Творческая одаренность», «Лучший по предмету», а выпускники, завершившие обучение на отлично, получают стипендию «Выпускник».

| Премия | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| «Выпускник» | 3 | 1 | 6 |
| «Творческая одаренность» | 3 | - | - |
| «Лучший по предмету» | - | - | 1 |

Информация об обладателях наград размещена на странице официального сайта Школы в разделе [«Стипендии и меры поддержки обучающихся»](#).

5. Востребованность выпускников школы

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- двухсторонние отношения с Сахалинским колледжем искусств в рамках договора о сетевом взаимодействии, социальном партнёрстве и творческом сотрудничестве, с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в других образовательных учреждениях;
- участие обучающихся в учебно-творческой лаборатории «Сахалинский детский сводный хор»;
- участие в конкурсных мероприятиях в рамках областной программы «Творческая одаренность».

Достаточный уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками Школы продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы за последние 3 года

| Год | Количество выпускников | Количество поступивших в ССУЗы/% от кол-ва выпускников | Количество поступивших в ВУЗы/% от кол-ва выпускников |
|------|------------------------|--|---|
| 2020 | 19 | 1 (5,3%) ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн) | |
| 2020 | Выпуск 2017 | | 1 |

| | | | |
|------|-------------|---|---|
| | | | ФГАОУВО «Тихоокеанский государственный университет» |
| 2021 | Выпуск 2018 | 1 ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Теория музыки) | |
| 2021 | Выпуск 2019 | 1 КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) | |
| 2022 | 18 | 1 (8,3%) ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Живопись) | |

За последние 8 лет поступило 15 человек.

Наши выпускники успешно ведут профессиональную деятельность не только в родной Школе, но и в Сахалинском колледже искусств, Сахалинском международном театральном центре имени А.П. Чехова, на радио и телевидении, а также за пределами Сахалинской области.

Таким образом, можно констатировать что выпускники ДШИ № 4 проявляют заинтересованность в получении творческой профессии и показывают результаты, позволяющие конкурировать при поступлении в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 07.10.2019 где представлена система показателей, охватывающая собой следующие направления контроля и оценки:

- Образовательная деятельность
- Творческая деятельность
- Условия реализации ДОП:
 - Кадровое обеспечение
 - Информационные ресурсы
 - Программно-методические обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение

➤ Финансово-экономические условия.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что качество знаний и степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Итоги оценки качества образования отражаются в различных отчетных материалах. По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования оформляются в течение года в виде различных отчетов и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на страницах сайта Школы [«Статистика и мониторинг»](#), [«Отчёты»](#)

Также ежегодно проводится анкетирование родителей онлайн на сайте школы, которое в 2023 году показало следующие результаты:

| | |
|---|--|
| 1. Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг? | Да – 96,3% Нет -6,5% |
| 2. Доступна ли Вам полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией? | Да – 97,3% Нет – 5,6% |
| 3. Укажите, пожалуйста, доступные для Вас источники информации о способах взаимодействия с образовательной организацией | Официальный сайт – 53,8% Информационные стенды в образовательной организации – 28,8% Другое – 20,4% |
| 4. Имеется ли у Вас возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб - сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (электронная приемная, гостевая книга, электронная запись и т. д.)? | Да – 61,2% Нет – 10,2% Затрудняюсь ответить – 31,5% |
| 5. Доступна ли Вам возможность взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организацию с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг? | Да – 99,1% Нет – 3,8% |
| 6. Укажите, пожалуйста, доступный для Вас способ взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов | Электронная почта – 7,5% Официальный сайт – 18,6% Телефон/факс – 22,3% Обращаюсь только лично – 54,7% |
| 7. Имеется ли информация о порядке обращения граждан в организацию и порядке рассмотрения обращений на информационных стендах в | Да – 58,4% Затрудняюсь ответить – 44,5% |

| | |
|---|--|
| общедоступных местах в образовательной организации? | |
| 8. Если Вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)? | Полностью удовлетворен(а) - 51% Частично не удовлетворен(а) – 2,8% Не удовлетворен(а) - 1% Не обращался(лась) – 48,2% |
| 9. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований? | Полностью удовлетворен(а) – 81,5% Частично не удовлетворен(а) – 6,5% Затрудняюсь ответить – 14,9% |
| 10. Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий обучающихся? | Полностью удовлетворен(а) - 75% Частично не удовлетворен(а) – 13,9% Затрудняюсь ответить – 13,9% |
| 11. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и/или средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, наличие указателей и др.)? | Полностью удовлетворен(а) – 83,4% Частично не удовлетворен(а) – 8,4% Затрудняюсь ответить – 11,2% |
| 12. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися? | Да – 72,3% Нет – 6,5% Затрудняюсь ответить – 24,1% |
| 13. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? | Да – 93,6% Нет – 1% Затрудняюсь ответить – 8,4% |
| 14. Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, специальных указателей и маркировки для информирования и др.)? | Да, считаю, что необходимые условия обеспечены – 61,2% Условия частично соответствуют требованиям – 2,8% Нет, такие условия не обеспечены – 1% Затрудняюсь ответить - 38% |
| 15. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы? | Да - 96.6% Затрудняюсь ответить - 3.5% |
| 16. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации? | Полностью удовлетворен(а) – 91,7% Частично не удовлетворен(а) – 7,5% Затрудняюсь ответить – 3,8% |
| 17. Удовлетворяет ли Вас материально - | Полностью удовлетворен(а) – 71,3% |

| | |
|---|--|
| техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)? | Частично не удовлетворен(а) - 13% Не удовлетворена – 1% Затрудняюсь ответить – 17,6% |
| 18. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией? | Полностью удовлетворен(а) – 91,7% Частично не удовлетворен(а) – 6,5% Затрудняюсь ответить – 4,7% |
| 19. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг? | Да, я всегда рекомендую эту образовательную организацию – 71,3% Вероятнее всего, да – 31,5% |

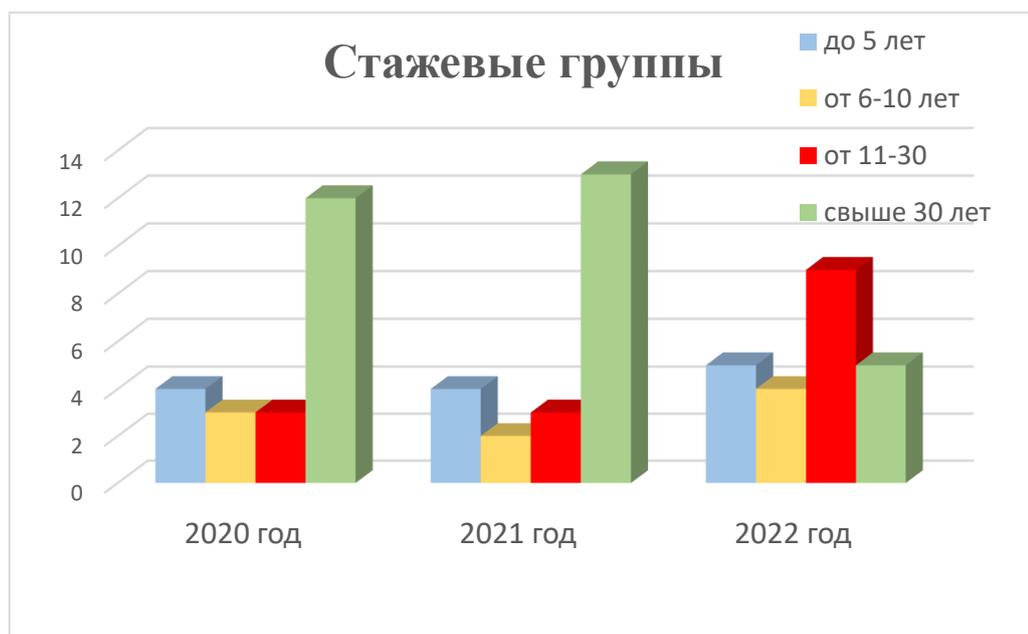
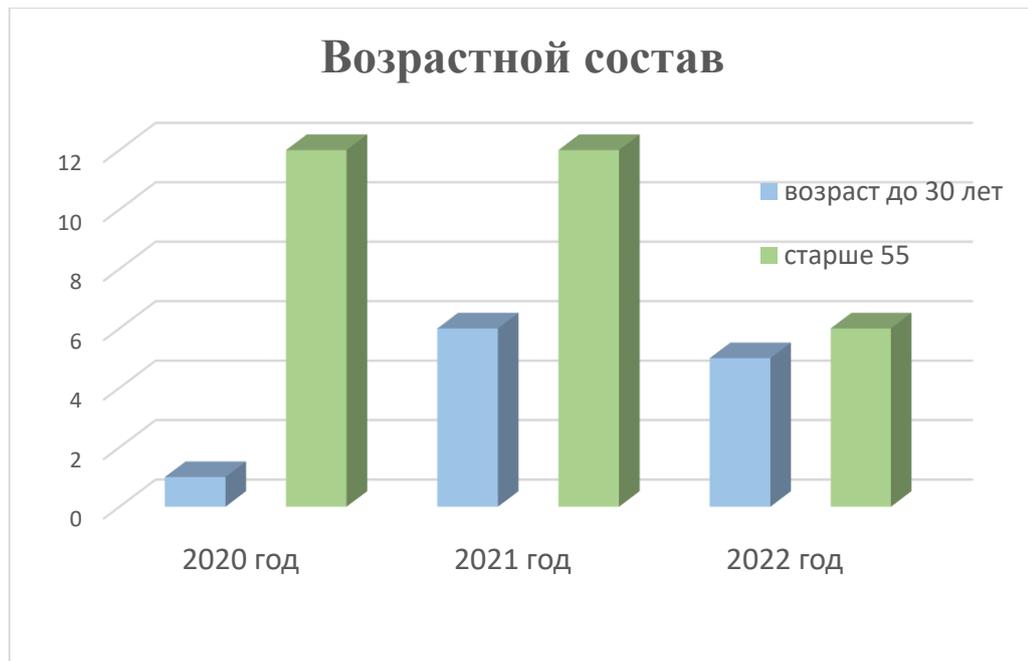
Помимо внутренней системы оценки качества образования школа проходит процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. С результатами НОК можно ознакомиться на странице сайта Школы [«Независимая оценка качества оказания услуг МБУДО «ДШИ № 4»](#).

7. Кадровое обеспечение

Персонал Школы насчитывает 37 человек, в том числе – 3 руководящих работника, 23 педагогических работника, в том числе 1 методист, 5 человек – учебно-вспомогательный и хозяйственный персонал и 7 – обслуживающий персонал. Из 23 педагогических работника, 15 человек являются основными, 8 – совместители.

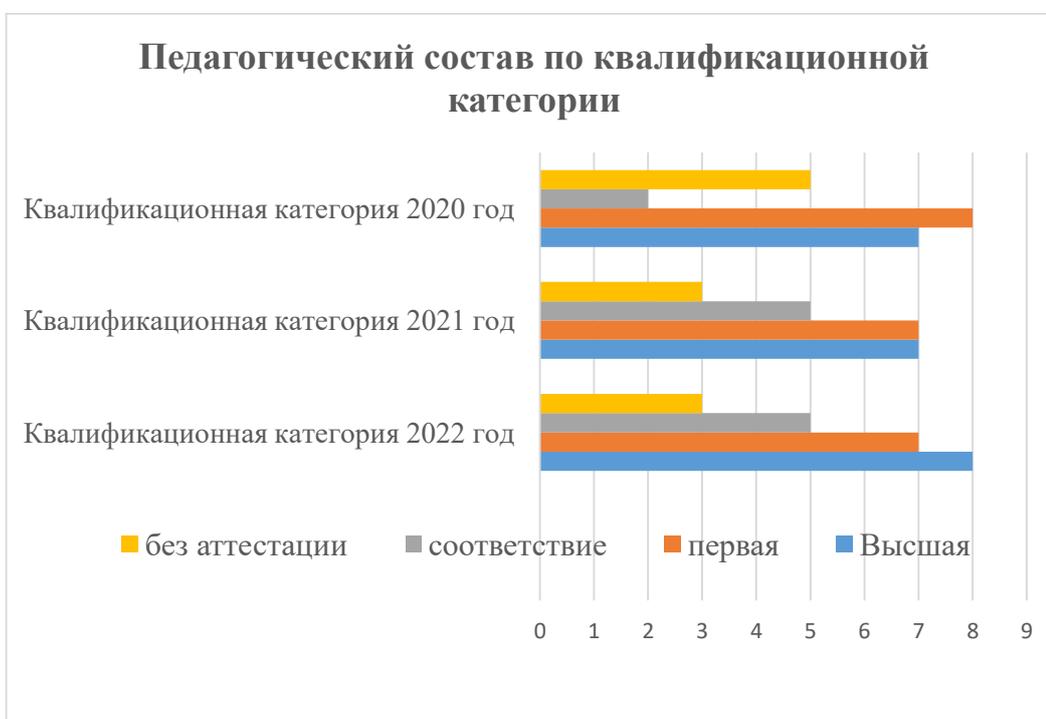
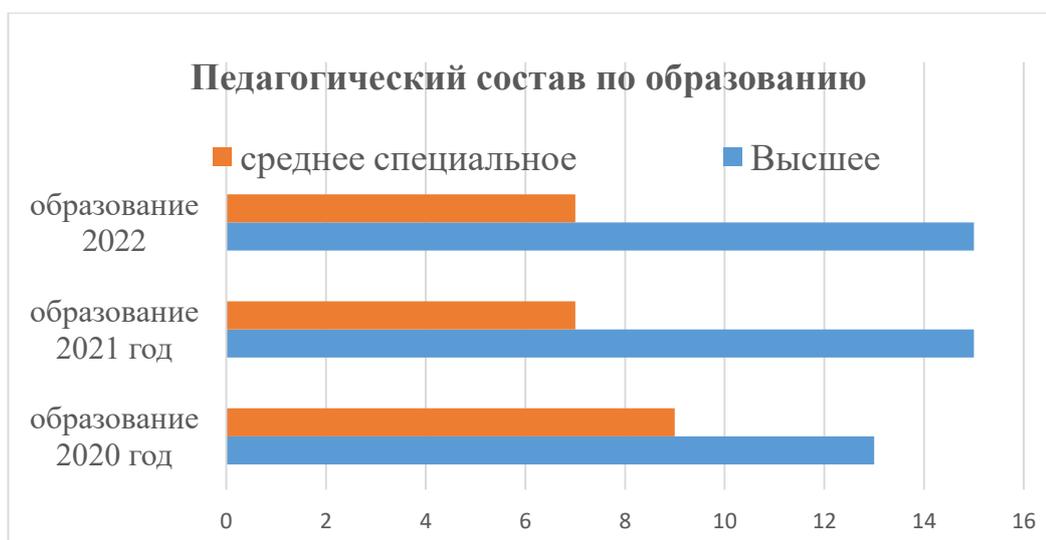
Педагогический состав по возрастным группам и стажу работы

| | Всего педагогических работников | Возраст (лет) | | Стаж педагогической работы (лет) | | | |
|---------------|---------------------------------|---------------|-------------|----------------------------------|---------|----------|----------|
| | | до 30 | от 31 до 55 | до 5 | от 6-10 | от 11-30 | свыше 30 |
| На 31.12.2022 | 23 | 5 | 6 | 5 | 4 | 9 | 5 |



Педагогический состав по образованию и квалификационной категории

| На 31.12.2022 | Всего педагогических работников | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|------------------|---------------------------------|-------------|---------------|----------------------------|--------|--------------|----------|
| | | высшее | среднее проф. | высшая | первая | соответствие | без атт. |
| | 23 | 15 | 8 | 8 | 7 | 5 | 3 |



Имеют квалификационные категории 65% педагогов. Не имеют квалификационной категории 8 преподавателей: 5 из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 – не имеют достаточного стажа работы в школе (менее двух лет), 1 – вернулся на работу после продолжительного отсутствия.

Высшее образование имеют 65% преподавателей. Преподаватель по классу гитары обучается заочно на 2 курсе в высшем учебном заведении.

Данные диаграмм показывают, что возросла доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет. Это молодые преподаватели, над

которыми осуществляется наставничество и оказывается методическая помощь.

Доля совместителей по-прежнему значительная и составляет 34,7%, это преподаватели: музыкально-теоретических дисциплин, гитары, скрипки, флейты, фортепиано, сценического движения, изобразительного искусства и концертмейстер. Некоторые должности преподавателей не целесообразно заменять на основных работников, т.к. пока нет возможности обеспечить их полноценной нагрузкой, а также отсутствует предложение на рынке труда необходимых специалистов.

Все специалисты Школы имеют действующие курсы повышения квалификации. В 2022 году прошли обучение 13 человек (из них 6 преподавателей), в том числе в рамках национального проекта «Культура», «Творческие люди» – 1 специалист.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 преподавателя, на первую – 2 преподавателя, на соответствие – 2 преподавателя.

Педагогические работники ведут активную творческую и методическую работу. Принимают участие в заседаниях методических секций, вебинарах, семинарах-практикумах, образовательных форумах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, организуют и проводят открытые уроки и мастер-классы. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 6 человек, где получили 2 диплома и 3 сертификата.

Достижения педагогических работников в 2022 году

| № п/п | Виды мероприятий | Ф И О преподавателя | Наименование мероприятий |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | | |
| | - областной уровень | Рогоза С.В. (академический вокал) Гречко С.А. концертмейстер Ригасова А.П. (гитара) Дуэт «Ветер перемен» (ансамбли различного состава): //Красавина В.В. (блокфлейта) //Королёва Н.М. (фортепиано) | XI Сахалинский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства». |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | Прибура Л.Т. Открытый урок с учащимися 2 класса ДПОП «Живопись» (8) по предмету «Основы изобразительной грамоты и рисование» на тему «Контраст. Контрастные пары цветов» | Заочный конкурс открытых уроков и мастер-классов преподавателей учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства Сахалинской области |
| 2. | Посещение мастер-классов, открытых уроков | | |
| | - муниципальный уровень | Рожаева Е.Н. Рогоза С.В. члены экспертного совета | Мастер-класс преподавателя ДШИ № 1 Гуровой Е.Ю. «Развитие мотивации на уроках хора как как средство повышения качества знаний, умений и навыков учащихся ДМШ» в рамках обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне по теме «Работа над созданием художественного образа в хоровых произведениях» |
| | | Рожаева Е.Н. член экспертного совета | Открытый урок преподавателя ДМШ № 1 Гуровой Е.Ю. по хору на тему «Роль слова в создании художественного образа» в рамках обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне по теме «Работа над созданием художественного образа в хоровых произведениях» |
| | | Прибура Л.Т. Сердечнова-Иваныш А.Д. <i>участники</i> | Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы нивхов в рамках мероприятия, посвященного декоративно-прикладному искусству коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области «Возвращение к истокам» |
| | | Старовойтова К.О. <i>слушатель</i> | Мастер-класс преподавателя эстрадного вокала ЦДМШ Агаевой А.В. «Формирование метроритмических навыков как важное средство организации певческого процесса» в рамках обобщения педагогического опыта на школьном уровне |
| | | Ригасова А.П. <i>слушатель</i> | Открытый урок преподавателя по классу гитары ДМШ № 1 Огай В.С. на тему «Музыкально-теоретический анализ исполняемых произведений в |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | классе гитары на примере русской народной песни «Тонкая рябина» в обработке А. Иванова-Крамского» |
| | - областной уровень | Парыгина Н.М. <i>слушатель</i> | Мастер-классы «Изобразительное искусство» в рамках XVII областной художественной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа» |
| | | Рогоза С.В. <i>участник</i> | Мастер-классы по направлению «Академический вокал» (в рамках сессии УТЛ «Сахалинский детский сводный хор»). |
| | | Бородина Л.В. Королева Н.М. <i>слушатели</i> | Мастер-класс с обучающимися ДШИ Сахалинской области по направлению «Фортепиано»: Войцеховская О.В., доцент кафедры «Искусствоведение, музыкально-инструментальное и вокальное искусство» Хабаровского государственного института культуры |
| 3. | Проведение мастер-классов, открытых уроков | | |
| | - школьный уровень | Прибура Л.Т. | Открытый урок преподавателя Прибура Л.Т. с учащимися 2 класса ДПОП «Живопись» (8) по предмету «Основы изобразительной грамоты и рисование» на тему «Контраст. Контрастные пары цветов». |
| | | Прибура Л.Т. | Мастер-класс для преподавателей художественного отдела ДШИ № 4 «Нетрадиционные методы рисования акварелью» |
| | | Сташевская И.Н. | Открытый урок с учащимися 5 класса ДПОП «Фортепиано» Бондаренко А. и Демидовой Е. по предмету «Ансамбль» на тему «Работа в классе ансамбля. II этап» |
| | - муниципальный уровень | Прибура Л.Т. | Открытый урок на городском уровне с учащимися 3 класса ДПОП «Живопись» (8 лет обучения) по предмету «Основы изобразительной грамоты и рисование» на тему «Стилизация природных форм в творческой работе учащихся младших классов» |
| 4. | Участие в семинарах | | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| - школьный уровень | <u>Бородина Л.В.</u> Доклад «Работа над произведениями крупной формы (сонатина) <u>Сташевская И.Н.</u> «Работа над произведениями крупной формы (рондо, вариации) <u>Красавина В.В.</u> Работа над произведениями крупной формы в классе фортепиано <u>Зайнутдинова Д.И.</u> | Семинар методического объединения преподавателей фортепианного отделения «Работа над крупной формой». Методические рекомендации по разучиванию произведений. |
| - городской уровень | Бородина Л.В. <i>участие</i> | Семинар-практикум «Развитие навыков подбора, транспонирования, приемов аранжировки и импровизации в рамках учебного предмета «Музичирование» (для преподавателей ДШИ, реализующих ДПОП «Фортепиано») |
| - областной уровень | Рожаева Е.Н. <i>участник</i> | Областной семинар-практикум «Методическое сопровождение образовательной деятельности ДШИ» |
| | Рожаева Е.Н. <i>участник</i> | Областной семинар «Актуальные вопросы сопровождения деятельности ДШИ» |
| | Великая О.М. <i>слушатель</i> | Презентация учебно-методических пособий преподавателей ДШИ «Этнос» (в формате видео-онлайн) |
| | Бородина Л.В. Сердечнова-Иваньш А.Д. <i>участники</i> | Семинар-практикум «Презентационные возможности программы MS Power Point (продвинутый уровень)» |
| | Рожаева Е.Н. Великая О.М. | Семинар «Актуальные вопросы организационной, методической и образовательной деятельности ДШИ»: 1) Электронный ресурс РЦПБ в помощь образовательному процессу. 2) Новое в аттестации педагогических работников. |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | Великая О.М. <i>участие</i> | Семинар (для руководителей) «Эффективное управление ДШИ: 1) Новые вопросы применения трудового законодательства. 2) Правовые ресурсы открытого доступа. |
| | | Чугункова А.В. | Семинар (для преподавателей) «Психологические особенности педагогической работы с детьми с ОВЗ» |
| | | Прибура Л.Т. Королева Н.М. | Семинар (для преподавателей) «Аттестация педагогических работников» |
| | - международный уровень | Бородина Л.В. <i>участие</i> | Педагогический семинар в рамках XII Международного конкурса творчества «Музыка и электроника», |
| Участие в педагогических чтениях, научно-практических конференциях | | | |
| 5. | - областной уровень | Парыгина Н.М. <i>участие</i> | Открытое заседание областной секции преподавателей ИЗО в рамках XVII областной художественной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа» |
| | | Фролова Н.Е. Рожаева Е.Н. | Областное совещание руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства |
| | - региональный уровень | Фролова Н.Е. Рожаева Е.Н. Брюзгина Г.В. | Вебинар (дистанционная форма) с представителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Хабаровскому краю, Сахалинской области и Еврейской автономной области. |
| | | Нелюбина Н.В. Выступление с докладом «Народная культура в творческой деятельности учащихся» | Региональная научно-практическая конференция «Народное искусство и сохранение культурных традиций: проблемы и перспективы развития». |
| | - всероссийский уровень | Бородина Л.В. <i>слушатель</i> | Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное музыкальное образование: технологии и творчество» (видео- формат) |
| | | Ригасова А.П. <i>слушатель</i> | Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Актуальные вопросы методики преподавания игры на гитаре в системе дополнительного образования: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | концепции, исследования, технологии» в офлайн формате, в режиме онлайн трансляции |
|--|--|--|---|

Три сотрудника Школы получили следующие поощрения:

| № п/п | ФИО | Должность | Вид награждения | Основание |
|-------|----------------|---------------|---|---|
| 1 | Ожиганова Н.М. | Библиотекарь | Почётная грамота Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска | Приказ ДКиТ «О награждении и поощрении работников ко Дню работника культуры» от 15.03.2022 № 65-к |
| 2 | Рогоза С.В. | Преподаватель | Почётная грамота Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области | Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 21.06.2022 № 218-р |
| 3 | Парыгина Н.М. | Преподаватель | Благодарственное письмо Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области | Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 21.06.2022 № 218-р |

Более подробную информацию о [руководстве школы и педагогическом составе](#) можно получить на сайте Школы.

Таким образом, Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материальная база

Площадь: 14,7 м²

Оборудование: 2 рабочих места (2 компьютера), 4 книжных стеллажа, 1 напольный информационный стенд, 1 информационная доска, 1 многофункциональное устройство.

Режим работы

Понедельник: 13:30-17:30

вторник-пятница: 13:30-17:00

выходной: суббота, воскресенье.

Санитарный день: последний четверг каждого месяца

Нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотеки

- [«Положение о школьной библиотеке»](#)
- [«Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой»](#)

Фонды библиотеки

- объём библиотечного фонда – 3122 экземпляра;
- объём учебного фонда – 2785 экземпляров;
- периодика – 115 экземпляров;
- электронные издания – 60 экземпляров;
- интерактивные пособия – 30 экземпляров;
- книгообеспеченность – 1,0%

Перечень мероприятий за 2022 год

1. Нотная выставка «Вместе весело шагать!» (песен из детских к/ф и мультфильмов), посвященная Дню детского кино.
2. Книжно-иллюстративная выставка, посвященная 190-летию со дня рождения Э. Мане (1832-1883), французского художника.
3. Выставка иллюстраций, посвященная 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина (1832-1898), русского художника.
4. Нотная выставка, посвященная 225-летию со дня рождения Франца Шуберта, австрийского композитора (1797-1828).
5. Нотная выставка «Держава Армией сильна!», посвященная Дню защитника Отечества.
6. Выставка одной нотной книги, посвященная 230-летию со дня рождения Д.А. Россини (1792-1868), итальянского композитора.
7. Нотно-иллюстративная выставка «Мамам посвящается...», к Международному дню 8 Марта.
8. Книжно-иллюстративная выставка, посвященная 240-летию со дня рождения О.А. Кипренского (1782-1836), русского художника.
9. Книжно-нотная выставка «Слово о Музыке», посвященная Неделе музыки для детей и юношества.
10. Выставка «Ждите нас, звезды!», посвященная Дню авиации и космонавтики;
11. Выставка иллюстраций «Радуга творчества», посвященная Международному дню культуры.
12. Нотно-иллюстративная выставка, посвященная 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи (1452-1519), великого итальянского художника.
13. Нотная выставка, посвященная 115-летию со дня рождения В.П. Соловьева-Седого (1907-1979), русского композитора.
14. Нотно-иллюстративная выставка «Весна шагает по планете», посвященная празднованию 1 Мая.

15. Нотно-иллюстративная выставка «Весна на клавишах Победы», посвященная Дню Победы.
16. Выставка-иллюстрация, посвященная 185-летию со дня рождения И.Н. Крамского (1837-1887), русского художника.
17. «Здравствуй, школа!» - нотная выставка песен о школе, посвященная Дню знаний.
18. Книжно-нотная выставка «Слово о музыке» к Международному дню музыки.
19. «Учитель - всегда волшебник!» - нотно-иллюстративная выставка, посвященная Дню учителя.
20. Книжная выставка «Профессиональное развитие педагога».
21. Книжно-иллюстративная выставка, посвященная 180-летию со дня рождения русского живописца В. Верещагина (1842-1904).
22. «День открытых дверей» в школьную библиотеку, посвященный Международному дню школьных библиотек.
23. Нотно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя!», посвященная Дню согласия и примирения.
24. Книжно-нотная выставка «Новинки на книжной полке».
25. «Здравствуй, гостя Зима!» - нотно-иллюстративная выставка, посвященная Дню рождения Деда Мороза.
26. Выставка Конституции (брошюры) и геральдики России, посвященная Дню Конституции РФ.
27. Нотная выставка, посвященная празднованию Нового года «К нам, стучится Новый год!».

Показатели работы за 2022 год

| | Обучающиеся | Педагогические работники |
|---------------------|-------------|--------------------------|
| Число пользователей | 150 | 26 |
| Число посещений | 308 | 207 |

Информация на сайте в разделе [Библиотека](#).

9. Качество материально-технической базы

Школа располагается в отдельном двухэтажном здании, которое было реконструировано в 2015 году. Общая площадь составляет 815,2 кв. м., в том числе площадь учебных кабинетов (10, включая актовый зал) 410,5 кв. м. Учебные классы оснащены по направлениям деятельности – музыкальное (7 кабинетов) и художественное (3 мастерских).

Территория Школы имеет ограждение по периметру участка с воротами и калиткой. На территории расположена детская игровая площадка с качелями, беседкой и скамейками. Площадка имеет травянистое покрытие и покрытие из резиновой крошки.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противопожарной безопасности здание Школы оборудовано инженерно-техническими средствами. Установлены:

1. охранно-пожарная сигнализация;
2. система подачи тревожного извещения (тревожная кнопка);
3. техническая система оповещения о несанкционированном проникновении на объект (охранная сигнализация);
4. телевизионная система охраны (камеры внутреннего видеонаблюдения – 18 шт., наружного- 6 шт., видеорегистратор – 1 шт.);
5. блокпост – магнитная рамка и имидж-стойка.

Ежегодно ведется работа по созданию условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оборудован двухуровневым пандусом, расширенными дверными проёмами, системой вызова персонала (кнопка вызова), доступными для инвалидов элементами информации (табличка об объекте, выполненная шрифтом Брайля) на доступной высоте, пути движения по 1-му этажу оборудованы указателями тактильного восприятия (контакта) дублированные шрифтом Брайля.

Школа располагает санитарно-гигиеническим помещением для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, телефонным аппаратом для людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению, ученическим столом для инвалидов-колясочников. Сайт школы имеет версию для слабовидящих.

Школа располагает 22 компьютерами (кабинеты: директора, заместителя директора, секретаря, библиотекаря, методиста, нач. хоз. отдела, зав. отделом по ККР, 3 кабинет фортепиано, 3 кабинета ИЗО, 1 кабинет музыкально-теоретических дисциплин, 2 в кабинете звукозаписи, кабинет вокально-хоровых дисциплин, актовый зал, 2 в серверном центре).

Компьютеры соединены в локальную сеть, на всех установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа оснащена необходимым количеством пианино и двумя кабинетными роялями. Существует потребность в замене цифрового пианино «клавинова» – 1 шт.).

Участники учебно-творческих коллективов обеспечены концертными костюмами.

Школа располагает актовым залом на 200 мест, сцена оснащена механизацией, световым и звукотехническим оборудованием. Продолжается работа по монтажу осветительных приборов для освещения авансцены.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск» на выполнение муниципального задания, а также за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно.

Перечень приобретения нового оборудования за отчетный год

| Наименование оборудования | Стоимость (тыс. руб.) | Количество | % обновления |
|--------------------------------|-----------------------|------------|--------------|
| Компьютер в сборе | 88,98 | 2 | 9 |
| ИБП Cyberpower PLT3000ELCDRT2U | 44,5 | 1 | 6 |
| ИТОГО: | 133,48 | | |

Дополнительная информация на сайте Школы в разделах: [«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#)

[«Финансово-хозяйственная деятельность»](#)

[«Реализация национального проекта «Культура»](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ № 4»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся на 31.12.2022, в том числе: | человек | 203 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 4 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | человек | 76 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 101 |

| | | | |
|-------------|---|-----------------------|-----------------|
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 22 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 30 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся: | человек/% | 6/2,9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1/2,4 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: | человек/% | 7/3,4 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты: | человек/% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/ % | 105/51,7 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 73/37 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне: | человек/% | 104/51,2 |
| 1.8.2 | На областном, региональном уровне: | человек/% | 15/7,4 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне: | человек/% | 9/4,4 |
| 1.8.4 | На всероссийском уровне: | человек/% | 9/4,4 |
| 1.8.5 | На международном уровне: | человек/% | 18/8,9 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 28/13,8 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне: | человек/% | 3/1,5 |
| 1.9.2 | На областном, региональном уровне: | человек/% | 6/2,9 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне: | человек/% | 6/2,5 |
| 1.9.4 | На всероссийском уровне: | человек/% | 3/1,5 |
| 1.9.5 | На международном уровне: | человек/% | 11/5,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных (не конкурсных проектах: концерты, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе: | | 115/56,6 |
| 1.10.1 | Муниципальном уровне | человек/% | 115/56,6 |

| | | | |
|-------------|--|------------------|---------------|
| 1.10.2 | Областном, региональном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.10.3 | Всероссийский уровне | человек/% | 1/0,5 |
| 1.10.4 | Международном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 31 |
| 1.11.1 | На школьном уровне: | единиц | 19 |
| 1.11.2 | На муниципальном уровне: | единиц | 12 |
| 1.11.3 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.6 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 23 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/65 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/65 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/34,7 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/34,7 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/65 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 8/34,8 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 7/30,4 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 5/21,7 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/21,7 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/21,7 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/26 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | человек/% | 23/100 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------|--|
| | деятельности в общей численности педагогических работников | | |
| | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников | человека/ % | 8/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. | человек/% | (1 – методист, 17 педагогич. работников)/75 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единицы | 8 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,04 (общее число компьютеров, используемых в учебных целях – 9 шт.) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единицы | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и | Да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | распознавания текстов | | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 203/100 |

Деятельность ДШИ № 4 осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики. Мероприятия и проекты, предусмотренные Программой развития МБУДО «ДШИ № 4» на 2019-2023 годы, в основном реализованы в полном объёме.

В рамках реализации мероприятий Нацпроекта «Культура» в 2021 году школа приобрела музыкальные инструменты, звуковое оборудование, мобильный компьютерный класс, ноутбуки, хоровые станки, систему галерейной подвески со встроенным освещением, скульптурные и ткацкие станки, учебно-методическую литературу. Всё полученное оборудование и литература успешно используется в учебном процессе. Завершена механизация сцены актового зала, приобретены новые компьютеры, пошита концертная одежда для хорового коллектива, обновлена ученическая мебель (столы, стулья), пополнен натуральный фонд для занятий изобразительным искусством, приобретены мольберты, планшеты, художественные рамки, одежда сцены.

Продолжается работа по созданию условий по доступности услуг и объекта для граждан и обучающихся с ОВЗ.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в полном объёме в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы. Результативность обучения характеризуется средним уровнем до 80%. Сохраняется широкий спектр образовательных услуг, в том числе платных. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методические комплексы и учебные планы к ним позволяют удовлетворять запросы заказчиков.

В школе созданы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся, развития учебно-творческих коллективов, просветительской деятельности, создания образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации, совместной творческой

деятельности педагогов, учащихся и родителей, формирования заинтересованной аудитории зрителей и слушателей.

Уровень вовлеченности учащихся в творческую деятельность высокий, школой проведено большое количество мероприятий, а также приняли участие во многих мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных.

В школе обеспечиваются условия для профессионального роста каждого преподавателя. Кадровый состав стабилен, укомплектован специалистами с соответствующим уровнем образования и квалификации, а также пополняется молодыми специалистами.

Все сотрудники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в рамках Нацпроекта «Культура» «Творческие люди» и аттестацию на соответствие занимаемой должности и (или) квалификационную категорию. В целом профессиональная активность педагогов достаточно высокая в рамках методической и творческой деятельности.

Основные проблемы:

- недостаток и небольшая площадь мастерских для занятий по предметам ДПОП «Живопись» и ДООП «Изобразительное искусство»;
- недостаток складских помещений для хранения натурального фонда, сценических костюмов, реквизита.