

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»  
(МБУДО «ДШИ № 4»)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ № 4»  
Протокол от 29.03.2024 № 4



Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДШИ № 4»  
Н.Е. Фролова  
Приказ от 08.04.2024 № 72-ОД

## **Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»  
за 2023 год**

Южно-Сахалинск  
2024

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления организацией.....	5
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	С	12
5.	Востребованность выпускников.....	22
6.	Ф	23
7.	Кадровое обеспечение.....	25
8.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	37
9.	Качество материально-технической базы.....	39
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>		<b>43</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»
<b>Краткое наименование</b>	МБУДО «ДШИ № 4»
<b>Юридический адрес МБУДО «ДШИ № 4»</b>	693022 Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, город Южно-Сахалинск, планировочный район Новоалександровск, ул. Советская, дом 78
<b>Телефон/факс</b>	(4242) 796-476
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:direktor@sakhshkola4.ru">direktor@sakhshkola4.ru</a>
<b>Web-site</b>	<a href="https://art-school4.yuzhno-sakh.ru/priem">https://art-school4.yuzhno-sakh.ru/priem</a>
<b>Директор</b>	Фролова Наталья Евгеньевна
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 года № 161.</li> <li>– Учредительный договор от 14.05.1999 г.</li> <li>– Договор № 247 от 26.03.2004 о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления.</li> <li>– Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 22.09.2016 Кадастровый № 65:01:0901009:769</li> <li>– Свидетельство о государственной регистрации права от 30.03.2016 № 65-65-01/051/2008-030</li> <li>– Лицензия: № 15-ДО, от 22 февраля 2017 (серия 65ЛО1 № 0000170); Срок действия – бессрочно</li> <li>– Приложение № 1 к лицензии (серия 65ПО1 № 0000877)</li> <li>– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 65 № 001099553 15.06.1993 г.</li> <li>– Свидетельство о государственной аккредитации (АА 191821 № 447).</li> <li>– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026500528295.</li> <li>– Устав МБУДО «ДШИ № 4», утвержденный Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233, зарегистрирован 21.01.2016 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области.</li> </ul>
<b>Учредитель</b>	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Южно-Сахалинска – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172
<b>Режим работы школы</b>	8.00-20.00
<b>Режим работы администрации школы</b>	9.00-13.00 и 14.00-17.15

Учреждение создано на основании приказа Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 № 161, как Детская музыкальная школа п. Новоалександровск.

Постановлением мэра Анивского района от 13.01.1992 № 65 преобразована в детскую музыкальную школу и центр досуга «Юность».

В 1993 году постановлением мэра Анивского района от 13.10.1993 № 556 преобразована в Экспериментальный эстетический образовательно-творческий центр.

Приказом Отдела культуры и туризма администрации г. Южно-Сахалинска от 10.12.1998 № 207 Центр переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2010 № 251 Школе определён бюджетный тип. Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 27.04.2011 № 78 утверждён Устав школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233 Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

С дополнительной информацией можно ознакомиться на странице официального сайта Школы [«Основные сведения»](#).

**Цель деятельности «ДШИ № 4»:** предоставление дополнительного образования в области искусств, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся.

**Виды основной деятельности:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Форма образования очная.

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения о системе оплаты труда, утверждение Устава и изменений в Устав. - избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - разрабатывает основные направления и программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса. - утверждает план работы на учебный год. Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов. - рассматривает проекты локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. - принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, о допуске учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. - принимает решение о поощрении обучающегося или применения к нему взыскания. - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ.
Общешкольное родительское собрание	Родительское собрание в Школе: - принимает отчёт Директора Школы по итогам учебного и финансового года. - защищает законные права и интересы ребёнка. - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой.

	- изучает основные направления образовательной, здоровьесберегающей и воспитательной деятельности в Школе, вносит предложения по их совершенствованию и др.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действуют: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников Школы.

В целях организации и эффективного руководства методической деятельностью Школы, координации усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ № 4 действуют Методический совет и 4 методических объединения преподавателей: фортепианного, инструментального, вокально-хорового и художественного отделения.

Для наиболее эффективного использования всех имеющихся ресурсов и координации совместных усилий по совершенствованию деятельности Школы в целом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал
- Общий отдел
- Учебная часть
- Хозяйственный отдел

Структурные подразделения МБУДО «ДШИ № 4» являются внутренними и осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности в тесном взаимодействии друг с другом.

Схемы структурных подразделений и органов управления ДШИ № 4, а также локальные акты, регламентирующие их деятельность размещены на странице [«Структура и органы управления»](#) официального сайта Школы.

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», образовательными программами и др.

[Нормативно-правовая база](#), регламентирующая деятельность «ДШИ № 4», в том числе по образовательному направлению, информация об образовательной деятельности размещены на странице [«Сведения об образовательной организации»](#) официального сайта Школы, в разделах [«Локальные акты»](#), [«Образование»](#), [«Образовательные стандарты»](#).

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
<b>1.</b>	<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (бюджет)</b>	
1.1	<a href="#">«Фортепиано»</a> возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.2	<a href="#">«Народные инструменты»</a> (гитара) возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.3	<a href="#">«Хоровое пение»</a> возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.4	<a href="#">«Живопись»</a> возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	5(6), 8(9) лет
<b>2.</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (бюджет)</b>	
2.1	<a href="#">«Основы инструментального исполнительства»</a> (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) возраст поступающих от 8 лет	4 года
2.2	<a href="#">«Клавишный синтезатор»</a> возраст поступающих от 9 лет	4 года
2.3	<a href="#">«Сольное пение»</a> (эстрадное) возраст поступающих от 9 лет	4 года
2.4	<a href="#">«Эстрадное пение»</a> возраст поступающих от 9 лет	4 года
2.5	<a href="#">АДОП «Основы изобразительного искусства»</a>	4 года
2.6	<a href="#">«Творческий коллектив» для выпускников</a>	1 год
2.7	<a href="#">АДОП «Основы музицирования»</a>	4 года
<b>3.</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (внебюджет)</b>	
3.1.	<a href="#">«Изобразительное искусство»</a> возраст обучающихся от 6,5 до 9 лет	1 год
3.2.	<a href="#">«Изобразительное искусство»</a> возраст обучающихся от 10 лет	1 год
3.3.	<a href="#">«Обучение игре на музыкальном инструменте»</a> (фортепиано, гитара, скрипка, клавишный синтезатор) возраст обучающихся от 4 лет	1 год
3.4.	<a href="#">«Обучение пению»</a>	1 год
3.5.	<a href="#">«Проориентационный курс по изобразительному искусству»</a> Курс по подготовке к поступлению в профильные учебные заведения	1 год
3.6.	<a href="#">«Раннее эстетическое развитие»</a> (художественное направление)	1 год

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с:

- [Годовым календарным учебным графиком](#)
- [Графиками образовательного процесса](#)
- [Учебными планами ДПОП в области музыкального искусства](#)
- [Учебными планами ДПОП в области изобразительного искусства](#)
- [Учебными планами ДООП в области искусств](#)
- [Учебными планами ДООП в области искусств на платной основе](#)
- [Расписанием занятий](#)

С документами можно ознакомиться на странице официального сайта в сети Интернет – Образование.

При реализации программ в области искусств в Школе проводятся аудиторные учебные занятия, в том числе консультации, репетиции, пленэр, мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия и внеурочные мероприятия.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой (от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х), групповой (от 11 человек) форме.

Мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводятся в виде контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров, отчетных концертов и т.д.).

Внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия организуются в форме выполнения учащимися домашнего задания.

Внеурочные мероприятия включают посещение учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участия в работе учебно-творческих коллективов и культурно-просветительской деятельности Школы.

Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Учебные занятия организуются в две смены с 08:00 до 20:00 во взаимосвязи с организацией образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Расписания занятий обучающихся составляются с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой.



Продолжительность индивидуальных занятий в 1 классе 30 минут (академический час), со 2 класса – 40 минут, групповых занятий 40 минут (академический час). Между занятиями по разным предметам организуется перерыв длительностью 5 минут. Длительность занятия по одному предмету может составлять 1-3 академических часа.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы и не превышает 12,5 часов в неделю.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждаемых директором.

Численность и структура контингента обучающихся Школы по состоянию на **31.12.2023** года: всего **207** учащихся, в том числе:

- за счёт средств муниципального бюджета – **173**, в том числе – **132** ДПОП, **41** ДООП
- за счёт средств физических лиц – **34**

### Структура контингента учащихся

*по отделениям*

Количество учащихся на отделении	Количество учащихся по предпрофессиональным программам	Количество учащихся по общеразвивающим программам
<b>Фортепианное отделение</b> <i>(«Фортепиано», «Клавишный синтезатор», «Основы музицирования»)</i>		
28	16	12
<b>Инструментальное отделение</b> <i>(«Основы инструментального исполнительства» (гитара, флейта, скрипка), «Творческий коллектив»)</i>		
31	11	20
<b>Вокально-хоровое отделение</b> <i>(«Хоровое пение», «Сольное пение», «Эстрадное пение»)</i>		
36	28	8
<b>Художественное отделение</b>		
78	77	1
<b>ИТОГО БЮДЖЕТ:</b>		
<b>173</b>	<b>132</b>	<b>41</b>
<b>Платное отделение</b>		
<b>34</b>	-	<b>34</b>
<b>ВСЕГО:</b>		
<b>207</b>	<b>132</b>	<b>75</b>

Пять учащихся на бюджетной основе осваивают по две образовательные программы.

по программам

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Сроки освоения полного курса ОП	Количество обучающихся на 31 декабря 2023 года
«Фортепиано»	Предпрофессиональная	8(9) лет	16
«Народные инструменты»	Предпрофессиональная	8(9) лет	11
«Хоровое пение»	Предпрофессиональная	8(9) лет	28
«Живопись»	Предпрофессиональная	8(9) лет	61
«Живопись»	Предпрофессиональная	5(6) лет	16
<b>ИТОГО ДПОП:</b>	<b>132 человека (63,8% от общего кол-ва; 76,3% от кол-ва уч-ся по бюджету)</b>		
«Основы инструментального исполнительства» Фортепиано Гитара Блокфлейта/флейта Скрипка	Общеразвивающая	4 года	19, в том числе:  2 11 3 3
«Клавишный синтезатор»	Общеразвивающая	4 года	5
«Сольное пение»	Общеразвивающая	4 года	2
«Эстрадное пение»	Общеразвивающая	4 года	6
«Творческий коллектив»	Общеразвивающая	1 год	3
«Основы музицирования»	Адаптированная общ-ая	4 года	5
«Основы изобразительного искусства»	Общеразвивающая	4 года	1
<b>ИТОГО ДООП:</b>	<b>41 человек (19,8% от общего кол-ва; 23,6% от кол-ва уч-ся по бюджету)</b>		
<b>ВСЕГО БЮДЖЕТ:</b>	<b>173</b>		
«Раннее эстетическое развитие» (художественное направление)	Общеразвивающая	1 год	9
«Изобразительное искусство» (6,6-9 лет)	Общеразвивающая	1 год	11
«Изобразительное искусство» (от 10 лет)	Общеразвивающая	1 год	5
«Обучение игре на музыкальном инструменте»	Общеразвивающая	1 год	1
«Профориентационный курс по изобразительному искусству»	Общеразвивающая	1 год	8
<b>ВСЕГО ВНЕБЮДЖЕТ:</b>	<b>34 человека (16,4%)</b>		
<b>Общая численность (бюджет + внебюджет)</b>	<b>207 человек</b>		



### Статистика показателей структуры контингента за 4 учебных года

Количество учащихся по программам на 1 сентября	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год чел./%
Предпрофессиональные	121 чел. (66,5%)	120 чел. (70,6%)	138 чел. (79,7%)	132 чел. (76,3%)
Общеразвивающие	61 чел. (33,5%)	50 чел. (29,4%)	35 чел. (20,3%)	41 чел. (23,7%)

Таким образом, наблюдается увеличение численности обучающихся по предпрофессиональным программам (в среднем численность составляет 71,5%), а также удельный вес количества мест приема на обучение по данным программам (в среднем численность приёма составляет 58%). В 2023/2024 учебном году конкурс при приёме на предпрофессиональные программы составил в среднем 1,7 человека на место.

### Информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, осваивающих ДООП в области искусств

Наименование и вид ДООП	Срок реализации	Количество учащихся
ДПОП «Хоровое пение»	8(9) лет	1
ДООП «Основы инструментального исполнительства»	4 года	1
АДООП «Основы музицирования»	4 года	5
АДООП «Основы изобразительного искусства»	4 года	1
ДООП «Профориентационный курс по изобразительному искусству» (платные услуги)	1 год	1

На основании заявления родителей (законных представителей) 6 уч-ся обучаются по адаптированным дополнительным образовательным

программам (АДОП) для детей с ОВЗ, разработанным с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Двое учащихся на бюджетной основе, имеющие статус «ребёнок-инвалид» и ребёнок с ОВЗ, подтверждённый медицинской справкой установленного образца, предоставленной их родителями (законными представителями), осваивают ДОП в условиях инклюзии, совместно со здоровыми детьми (индивидуально, в классах и группах) с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей. Один учащийся осваивает выбранную программу на платной основе в условиях инклюзии.

Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью регулируется отдельными локальными нормативными актами и учебно-методической документацией. Дополнительная информация размещена в разделах [«Приём в школу»](#), [«Локальные акты»](#), [«Доступная среда»](#).

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Результативность учебной деятельности

Мониторинг результативности обучения осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций. Результаты мониторинга фиксируются в соответствующей учебной документации. Информация о результатах обучения хранится на бумажных и электронных носителях.

Мониторинг результативности обучения за 2022/2023 учебный год.  
Контингент учащихся на 31.05.2023 168 человек:

<b>ДПОП «Фортепиано» 17 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	88%
Степень обученности:	68%
<b>ДПОП «Народные инструменты» 6 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	83%
Степень обученности:	60,7%
<b>ДПОП «Хоровое пение» 32 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	71,9%
Степень обученности:	59,5%
<b>ДПОП «Живопись» (8 лет) 61 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	91,8%
Степень обученности:	80,6%
<b>ДПОП «Живопись» (5 лет) 18 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	72,2%
Степень обученности:	62,2%

<b>ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 18 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	94%
Степень обученности:	70,8%
<b>ДООП «Сольное пение» 4 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	72%
Степень обученности:	66%
<b>ДООП «Клавишный синтезатор» 3 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	88%
<b>ДООП «Изобразительное искусство» 4 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	73%
<b>АДОП «Эстетическое развитие» 1 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	100%
<b>ДООП «Инструментальный ансамбль» 2 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	100%
<b>Всего:</b>	<b>168 человек</b>
Качество знаний (на 4 и 5):	84,5%
Степень обученности:	70,7%
Отличники:	52 чел. 30,9%

### Динамика результативности обучения за 4 года:

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Качество знаний	80,4%	83,65%	78,3%	84,5%
Степень обученности	69,4%	66,2%	67,5%	70,7%

Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся позволяет сделать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильные: около 80% учащихся завершали учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами.

Итоговая аттестация в школе регламентируется нормативно-правовой базой, локальными актами и распорядительными документами с которыми можно ознакомиться на сайте школы в разделе [Итоговая аттестация](#).

**Мониторинг результативности итоговой аттестации и качества подготовки выпускников.**

К итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году было допущено **29** учащихся, в том числе:

№	Наименование программы	Срок освоения (лет)	Количество выпускников
1.	ДПОП «Фортепиано»	8	2

2.	ДПОП «Хоровое пение»	8	6
	ДПОП «Живопись»	8	13
3.	ДООП «Инструментальный ансамбль»	1	2
4.	ДООП «Сольное пение»	4	1
5.	АДОП «Эстетическое развитие»	4	1
6.	ДООП «Изобразительное искусство»	4	4

### **Сохранность контингента выпускников 2023 года от поступления до выпуска**

№ п/п	Наименование ОП	Срок обучения	Принято в 1 класс *	Закончили обучение **	Сохранность, %
1.	ДПОП «Фортепиано»	8	6	2	33
2.	ДПОП «Хоровое пение»	8	8	6	75
3.	ДПОП «Живопись»	8	29	13	44
4.	ДООП «Сольное пение»	4	3	1	33
5.	ДООП «Инструментальный ансамбль»	1	2	2	100
6.	АДОП «Эстетическое развитие»	4	1	1	100
7.	ДООП «Изобразительное искусство»	4	7	4	57

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сохранность контингента выпускников	52,7%	57,5%	52,1%	52%

Сохраняются низкие показатели сохранности контингента с первого по выпускные классы, особенно по предпрофессиональным программам. Причины отсева учащихся: сложности, возникающие в освоении программ, в силу недостатка творческих способностей, загруженности в СОШ, семейных обстоятельств, предпочтения другим направлениям деятельности, связанным с выбором будущей профессии, а также в связи со сменой места жительства и по состоянию здоровья.

**Показатели результативности итоговой аттестации выпускников  
2023 года:**

№ п/п	Наименование ДОП	Сроки обучения по ДОП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДПОП и ДООП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр.4 – поступают в профильные СПО, ВПО*	Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации)	
						Специаль- ность	Теоретические дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ДПОП «Фортепиано»	8	73%	2	0	4,5	4
2.	ДПОП «Хоровое пение»	8	86,3%	6	1	5	4,2
3.	ДПОП «Живопись»	8	82,9%	13	2	4,4	4,6
4.	ДООП «Инструментал- ьный ансамбль»	1	82%	2	0	4,5	-
5.	АДОП «Эстетическое развитие»	4	64%	1	0	4	-
6.	ДООП «Сольное пение»	4	64%	1	0	4	4
7.	ДООП «Изобразитель- ное искусство»	4	86,5	4	0	4,75	4,5

**8 (27,6%) выпускников из 29** получили Свидетельства с отличием.

**18 (62%) выпускников из 29** сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично».

**3 (10,3%) выпускников из 29** имеют оценку «удовлетворительно» по одному, или двум предметам.

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют программным требованиям.

**Результативность внеурочной деятельности.**

Качество подготовки учащихся выявляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, которая отражает результаты участия в концертной, конкурсной и выставочной работе.

Активную концертно-просветительскую и конкурсно-фестивальную деятельность на различных уровнях ведет школьная детская филармония в составе солистов, ансамблей малых форм и творческих коллективов:

№	Учебно-творческие коллективы	Кол-во человек	Руководитель	Концертмейстеры
1	Инструментальный ансамбль «Ветер перемен»	10	Алдаков И.А.	
2	Инструментальный ансамбль «Кредо»	2	Бородина Л.В., Гречко С.А.	
4	Инструментальный ансамбль «Концертино»	3	Бородина Л.В.	
5	Хор первых классов «Азбука детства»	12	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
6	Младший специальный хор «Азбука детства»	21	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
7	Старший специальный хор «Юность»	20	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
8	Вокальный ансамбль «Веснушки»	5	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
9	Вокальный ансамбль «Солнечная капель»	13	Рогоза С.В.	Гречко С.А.
10	Эстрадный вокальный ансамбль «Сюрприз»	7	Старовойтова К.О.	

В 2023 году учащиеся Школы принимали участие в различных творческих проектах, направленных на повышение качества образования:

Наименование мероприятия	Количество участников уча-ся	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Концерт-игра «Путешествие в страну музыкальных жанров»	26 чел. 28 чел.	
Дайджест «Творческие миры композиторов XX-XXI вв.: стили и направления современной музыки», блиц-практикум создания компьютерных композиций, в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети»	7 чел.	
Мюзикл для детей «Загадочное путешествие»	7 чел.	
Участие в театрализованном концерте «Эх, путь дорожка, фронтовая»	4 чел.	
Лекторий «С.В. Рахманинов – певец русской души»	6 чел.	
Участие в мастер-классе с Заслуженным работником культуры РФ города Владивостока, Еленой Петуховой	19 чел.	
Гала-концерт и закрытие фестиваля-конкурса «Поющие острова»	1 чел.	

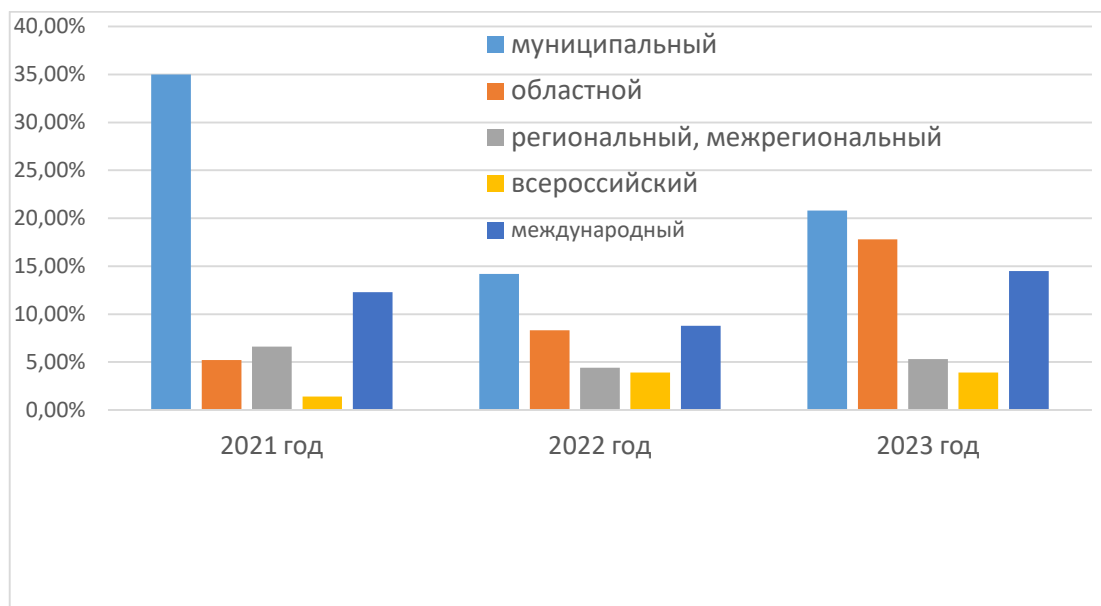


Участие в творческом вечере И. Алдакова «Илья Алдаков теплый концерт»	35 чел.	
Мастер-класс «Постер постелью «Незабудки», в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	10 чел.	
III Городской конкурс инструментального исполнительства	1 чел.	Благодарственное письмо
III фестиваль эстрадной песни на конкурсной основе «Я творец»	4 чел.	Диплом Лауреата 3 ст. Диплом уч-ка – 4 шт.
V Открытый городской конкурс детских и молодежных хоровых коллективов	31 чел.	Диплом Лауреата 1 ст. Диплом Лауреата 3 ст.
Фестиваля-конкурса «Поющие острова»	3 чел.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
Участие в городском конкурсе изобразительного искусства «Остров фантазий»	23 чел.	Диплом Лауреат а1 ст. – 2 шт. Диплом Лауреат 2 ст. Грамота
Посещение выставки к юбилею кафедры художественных дисциплин и дизайна Сахалинского колледжа искусств	9 чел.	
Городская выставка детских рисунков в рамках грантового проекта набережной реки Рогатка «Мой парк, моя набережная»	7 чел.	
Праздничный вернисаж «Художники Городу» Набережная р. Рогатка	8 чел.	
Городской фестиваль «Созвездие талантов»	12 чел.	
Участие, в Творческом фестивале «Школ Искусств»	31 чел.	
<b>Областной, региональный</b>		
УТЛ «Сахалинский детский сводный хор»	1 чел.	
XVIII Олимпиада по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	8 чел.	Сертификат участника
XIV Сахалинский областной конкурс на лучшее исполнение произведений крупной формы	3 чел.	Дипломы участников – 3 шт.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	3 чел.	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023»	3 чел.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

Сахалинский областной конкурс детского художественного творчества «Острова вдохновения»	24 чел.	Диплом 1 ст. – 2 шт. Диплом 2 ст. – 2 шт. Диплом 3 ст. – 1 шт.
XI Областной фестиваль юных вокалистов «ДетиXXIвека»	2 чел.	Диплом 3 ст. – 2 шт.
XIII Сахалинский областной конкурс гитарной музыки	2 чел.	Диплом 3 ст. Диплом за участие
Выставка Сахалинского областного художественного музея «География украшений Афганистана и Пакистана»	23 чел.	
Региональный фестиваль инклюзивного творчества «Острова особых талантов»	3 чел.	
<b>Региональный уровень</b>		
XIII-ой Межрегиональный Сахалинский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «НОВЫЕ ИМЕНА»	10 чел.	.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023»	1 чел.	Диплом 1 ст.
<b>Всероссийский уровень</b>		
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	3 чел.	Сертификат Спец. диплом Диплом 2 ст.
Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир»	3 чел.	Лауреат 3 ст. Дипломант 1 ст. Лауреат 3 ст.
Всероссийский музыкальный конкурс «Звезды России»	1 чел.	Лауреат 1 ст.
Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир»	1 чел.	Дипломант 1 ст.
<b>Международный уровень</b>		
VI международный разножанровый конкурс-фестиваль «Хрустальный перезвон»	2 чел.	Диплом Лауреата 1 ст. – 2 шт.
Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	1 чел.	Диплом Лауреата 1 ст. – 1 шт.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный мир бумаги»	10 чел.	Диплом Лауреата 1 ст. – 10 шт.
Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»	1 чел.	Диплом Лауреата 2 ст.
Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	2 чел.	Диплом Лауреата 2 ст. – 2 шт.
II Международный конкурс музыкального творчества детей и взрослых «Мир Музыки»	1 чел.	Диплом 3 ст.

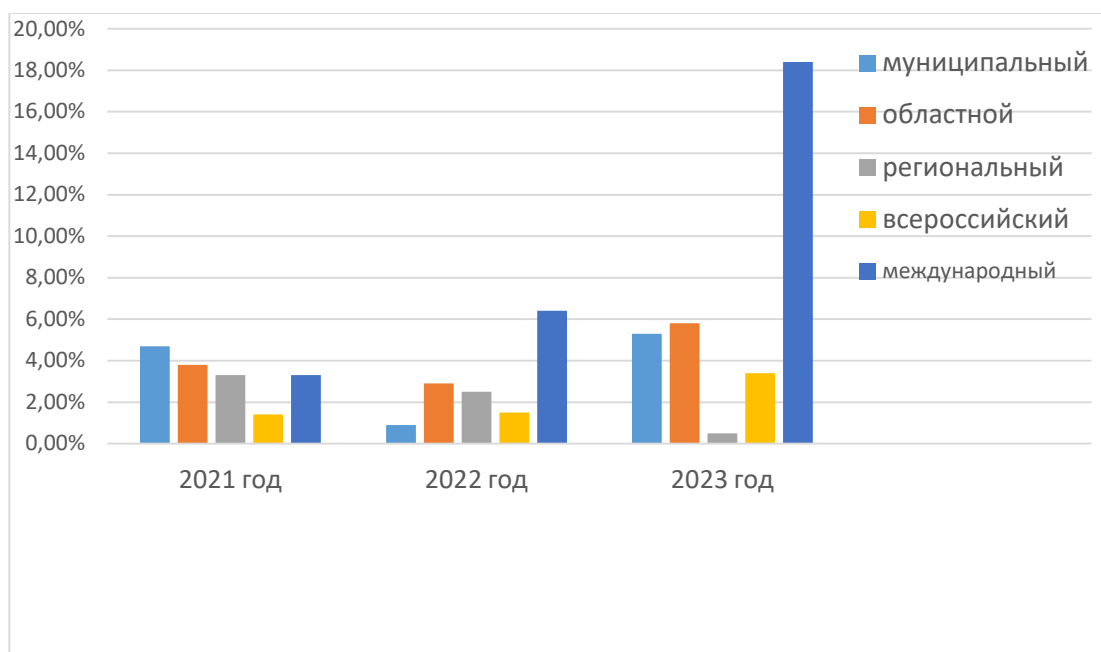
Международный конкурс изобразительного «Мир Ван Гога. Симфония цвета»	2 чел.	Диплом 1 место
Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	1 чел.	Диплом Лауреата 1 ст.
Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	1 чел.	Диплом Лауреата 2 ст.
Международный музыкальный онлайн-конкурс Шоу талантов «Музыкально-инструментальное искусство»	1 чел.	Диплом Лауреата 1 ст.
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	4 чел.	Диплом 1 ст. – 4 шт.
Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «ВСЕ ЖИВОТНЫЕ ВАЖНЫ!»	2 чел.	Диплом 1 ст. – 2 шт.
Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый Рояль»	3 чел.	Диплом 1 ст. – 2 шт. Диплом 2 ст.
Международного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья "Я всё смогу"	3 чел.	Диплом Лауреата 1 ст. – 2 шт. Диплом Лауреата 2 ст.
Международный турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»	2 чел.	Диплом 3 ст. – 2 шт.
54 Международная выставка художественного творчества детей-школьников в г. Тайпей 2022	6 чел.	Диплом – 1 шт.
Международный фестиваль «Кубок России и художественному творчеству – Ассамблея Искусств»	2 чел.	Диплом 3 ст. – 2 шт.

**Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы) по уровням:**



В 2023 году общее количество участников массовых мероприятий составило 167 человек (97%).

**Процентное соотношение количества учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий (от общего числа учащихся) по уровням:**



Помимо участия учащихся и коллективов Школы в творческих мероприятиях на различных уровнях, Школа сама является организатором проведения культурно-просветительских мероприятий на школьном и

муниципальном уровнях (21 мероприятие). Это тематические и профориентационные концерты, выставки, презентации творческих работ, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, мастер-классы и др.

В рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» (работа по МЗ), организатором которого является Школа, в 2023 году было организовано и проведено 19 мероприятий под общей темой «Стили и фанры в искусстве» для учащихся общеобразовательных школ и школ искусств города Южно-Сахалинска. В мероприятиях приняло участие 745 человек (учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ) число зрителей составило 1426 человек. Школа провела в рамках проекта 7 мероприятий:

- 2 концерта-игры «Путешествие в страну музыкальных жанров»;
- Дайджест «Творческие миры композиторов XX-XXI вв.: стили и направления современной музыки», блиц-практикум создания компьютерных композиций;
- «Церемония вручения премий и стипендий талантливым детям и молодёжи».

Дополнительно с информацией о внеурочной деятельности можно познакомиться на страницах сайта Школы в разделах [«Концертная и конкурсная деятельность»](#), [«Афиша»](#), [«Муниципальный творческий проект «Музыка и дети»](#).

Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях ежегодно поощряется разовыми стипендиями и премиями администрации города Южно-Сахалинска «Творческая одаренность», «Лучший по предмету», а выпускники, завершившие обучение на отлично, получают стипендию «Выпускник».

<b>Разовая стипендия</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Всего:</b>
«Выпускник»	3	3	1	6	7	<b>20</b>
«Творческая одаренность»	2	3	-	-	2	<b>7</b>
«Лучший по предмету»	1	1	-	1	-	<b>3</b>

Информация об обладателях наград размещена на странице официального сайта Школы в разделе [«Стипендии и меры поддержки обучающихся»](#).

## 5. Востребованность выпускников школы

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- двухсторонние отношения с Сахалинским колледжем искусств в рамках договора о сетевом взаимодействии, социальном партнёрстве и творческом сотрудничестве, с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в других образовательных учреждениях;
- участие обучающихся в учебно-творческой лаборатории «Сахалинский детский сводный хор»;
- участие в конкурсных мероприятиях в рамках областной программы «Творческая одаренность».

Достаточный уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками Школы продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

### Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы за последние 5 лет

Год	Кол-во выпускников	Количество поступивших в ССУЗы	Количество поступивших в ВУЗы
2019	22	1 (4,5%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	1 (4,5%) - ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (Дизайн)
2020	19	1 (5,3%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	1 (5,3%) - ФГАОУВО «Тихоокеанский государственный университет» (Архитектура и дизайн)
2021	11	2 (18,2%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Теория музыки) - КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы)	
2022	25	1 (4%)	

		- ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Живопись)	
2023	29	3 (10,3%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Хоровое дирижирование) (вокальное искусство) (Дизайн)	
<b>Всего за 5 лет выпустилось 94 человека, из них продолжили получение профильного образования 10 человек (10,6%)</b>			

Наши выпускники успешно ведут профессиональную деятельность не только в родной Школе, но и за пределами Сахалинской области.

Таким образом, можно констатировать что выпускники ДШИ № 4 проявляют заинтересованность в получении творческой профессии и показывают результаты, позволяющие конкурировать при поступлении в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 07.10.2019 где представлена система показателей, охватывающая собой следующие направления контроля и оценки:

- Образовательная деятельность
- Творческая деятельность
- Условия реализации ДОП:
  - Кадровое обеспечение
  - Информационные ресурсы
  - Программно-методические обеспечение
  - Материально-техническое обеспечение
  - Финансово-экономические условия.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество знаний и степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Итоги оценки качества образования отражаются в различных отчетных материалах. По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования оформляются в течение года в виде различных отчётов и доводятся до всех участников образовательного процесса и

заинтересованных сторон путем публикации на страницах сайта Школы [«Статистика и мониторинг»](#), [«Отчёты»](#)

Также ежегодно проводится анкетирование родителей онлайн на сайте школы, которое в 2023 году показало следующие результаты:

1. Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг?	Да – 93,5% Нет -6,6%
2. Доступна ли Вам полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией?	Да – 94,9% Нет – 5,2%
3. Укажите, пожалуйста, доступные для Вас источники информации о способах взаимодействия с образовательной организацией	Официальный сайт – 54,1% Информационные стенды в образовательной организации – 24,9% Другое – 21,2%
4. Имеется ли у Вас возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб - сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (электронная приемная, гостевая книга, электронная запись и т. д.)?	Да – 57% Нет – 9,5% Затрудняюсь ответить – 33,6%
5. Доступна ли Вам возможность взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организацию с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг?	Да – 96,4% Нет – 3,7%
6. Укажите, пожалуйста, доступный для Вас способ взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов	Электронная почта – 5,9% Официальный сайт – 15,4% Телефон/факс – 24,1% Обращаюсь только лично – 54,8%
7. Имеется ли информация о порядке обращения граждан в организацию и порядке рассмотрения обращений на информационных стендах в общедоступных местах в образовательной организации?	Да – 57% Нет – 0,8% Затрудняюсь ответить – 42,4%
8. Если Вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)?	Полностью удовлетворен(а) – 42,8% Частично не удовлетворен(а) – 2,2% Не удовлетворен(а) – 0,8% Не обращался(лась) – 49%
9. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований?	Полностью удовлетворен(а) – 75,2% Частично не удовлетворен(а) – 6,6% Не удовлетворен(а) – 0,8% Затрудняюсь ответить – 14,6%
10. Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий обучающихся?	Полностью удовлетворен(а) – 70,9% Частично не удовлетворен(а) – 13,9% Не удовлетворен(а) – 0,8% Затрудняюсь ответить – 14,6%
11. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и/или средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, наличие указателей и др.)?	Полностью удовлетворен(а) – 76% Частично не удовлетворен(а) – 8,1% Не удовлетворен(а) – 1,5% Затрудняюсь ответить – 14,6%



12. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися?	Да – 70,1% Нет – 5,9% Затрудняюсь ответить – 24,1%
13. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?	Да – 91,3% Нет – 0,8% Затрудняюсь ответить – 8,1%
14. Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, специальных указателей и маркировки для информирования и др.)?	Да, считаю, что необходимые условия обеспечены – 57% Условия частично соответствуют требованиям – 3% Нет, такие условия не обеспечены – 0,8% Затрудняюсь ответить – 39,5%
15. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?	Да – 94,9% Затрудняюсь ответить – 5,2%
16. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?	Полностью удовлетворен(а) – 90,6% Частично не удовлетворен(а) – 12,5% Не удовлетворен(а) – 0,8% Затрудняюсь ответить – 3,7%
17. Удовлетворяет ли Вас материально - техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)?	Полностью удовлетворен(а) – 69,4% Частично не удовлетворен(а) – 12,5% Не удовлетворена – 0,8% Затрудняюсь ответить – 17,6%
18. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?	Полностью удовлетворен(а) – 89,8% Частично не удовлетворен(а) – 6,6% Затрудняюсь ответить – 3,7%
19. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг?	Да, я всегда рекомендую эту образовательную организацию – 69,4% Вероятнее всего, да – 41% Точно нет – 0,8%

Помимо внутренней системы оценки качества образования школа проходит процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. С результатами НОК можно ознакомиться на странице сайта Школы [«Независимая оценка качества оказания услуг МБУДО «ДШИ № 4»](#).

## 7. Кадровое обеспечение

Персонал Школы насчитывает 35 человек, в том числе – 3 административных работника, 19 преподавателей, 1 методист, 12 – обслуживающий персонал.

Административные работники:

– Директор Фролова Наталья Евгеньевна. Образование высшее, стаж

работы в занимаемой должности 28 лет.

– Заместитель директора Рожаева Елена Николаевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 20 лет.

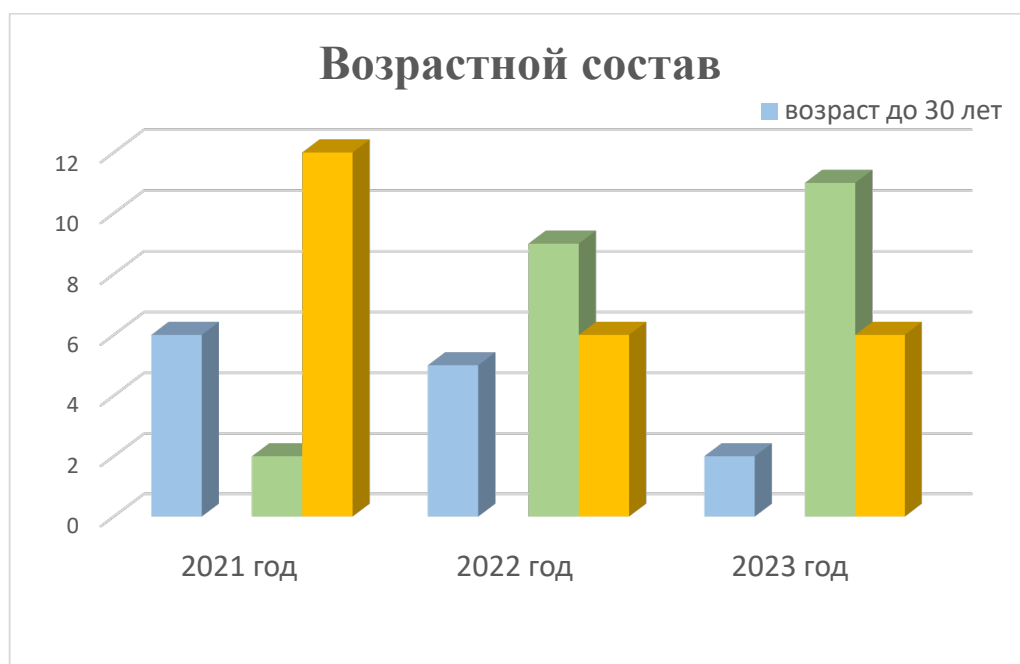
– Секретарь руководителя Брюзгина Галина Владимировна. Образование высшее, стаж работы в должности 20 лет.

Методист:

– Великая Ольга Михайловна. Образование высшее, стаж работы в должности 8 лет, первая квалификационная категория.

### Педагогический состав по возрастным группам и стажу работы

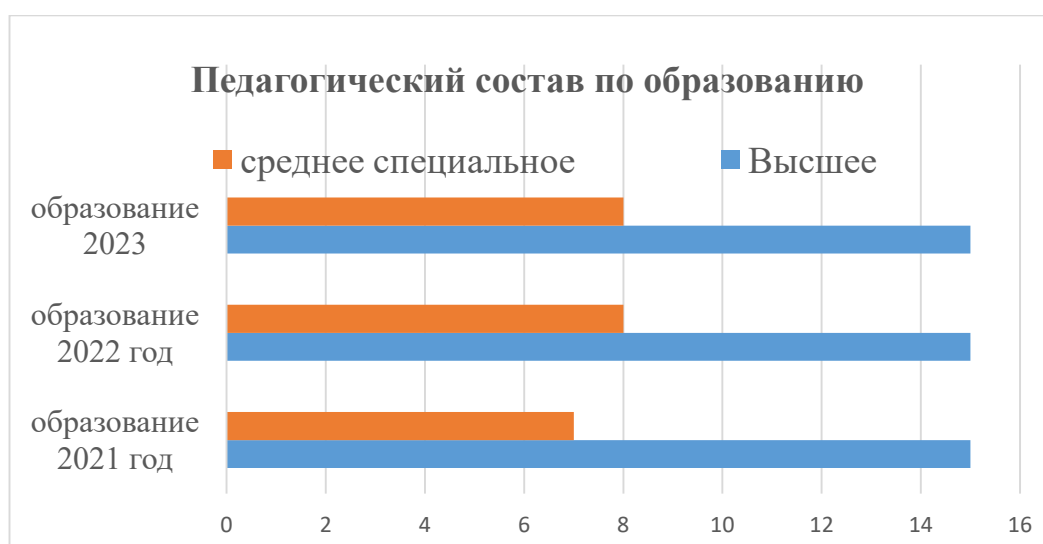
На 31.12.2023	Всего преп.	Возраст (лет)			Стаж педагогической работы (лет)			
		до 30	30-55	старше 55	до 5	от 5-10	от 10-20	свыше 20
Из них:	19	2	11	6	3	2	6	8
Основные работники	13	2	7	4	3	0	5	5
Совместители	6	0	4	2	0	2	1	3

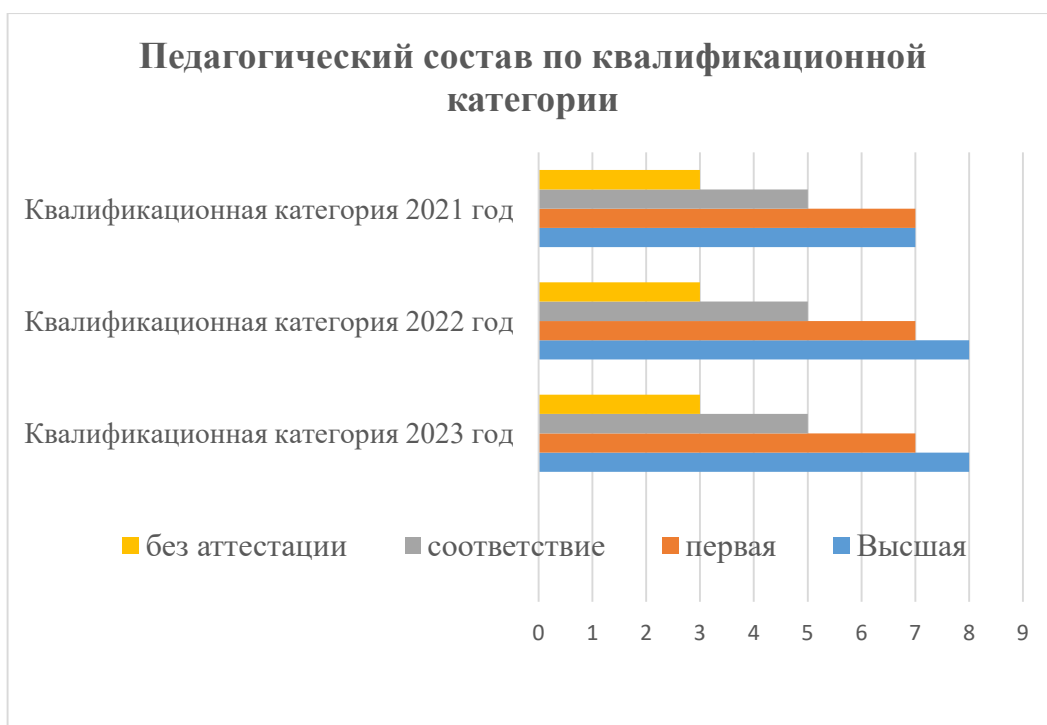




### Педагогический состав по образованию и квалификационной категории

На 31.12.2023	Всего преподавателей	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	ср./спец.	высшая	первая	соответствие	без атт.
Из них:	19	12	7	8	6	3	2
Основные работники	13	10	3	4	4	3	2
Совместители	6	2	4	4	2	0	0





Количественные и качественные характеристики педагогического коллектива (основные работники – 13 чел.) за период с 2019 по 2023 годы:

- за последние два года в школу пришли на основную работу 2 молодых специалиста со средним специальным образованием – преподаватель по классу гитары (обучается на третьем курсе института) и преподаватель музыкально-теоретических дисциплин. Соответственно увеличилось число преподавателей со стажем работы до 5 лет.

- возросла доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет и стажем работы от 10 до 20 лет. Это «костяк» молодых, энергичных, набирающих опыт преподавателей.

- уменьшилось количество преподавателей старше 55 лет в связи с завершением педагогической и трудовой деятельности.

- значительно возросла доля преподавателей с высшим образованием (с 7 до 10 человек).

- увеличилось количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией на одного человека соответственно.

- Уменьшилось количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории с 8 до 5. Трое из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, один будет аттестован на первую категорию в 2024 году. Без аттестации 2 преподавателя: 1 – молодой специалист, не имеет достаточного стажа работы в школе (менее двух лет), 1 – утратил категорию в связи с длительным перерывом в работе. Данные преподаватели будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в

2024 году.

– доля совместителей немного снизилась и составляет 31%.

– все преподаватели имеют действующие курсы повышения квалификации, в том числе в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Некоторые прошли обучение за последние пять лет несколько раз по различным темам.

№	Наименование курсов, год	ФИО, должность	Место проведения
1	Основы информационно-коммуникационной компетентности специалиста образовательного учреждения. 2019	преподаватель ИЗО - Парыгина Н.М.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2	Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов. 2019	преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
3	Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2019	- Рогоза С.В. преподаватель вокально-хоровых дисциплин	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
4	Портрет. Техника изображения головы человека. 2019	преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Архипцева Е.М. - Сердечнова-Иваныш А.Д.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
5	Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ. 2020	преподаватель ф-но - Сташевская И.Н.	ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»
6	ДШИ в системе художественного образования. 2020	преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Архипцева Е.М. Методист - Великая О.М.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
7	Мастер-классы «Методика работы с произведениями крупной формы в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов». 2021	преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
8	Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2021	преподаватели ИЗО - Архипцева Е.М. - Сердечнова-Иваныш А.Д.	ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры».
9	Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Шипулин А.М.	ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры».

	промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2021		
10	Современные подходы к преподаванию музыкальной литературы. 2021	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Шипулин А.М.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
11	Лучшие педагогические практики. 2021	преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. - Зайнутдинова Д.И.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
12	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя музыкально-теоретических дисциплин. 2022	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
13	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя художественных дисциплин. 2022	преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Парыгина Н.М. - Сердечнова-Иваныш А.Д.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
14	Искусство исполнительского мастерства и аранжировки на клавишном синтезаторе. 2022	преподаватель ф-но - Бородина Л.В.	КГБУДПОРК «Камчатский учебно-методический центр»
15	Методические особенности работы с произведениями крупной формы в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов. 2023	преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
16	Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023	Методист - Великая О.М.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»
17	Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова».
18	Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике В рамках федерального проекта. «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин - Фомченкова С.В.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»
19	Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания. В рамках федерального проекта	преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»

	«Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023	- Бородина Л.В.	
20	Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2023	преподаватель ф-но - Королева Н.М. преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В.	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования работников культуры «Камчатский учебно-методический центр»
21	Особенности постановки певческого и речевого голоса в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023	преподаватель эстрадного вокала - Старовойтова К.О.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»
22	Актуальные проблемы методики работы с конкурсно-концертным репертуаром исполнителя-гитариста. 2023	Преподаватель гитары - Ригасова А.П.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
23	Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Преподаватели ф-но - Бородина Л.В. - Сташевская И.Н. Преподаватель эстрадного вокала - Старовойтова К.О. Преподаватель вокально-хоровых дисциплин - Рожасва Е.Н.	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»
24	Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2024	Преподаватель теоретических дисциплин - Фролова Н.Е.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова»
25	Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2024	Преподаватель гитары - Ригасова А.П. Преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Сердечнова-Иваньш А.Д. - Архипцева Е.М. - Пибура Л.Т. - Парыгина Н.М.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова»

В школе обучаются 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ с которыми работают 5 преподавателей, все имеют соответствующие КПК.

Педагогические работники ведут активную творческую и методическую работу. Принимают участие в заседаниях методических секций, вебинарах, семинарах-практикумах, образовательных форумах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, организуют и проводят открытые уроки и мастер-классы.

## Достижения педагогических работников в 2023 году

Дата	Наименование мероприятия/работы	Исполнитель /участник	Примечание
<b>Методическая продукция</b>			
Январь 2023	ФОС к итоговой аттестации учащихся: - ДПОП «Фортепиано» - ДПОП «Хоровое пение» - ДПОП «Живопись» (срок обучения 8 лет) - ДООП «Сольное пение» - ДООП «Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года) - АДОП «Эстетическое развитие»	Разработчики: Бородина Л.В. Рогоза С.В. Алдаков И.А. Королева Н.М. Старовойтова К.О. Фролова Н.Е. Зимаева Э.Е. Прибура Л.Т.	<a href="#">ДПОП «Фортепиано»</a>  <a href="#">ДПОП «Хоровое пение»</a>  <a href="#">ДПОП «Живопись»</a> <a href="#">ДООП «Сольное пение»</a> <a href="#">ДООП «Изобразит. искусство» (4 года обучения)</a>
Февраль 2023	Методическая разработка «Проблемы постановки правой и левой рук у учащихся»	Ригасова А.П.	
Февраль 2023	Портфолио для аттестации на высшую категорию	Королева Н.М.	<a href="#">Персональный сайт</a>
Апрель 2023	Методическая разработка «Изготовление художественных изделий в технике мокрого валяния»	Сердечнова-Иваньш А.Д.	
Сентябрь 2023	АДОП «Основы музицирования»	Великая О.М.	<a href="#">АДОП «Основы музицирования»</a>
Сентябрь 2023	Рабочая программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (фортепиано)» для слепых детей (АДОП «Основы музицирования»)	Королева Н.М.	<a href="#">Рабочая программа «Фортепиано для слепых детей»</a>
Сентябрь 2023	АДОП «Основы изобразительного искусства»	Великая О.М.	<a href="#">АДОП «Основы изобразительного искусства»</a>
Сентябрь 2023	ДООП «Творческий коллектив»	Великая О.М.	<a href="#">ДООП «Творческий коллектив»</a>
Сентябрь 2023	ДООП «Профориентационный курс по изобразительному искусству». Курс по подготовке к поступлению в профессиональные учебные заведения	Зимаева Э.Е.	<a href="#">ДООП «Профориентационный курс по изобразительному искусству»</a>
Сентябрь 2023	Рабочие программы учебных предметов (ДООП «Профориентационный курс по изобразительному искусству»): – Живопись – Композиция – Рисунок	Зимаева Э.Е.	<a href="#">РП «Живопись»</a> <a href="#">РП «Композиция»</a> <a href="#">РП «Рисунок»</a>
Октябрь 2023	Портфолио для аттестации на первую категорию	Нелюбина Н.В.	<a href="#">Персональный сайт</a>  <a href="#">Распоряжение об установлении квалификационны</a>



			<a href="#">х категорий от 27.12.2023, с. 6</a>
Октябрь 2023	Методическая разработка «Повышение познавательного интереса учащихся старших классов при изучении творчества композиторов 20-21 вв.»	Чугункова А.В.	
<b>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах</b>			
<b><i>Школьный уровень</i></b>			
05.06.23	Педагогические чтения на тему «Традиции и новаторство в системе дополнительного музыкально-художественного образования детей»	Докладчики: Ригасова А.П. Рогоза С.В. Сердечнова-Иваньш А.Д.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
08.06.23	Семинар методического объединения преподавателей художественного отдела «Значение пейзажного этюда в процессе обучения изобразительному искусству детей среднего школьного возраста»	Участники: Парыгина Н.М. Нелюбина Н.В. Прибура Л.Т. Сердечнова-Иваньш А.Д.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>			
18.01.23	Мастер-класс преподавателя ЦДМШ Кравцовой Л.Ю. на тему «Обучение основам джазового вокала в классе эстрадного пения»	Старовойтова К.О. <i>слушатель</i>	
28.03.23	Открытая городская конференция, посвященная 75-летию МБУДО «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» «Система ДМШ, ДХШ, ДШИ в Сахалинской области: от СССР к современной России»	Слушатели: Фролова Н.Е. Рожаева Е.Н. Великая О.М. Королева Н.М. Красавина В.В. Ригасова А.П. Старовойтова К.О. Чугункова А.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
12.04.23	Концерт-презентация «Дети – детям» (по материалам сборника О. Геталовой «Летом в деревне» в рамках территориального методического объединения, ДМШ № 5	Бородина Л.В. <i>слушатель</i>	
19.04.23	Мастер-класс в рамках V открытого городского конкурса детских и молодежных хоровых коллективов под руководством заведующей хоровым отделением Детской школы искусств № 1 имени С.С. Прокофьева города Владивостока, Заслуженный работник культуры РФ Елена Петухова.	Старший специальный хор «Юность», 19 уч-ся (рук. Рогоза С.В., конц. Сташевская И.Н.)	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
<b><i>Областной уровень</i></b>			
19.01.23	Открытое заседание областной секции преподавателей изобразительного искусства и дизайна в рамках XVIII областной художественной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	Парыгина Н.М. Зимаева Э.Е. Прибура Л.Т. <i>участие</i>	
20-21 января 2023	Мастер-классы «Изобразительное искусство» в рамках XVIII областной художественной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	Парыгина Н.М. Нелюбина Н.В. Прибура Л.Т.	

		Сердечнова-Иваньш А.Д. <i>участие</i>	
31.01.23	Семинар-практикум «Методическое сопровождение образовательной деятельности: обобщение педагогического опыта (теория и практика)»	Великая О.М. <i>участие</i>	Сертификат
10.02.23	Семинар-практикум «Методическое сопровождение образовательной деятельности: мастер-классы, открытые уроки (теория и практика)»	Великая О.М. <i>участие</i>	Сертификат
10.02.23	Вебинар «Цифровая трансформация культуры: цели и задачи». Портал «Острова культуры». Особенности работы в цифровую эпоху	Фролова Н.Е. Старовойтова К.О.	
17.03.23	Семинар-практикум (для директоров, заместителей директоров) «Эффективное управление ДШИ: Проект от идеи до гранта»	Рожаева Е.Н.	
31.03.23	Семинар-практикум «Моделирование конспекта, технологической карты, сценария урока»	Великая О.М.	Сертификат
29.08.23	Областное совещание руководителей образовательных учреждений сферы культуры и искусства по вопросам организации деятельности образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году (онлайн)	Фролова Н.Е. Рожаева Е.Н.	
15.09.23	Семинар «Эмоциональное выгорание и повышение стрессоустойчивости педагогов»	Ригасова А.П. Сердечнова-Иваньш А.Д.	
31.10.23	Мастер-класс Березовского В.С. «Масляная живопись мастихином» в рамках городской методической секции «Изобразительное искусство», Арт-резиденция «Маяк», организатор МБУДО «ДХШ» г. Южно-Сахалинска	Архипцева Е.М. Прибура Л.Т. <i>участники</i>	<a href="#">Пост-релиз</a>
01.12.23	Совещание-семинар по новому порядку аттестации педагогических работников с участием специалистов Института развития образования Сахалинской области в режиме онлайн	Рожаева Е.Н. Великая О.М. <i>слушатели</i>	
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>			
01.04.23	Открытый учебный онлайн мастер-класс преподавателей Михуткиной Н.В. и Живайкина П.Л. «Современные технологии творческого развития учащихся в классе электронных музыкальных инструментов», Москва	Бородина Л.В. <i>дистанционное участие</i>	Сертификат <a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
27.04.23	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование на основе электронного инструментария», Москва	Бородина Л.В. <i>слушатель конференции</i>	Сертификат
29.10.23	Мастер-класс (онлайн) заслуженного учителя России, преподавателя по классу специального фортепиано ЦМШ при МГК им. П.И. Чайковского М.А. Марченко	Бородина Л.В. <i>слушатель</i>	Сертификат

	«Проблемы и двигательные особенности левой руки в фортепианном исполнительстве»		
<b>Международный уровень</b>			
05.01.23	Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» / Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Королева Н.М. Доклад «Организация самостоятельно й работы при обучении игре на фортепиано»	Сертификат
<b>Проведение методических мероприятий преподавателями ДШИ № 4</b>			
<b>Школьный уровень</b>			
15.02.23	Общешкольная презентация выставки творческих работ учащихся «Времена года»	Нелюбина Н.В. Преподаватели художественно го отдела	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
21.03.23	Открытый урок с учащимися 1 класса ДООП «Эстрадное пение» (4) по предмету «Эстрадный ансамбль» на тему «Применение методов устранения голосовых зажимов на начальном этапе работы с детским вокальным коллективом»	Старовойтова К.О.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
23.03.23	Открытый урок с учащейся 1 класса Че Алисой ДПОП «Фортепиано» по предмету «Фортепиано и чтение с листа» на тему «Формирование навыков чтения нот с листа на начальном этапе обучения»	Королева Н.М.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
20.04.23	Открытый урок с учащейся 2 класса ДПОП «Народные инструменты» (8) Кузьминой Алиной по предмету «Специальность» на тему «Постановка правой и левой рук»	Ригасова А.П.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
24.05.23	Открытый урок с учащейся 4 класса АДОП «Эстетическое развитие» по предмету «Вокал» на тему «Преодоление трудностей в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ» (в формате видео)	Рогоза С.В.	
19.10.23	Открытый урок с учащейся 8 класса Маренковой В. по предмету «Специальность и чтение с листа» (ДПОП «Фортепиано») на тему «Работа над этюдом в старших классах»	Бородина Л.В.	<a href="#">Пост-релиз</a>
<b>Городской уровень</b>			
05.05.23	Мастер-класс «Игра на синтезаторе» для желающих от 14 до 23 лет («Пушкинская карта»)	Бородина Л.В.	<a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
17.10.23	Представление и защита методической разработки урока и технологической карты на тему «Стилизация природных форм» на семинаре-практикуме «Час общения, познания и творчества» в рамках плана работы ТМО города Южно-Сахалинска (организатор – заведующая методическим сектором ДШИ «Этнос»)	Прибура Л.Т.	Сертификат <a href="#">Пост-релиз</a>

<b>Областной уровень</b>			
22-24.11 2023	Областная конференция «Дополнительное образование 2023: ключевые проекты и механизмы их реализации»	Прибура Л.Т. участник Доклад «Сценарий мастер-класса как способ адаптации, импровизации и свободы творчества»	Благодарственное письмо от Министерства образования Сахалинской области  <a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
29.11- 01.12 2023	XIII Областной конкурс гитарной музыки	Ригасова А.П.	Диплом лауреата 3 степени  <a href="#">Сайт ДШИ № 4</a>
<b>Публикации</b>			
05.01.23	Публикация на официальном сайте издания fgosonlin.ru	Королева Н.М. Учебно- методический материал «Музыкальное образование детей с особенностями развития»	Сертификат
05.01.23	Публикация на сайте edu-time.ru / Всероссийские СМИ «Время знаний»	Королева Н.М. Авторская работа «Урок концерт. Технологическ ая карта урока»	Свидетельство <a href="#">Публикация</a>
Декабрь 2023	Публикация в информационно-методическом журнале СОРЦ «Педагогическая гостиная» № 2, г. Южно-Сахалинск, 2023	Гречко С.А. <a href="#">Методическая разработка</a> <a href="#">«Обзор новинок фортепианной литературы: XXI век (из опыта работы)</a>	<a href="#">Журнал «Педагогическая гостиная», с. 59</a>

Преподаватели Школы получили следующие поощрения:

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награждения	Основание
1	Сердечнова-Иваньш А.Д.	преподаватель	Благодарственное письмо Администрации города Южно-Сахалинска	
2	Нелюбина Н.В.	преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры и туризма	Приказ Департамента культуры и туризма адм.

			администрации города Южно-Сахалинска	г. Южно-Сахалинска от 02.10.2023 № 261-к
3	Прибура Л.Т.	преподаватель	Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска	Приказ Департамента культуры и туризма адм. г. Южно-Сахалинска от 02.10.2023 № 261-к
			Благодарственное письмо Министерства образования Сахалинской области	
4	Зайнутдинова Д.И.	преподаватель	Благодарственное письмо и памятный подарок Администрации города Южно-Сахалинска	

Более подробную информацию [о руководстве школы и педагогическом составе](#) можно получить на сайте Школы.

Таким образом, Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Материальная база

Площадь: 14,7 м<sup>2</sup>

Оборудование: 2 рабочих места (2 компьютера), 4 книжных стеллажа, 1 напольный информационный стенд, 1 информационная доска, 1 многофункциональное устройство.

### Режим работы

Понедельник: 13:30-17:30

вторник-пятница: 13:30-17:00

выходной: суббота, воскресенье.

Санитарный день: последний четверг каждого месяца

### Нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотеки

- [«Положение о школьной библиотеке»](#)
- [«Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой»](#)

### Фонды библиотеки

- объём библиотечного фонда – 3167 экземпляров;
- учебники – 798 экземпляров;

- учебные пособия – 2245 экземпляров, в том числе:
- периодика – 127 экземпляров;
- электронные издания – 60 экземпляров;
- интерактивные пособия – 30 экземпляров;
- методическая литература – 124 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100%

### Перечень мероприятий за 2023 год

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	- выставка-иллюстрация к 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова(1848-1916);	24 января 2023
2.	- нотная выставка «Держава Армией сильна!», посв. Дню защитника Отечества;	20 февраля 2023
3.	- иллюстративная выставка к 145-летию со дня рождения Б.М. Кустодиева (1878-1927);	03 марта 2023
4.	- нотная выставка «Светлый праздник-мамин день!», посв. Международному женскому дню 8 марта;	06 марта 2023
5.	- иллюстративная выставка, посв. 170-летию со дня рождения Винсента Ван Гога (1853-1890), голландского живописца;	29 марта 2023
6.	- книжно-нотная выставка, посв. 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова (1873-1943), русского композитора;	31 марта 2023
7.	-нотно-иллюстративная выставка «Ждите нас, звезды!», посв. Дню авиации и космонавтики;	12 апреля 2023
8.	- книжно-иллюстративная выставка «Прекрасное пленяет навсегда!» (книги о музыке и музыкантах, художниках), к Международному дню культуры;	14 апреля 2023
9.	-нотно-иллюстративная выставка «Весна шагает по планете», посв. празднованию 1 мая;	27 апреля 2023
10.	- нотно-иллюстративная выставка «Весна на клавишах Победы», посв. Дню Победы;	05 мая 2023
11.	- иллюстративная выставка, посв. 175-летию со дня рождения В.М. Васнецова (1848-1926), русского художника;	15 мая 2023
12.	- иллюстративная выставка, посв. 185-летию со дня рождения И.Н. Крамского (1837-1887), российского живописца, графика.	25 мая 2023
13.	- «Здравствуй, школа!» - нотная выставка песен о школе, посв. Дню знаний;	06 сентября 2023
14.	- полочная нотная выставка, посв. 100-летию со дня рождения М. Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника;	15 сентября 2023
15.	- книжно-нотная выставка « Магия музыки» к Международному дню музыки;	29 сентября 2023
16.	- иллюстративная выставка к 320-летию со дня рождения Франца Буше (1703-1770), французского художника;	29 сентября 2023
17.	- внутривидовая иллюстративная выставка, посв. 185-летию со дня рождения В.Г. Шварца (1838-1869), русского художника;	04 октября 2023
18.	- «Учитель, перед именем твоим...» - нотно-иллюстративная выставка, посв. Дню учителя; - кн. выставка «Профессиональное развитие педагога»;	05 октября 2023
19.	- полочная выставка, посв. 180-летию со дня рождения М.М. Антокольского (1843-1902), русского скульптора;	02 ноября 2023

20.	- книжно-иллюстративная выставка, посв. 145-летию со дня рождения К.С. Петрова-Водкина (1878-1939), русского художника, графика;	03 ноября 2023
21.	- нотно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя!», посв. Дню согласия и примирения;	03 ноября 2023
22.	- книжно-нотная выставка, посв. 190-летию со дня рождения А.П. Бородина (1833-1887), русского композитора;	10 ноября 2023
23.	- «Здравствуй, гостя Зима!» нотно-иллюстративная выставка, посв. Дню рождения Деда Мороза;	17 ноября 2023
24.	- полочная выставка, посв. 220-летию со дня рождения Гектора Берлиоза (1803-1869), французского композитора, дирижера;	11 декабря 2023
25.	- выставка Конституции (брошюры) и геральдики России, посв. Дню Конституции РФ;	12 декабря 2023
26.	- книжно- нотная выставка «Новый год и Рождество-волшебство и колдовство», посв. празднованию Нового года;	25 декабря 2023
27.	-книжно-иллюстративная выставка, посв. 190-летию со дня рождения В.Г. Перова, русского художника, (1834-1882);	29 декабря 2023

### Показатели работы за 2023 год

	Обучающиеся	Педагогические работники
Число пользователей	290	173
Число посещений	324	195

Информация на сайте в разделе [Библиотека](#).

## 9. Качество материально-технической базы

Школа располагается в двухэтажном здании, расположенном по адресу г. Южно-Сахалинск, п/р. Ново-Александровск, ул. Советская, 78.

Год постройки здания 1961. В 2015 году здание приобрело современный вид после капитального ремонта и реконструкции. Общая площадь здания составляет 815,2 кв. м.

Территория Школы имеет металлическое ограждение высотой 200 см. по периметру участка с воротами и калиткой, закрывающимися на замок. На прилегающей территории школы расположена детская игровая площадка, общая площадь которой 33,75 кв. м. На площадке имеется место для самостоятельной двигательной активности детей: качели одинарные на цепях (2 шт.), беседка деревянной конструкции, скамейки для отдыха. Территория площадки имеет травянистое покрытие и покрытие из резиновой крошки.

Школа располагает Актовым залом на 168 посадочных мест, оснащенный современной механикой сцены, световым оборудованием, акустической системой, проектором, экраном, роялями. (2шт.), хоровыми станками.

Образовательная деятельность осуществляется в 10 учебных кабинетах в том числе:

- Кабинет фортепиано - 4;
- Кабинет ИЗО - 3;
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин - 1;
- Кабинет музыкально-хоровых дисциплин - 1;
- Кабинет гитары - 1;

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами и другими средствами обучения (скрипка, фортепиано, гитара, блок-флейта, ученические флейты, синтезаторы, цифровое пианино, звукоусилительная аппаратура, мольберты, постановочные столы, наглядные пособия и т. д.).

В 2019 году Детская школа искусств № 4 была включена в региональный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура». Благодаря этому проекту с апреля по октябрь 2021 года Школа получила качественные музыкальные инструменты, современное оборудование для художественного отделения и концертного зала, а также учебные материалы. Общая сумма закупок составила 4737853,35 рублей.

В школе появились 8 ученических скрипок, цифровое пианино, 2 синтезатора, 4 электрогитары, электронная ударная установка, оркестровый металлофон, бонго, 4 поперечные флейты, микрофоны и усилительная установка, трехуровневые хоровые станки.

Одним из первых приобретений стал мобильный компьютерный класс, укомплектованный интерактивной панелью, 13 ученическими планшетами и ноутбуком для педагога. Потребность в этом современном оборудовании обусловлена необходимостью создания единой цифровой образовательной среды, которая будет способствовать дальнейшему повышению качества обучения. Данное оборудование используется в учебном процессе на занятиях музыкально-теоретических дисциплин и истории изобразительного искусства.

Для занятий живописью и декоративно-прикладным творчеством приобретены мольберты, скульптурные и ткацкие станки. Помещения школы оформлены детскими художественными работами на галерейной подвеске со встроенным освещением.

Библиотечный фонд учреждения пополнили 300 экземпляров учебных и нотных изданий. Вся литература соответствует требованиям реализуемых образовательных программ по всем учебным дисциплинам.

Для обеспечения образовательной деятельности используются 26 компьютеров, из них: 4 ноутбука, а также многофункциональная аппаратура –



6 шт., принтеры – 3 шт., проекторы – 3 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., копировальная и множительная техника.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным продуктом и объединены в единую локальную сеть. Необходимо приобрести недостающие видеокамеры для полноценного проведения дистанционных занятий.

Школа располагает помещением библиотеки, оборудованной компьютерной техникой и возможностью выхода в сеть Интернет.

Участники учебно-творческих хоровых коллективов обеспечены концертными костюмами. Но требуется их периодическое обновление и приобретение для остальных действующих и вновь создаваемых коллективов.

Созданы условия для создания и хранения, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов и другого учебного оборудования.

Все помещения удовлетворяют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности при осуществлении учебно-образовательного процесса.

Для обеспечения надлежащего питьевого режима школой заключен договор на поставку питьевой воды для обучающихся.

На 1-м этаже имеется главный вход, оснащенный пандусом и кнопкой вызова, двери распашные с доводчиками, что обеспечивает доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также 3 запасных выхода.

Для усиления контрольно-пропускного режима установлена Рамка-металлодетектор, все входы в кабинеты 1-го этажа оснащены таблицами Брайля.

На 2-м этаже в классе хоровых дисциплин (№ 10) имеется запасной выход со 2-го этажа.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, сотрудников и посетителей, школа оборудована:

- системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой вызова;
- охранной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (23 камеры);
- средствами пожаротушения;
- информационными стендами (на 1 этаже);
- планами эвакуации (на 1 и 2 этажах);
- световыми табличками на эвакуационных выходах.

В целях выполнения требований к антитеррористической защищенности объекта и пропускному режиму в школе осуществляется охрана,

функционирует система видеонаблюдения по периметру школы (внешние камеры) и по этажам внутри школы, что обеспечивает максимальный обзор. Ежегодно ведется работа по созданию условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оборудован двухуровневым пандусом, расширенными дверными проёмами, системой вызова персонала (кнопка вызова), доступными для инвалидов элементами информации (табличка об объекте, выполненная шрифтом Брайля) на доступной высоте, пути движения по 1-му этажу оборудованы указателями тактильного восприятия (контакта) дублированные шрифтом Брайля. Школа располагает санитарно-гигиеническим помещением для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, телефонным аппаратом для людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению, ученическим столом для инвалидов-колясочников. Сайт школы имеет версию для слабовидящих. Оформлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 2023 году.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск» на выполнение муниципального задания, а также за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таким образом, работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **Перечень приобретения нового оборудования за отчетный год**

Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	Количество	% обновления
ПО VIPNet Client for Windows 4.x	7 790,00	1	100
Портал (неисключительные права)	17 150,00	1	100
Колонки 2.1 Defender Z4	899.00	1	100
Колонки 2.0 Qumo BLADE	3297.00	3	100
Vines Music PFA18 пюпитр оркестровый, перфорированный	3094.00	1	100
HERCULES BS050B пюпитр складной, 53-120 см, 1,28 кг, с	8190.00	3	100

чехлом			
HERCULES KS100B стойка клавишная X-типа	9240.00	2	100
Табличка размером 0,50 x 0,43 м	7800.00	1	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>97770.00</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Дополнительная информация на сайте Школы в разделах:  
[«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#)

[«Финансово-хозяйственная деятельность»](#)

[«Реализация национального проекта «Культура»](#)

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ № 4»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся на 31.12.2023, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>207</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	65
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	28
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>человек</b>	<b>34</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся:</b>	<b>человек/%</b>	<b>5/2,4</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>6/2,9</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:	человек/%	7/3,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	человек/%	2/0,9

	родителей		
1.6.3	Дети-мигранты:	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/ %</b>	<b>107/51,7</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>107/51,7</b>
1.8.1	На муниципальном уровне:	человек/%	43/20,8
1.8.2	На областном уровне:	человек/%	15/7,4
1.8.3	На региональном, межрегиональном уровне:	человек/%	11/5,3
1.8.4	На всероссийском уровне:	человек/%	8/3,9
1.8.5	На международном уровне:	человек/%	30/14,5
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>69/33,3</b>
1.9.1	На муниципальном уровне:	человек/%	11/5,3
1.9.2	На областном уровне:	человек/%	12/5,8
1.9.3	На региональном, межрегиональном уровне:	человек/%	1/0,5
1.9.4	На всероссийском уровне:	человек/%	7/3,4
1.9.5	На международном уровне:	человек/%	38/18,4
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных (не конкурсных проектах: концерты, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:</b>		<b>105/50,7</b>
1.10.1	Муниципальном уровне	человек/%	80/38,6
1.10.2	Областном уровне	человек/%	25/12,1
1.10.3	Всероссийский уровне	человек/%	0/0
1.10.4	Международном уровне	человек/%	0/0
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>29</b>
1.11.1	На школьном уровне:	единиц	13
1.11.2	На муниципальном уровне:	единиц	16
1.11.3	На региональном уровне	единиц	0
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.6	На международном уровне	единиц	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>человек</b>	<b>19</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>12/63,2</b>
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>12/63,2</b>
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей</b>	<b>человек/%</b>	<b>7/36,8</b>

	<b>численности педагогических работников</b>		
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>7/36,8</b>
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>14/73,7</b>
1.17.1	Высшая	человек/%	8/42,1
1.17.2	Первая	человек/%	6/31,6
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/15,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21,1
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>2/10,5</b>
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>6/31,6</b>
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>19/100</b>
	<b>Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников</b>	<b>человека/%</b>	<b>7/100</b>
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.</b>	<b>человек/%</b>	(1 – методист, 19 педагогич. работников)/100
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>		
1.23.1	За 3 года	единицы	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического</b>	<b>Да/нет</b>	<b>Да</b>

	<b>внимания</b>		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<b>0,04</b> (общее число компьютеров, используемых в учебных целях – 9 шт.)
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>10</b>
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единицы	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>1</b>
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>Да/нет</b>	<b>да</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	207/100

Деятельность ДШИ № 4 осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики. Мероприятия и проекты, предусмотренные Программой развития МБУДО «ДШИ № 4» на 2019-2023 годы, с целом реализованы.

Деятельность школы в 2023 году была направлена на реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ, создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся. Активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность вели солисты и детские учебно-творческих коллективы школы. Обучение в школе является доступным для различных категорий детей, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья. В текущем учебном году начата реализация двух новых адаптированных образовательных программ с четырехлетним курсом обучения: «Основы музицирования» и «Основы изобразительного искусства». Всего в 2023-2024 учебном году в школе по различным программам обучается 9 детей-инвалидов и с ОВЗ, для которых созданы условия для раскрытия творческого потенциала, в том числе участия в концертно-конкурсной и выставочной деятельности. Одним из направлений работы является создание образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей, раскрытие профессионального потенциала педагогических работников, повышение их профессиональных компетенций.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в полном объёме в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям по оснащению образовательного процесса. Девяносто процентов учебных классов оснащены компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в интернет.

Остаётся актуальным оборудование здания наружным освещением, а также сцены концертного зала подвесными микрофонами.

Сохраняется широкий спектр образовательных услуг, в том числе платных. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методические комплексы и учебные планы к ним позволяют удовлетворять запросы заказчиков.

В школе созданы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся, развития учебно-творческих коллективов, просветительской деятельности, создания образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей, формирования заинтересованной аудитории зрителей и слушателей.

Уровень вовлеченности учащихся в творческую деятельность высокий, школой проведено большое количество мероприятий, а также учащиеся и преподаватели приняли участие во многих мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных.

Школой ведется профориентационная работа с различными учреждениями посредством проведения таких мероприятий как: концерты, мастер-классы, выставки творческих работ, распространение рекламной

продукции, организация консультаций учащихся, планирующих поступление в ДШИ и др. Высокие результаты образовательной деятельности подтверждаются следующими фактами: в 2023 году Лауреатами разовой стипендии «Лучший выпускник учреждения дополнительного образования» стали 7 человек, лауреатом разовой стипендии «Творческая одарённость» – 2 человека, поступили в ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» 3 выпускника по направлениям: «Вокальное искусство», «Хоровое дирижирование», «Дизайн».

В школе обеспечиваются условия для профессионального роста каждого преподавателя. Кадровый состав стабилен, укомплектован специалистами с соответствующим уровнем образования и квалификации, а также пополняется молодыми специалистами.

Все сотрудники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в рамках Нацпроекта «Культура» «Творческие люди» и аттестацию на соответствие занимаемой должности и (или) квалификационную категорию. В целом профессиональная активность педагогов достаточно высокая в рамках методической и творческой деятельности. По итогам работы в 2023 году 4 преподавателя Школы были отмечены высокими наградами.

Основные проблемы:

- небольшая площадь мастерских для занятий по предметам ДПОП «Живопись» и ДООП «Изобразительное искусство»;
- недостаток складских помещений для хранения натурального фонда, сценических костюмов, реквизита.