



СОГЛАСОВАНО:
И.О. директора Департамента культуры и туризма
администрации города Южно-Сахалинска
Т.Н. Золотухина
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДШИ № 4»
Н.Е. Фролова
Приказ от 29.03.2024 № 58-ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»
на период 2024-2028 годы

Программа развития принята
на заседании Педагогического совета МБУДО «ДШИ № 4»
29 марта 2024 года Протокол № 4

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| | Паспорт Программы..... | 3 |
| I. | Введение..... | 5 |
| II. | Анализ текущего состояния школы..... | 9 |
| III. | Цель и задачи Программы развития..... | 33 |
| IV. | Сроки и этапы реализации Программы..... | 34 |
| V. | Мероприятия Программы, обеспечивающие её реализацию..... | 35 |
| VI. | Ожидаемые результаты реализации программы..... | 42 |
| | Приложение 1..... | 43 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска» (далее – Программа) |
| Разработчики Программы | Администрация, педагогический коллектив. |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность. |
| Источники финансирования | Бюджетные средства Внебюджетные средства |
| Сроки реализации Программы | 2024-2028 гг. |
| Нормативно-правовая база | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы); – Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Развитие культуры»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2026 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030»; – Устав МБУДО «ДШИ № 4». |
| Цель Программы | Развитие Детской школы искусств № 4 как учреждения дополнительного образования, отвечающего перспективным задачам в области образования в сфере культуры и современным социальным, профессиональным, правовым и материально-техническим требованиям. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы. 2. Совершенствование образовательного процесса, разработка методического сопровождения образовательных программ, в том числе адаптированных для отдельных групп обучающихся. 3. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обучения, активную социально ориентированную деятельность школы и её творческую открытость. 4. Совершенствование социально-культурной, конкурсной и воспитательной деятельности. 5. Создание оптимальных условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. 6. Совершенствование ресурсного обеспечения и развитие материально-технической базы школы. |
| Контроль реализации Программы | Администрация Школы, Педагогический и Методический советы, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива. |

I. ВВЕДЕНИЕ

Историческая справка

Учреждение создано на основании приказа Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 № 161, как Детская музыкальная школа п. Новоалександровск.

Постановлением мэра Анивского района от 13.01.1992 № 65 преобразована в Детскую музыкальную школу и центр досуга «Юность».

В 1993 году постановлением мэра Анивского района от 13.10.1993 № 556 преобразована в Экспериментальный эстетический образовательно-творческий центр.

Приказом Отдела культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска от 10.12.1998 № 207 Центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2010 № 251 Школе определен бюджетный тип. Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 27.04.2011 № 78 утвержден Устав Школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233 Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Информационная справка

| | |
|--|--|
| Полное официальное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска» |
| Сокращенное официальное наименование | МБУДО «ДШИ № 4» |
| Местоположение Школы | 693022, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Советская, дом 78 |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение. Тип – организация дополнительного образования |
| Государственная лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых | № 15-ДО от 22 февраля 2017, серия 65ЛО1 № 0000170 (срок действия – бессрочно), выдана Министерством образования Сахалинской области. |
| Учредитель | Городской округ «Город Южно-Сахалинск». |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Южно-Сахалинска – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска. |
| Год образования | 1987 |
| Форма собственности | Оперативное управление |
| Площадь здания | 815,2 кв. м |
| Год постройки здания | 1961 |
| Год капитальной реконструкции здания | 2015 |
| Директор | Фролова Наталья Евгеньевна, тел./факс 8(4242)796476 |
| Заместитель директора | Рожаева Елена Николаевна, тел. 8(4242)797700 |
| Адрес электронной почты | direktor@sakhshkola4.ru |
| Адрес сайта школы | https://art-school4.yuzhno-sakh.ru/ |
| Количество обучающихся | 197 человек: 173 бюджетных обучающихся, 24 внебюджетных обучающихся |
| Численность сотрудников | 35 человек |
| Численность управленческого персонала | 3 человека |
| Численность педагогических работников | 19 человек и 1 методист |
| Численность обслуживающего персонала | 12 человек |

Организационная культура и традиции

Школа – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству. Как компонент социокультурного пространства Школа выступает для учащихся первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личного самоопределения, раскрытия талантов.

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Основная стратегия совершенствования образовательной стратегии Школы заключается в развитии дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

В настоящее время в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств в

рамках муниципального задания по следующим направлениям:

- музыкальное искусство: обучение хоровому (академическому) и эстрадному пению, игре на фортепиано, гитаре, блокфлейте, флейте, скрипке, клавишном синтезаторе;
- изобразительное искусство.

Школа также реализует платные образовательные услуги для детей и взрослых по тем же направлениям.

За время существования Школа выпустила более 300 выпускников. Многие из них стали профессиональными преподавателями, музыкантами, дизайнерами, архитекторами, артистами и работают в различных образовательных учреждениях и учреждениях культуры, в том числе и в родной школе.

Многолетней традицией является взаимодействие Школы с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города в проведении культурно-просветительских мероприятий, художественных выставок, способствующих расширению кругозора, формированию духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения – это творческие мероприятия, посвященные праздничным, юбилейным и знаменательным датам.

Юные музыканты и художники принимают активное участие в концертной и выставочной деятельности на различных площадках города. Ежегодно школа проводит более 20 концертов и выставок.

По результатам работы в 2020 году Школе присуждена премия администрации города Южно-Сахалинска «Школа одаренных детей», в 2022 году присуждена премия Городской Думы города Южно-Сахалинска «За активную просветительскую деятельность, достижения в эстетическом воспитании, художественном образовании детей и юношества». В 2023 году по результатам независимой оценки качества в городском округе «Город Южно-Сахалинск» Школа заняла 3 место в рейтинге среди учреждений дополнительного образования.

Характеристика социально-экономических, культурно-образовательных условий функционирования детской школы искусств. Особенности среды

Школа располагается в обособленном спальном планировочном районе Ново-Александровск в северной части городского округа «Город Южно-Сахалинск». В планировочном районе и близлежащих селах (Новая деревня, Ключи, Березняки) нет градообразующих предприятий. В районе происходит активная миграция населения: отъезд на материковую часть, переезд ближе к

центру города, переселение из аварийного и ветхого жилья.

В планировочном районе Ново-Александровск функционирует две общеобразовательные школы и три детских сада, воспитанники которых и являются учащимися Школы. Активную конкуренцию Школе составляет Центр народной культуры «Радуга», предлагающий разнообразный спектр образовательных услуг.

В последние годы школы искусств испытывают определенные трудности в привлечении и сохранении контингента в связи с тем, что дети максимально загружены в общеобразовательных школах не только уроками по расписанию, но и дополнительными занятиями по углубленному изучению отдельных предметов, внеклассными мероприятиями, домашними заданиями. Начиная обучение в ДШИ, дети и родители на определённом этапе понимают, что не справляются с дополнительной нагрузкой и принимают решение об отчислении из ДШИ.

Тем не менее Школа занимает активную позицию в социокультурном и образовательном пространстве района и обладает высоким творческим потенциалом. Школа стремится максимально учитывать потребности и склонности учащихся, интересы родителей, чтобы наиболее полно удовлетворить их запросы и повысить качество оказываемых образовательных услуг.

Взаимодействие с социальными, профессиональными и культурно-досуговыми общностями

Школа поддерживает тесные партнерские связи со следующими учреждениями города Южно-Сахалинска:

- Департамент культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска;
- Отдел по управлению территорией п/р Ново-Александровск;
- Сахалинский колледж искусств;
- Сахалинский областной ресурсно-методический центр;
- ДМШ и ДШИ города Южно-Сахалинска;
- ЦНК «Радуга»;
- ДК «Родина»;
- ДК с. Дальнее;
- Сахалинский областной центр народного творчества;
- Выставочный зал ДХШ;
- Городской парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина;
- СОШ №№ 11,19,20,31,32,34;

- ДОУ «Улыбка», «Аистенок», «Матрешка», «Бусинка»;
- Филиал детской городской библиотеки № 14 «Эрудит»;
- Центр социального обслуживания населения;
- СОС «Дом ветеранов и инвалидов»

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Перечень реализуемых образовательных программ

| № п/п | Реализуемые образовательные программы | |
|-----------|---|----------------|
| | Наименование образовательной программы | Сроки освоения |
| 1. | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (бюджет) | |
| 1.1 | «Фортепиано» | 8(9) лет |
| 1.2 | «Народные инструменты» (гитара) | 8(9) лет |
| 1.3 | «Хоровое пение» | 8(9) лет |
| 1.4 | «Живопись» | 5(6), 8(9) лет |
| 2. | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (бюджет) | |
| 2.1 | «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта/флейта, скрипка) | 4 года |
| 2.2 | «Клавишный синтезатор» | 4 года |
| 2.3 | «Сольное пение» | 4 года |
| 2.4 | «Эстрадное пение» | 4 года |
| 2.5 | «Изобразительное искусство» | 4 года |
| 2.6 | «Основы музицирования» (адаптированная для учащихся с ОВЗ) | 4 год |
| 2.7 | «Основы изобразительного искусства» (адаптированная для учащихся с ОВЗ) | 4 года |
| 2.8 | «Творческий коллектив» | 1 год |
| 3. | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (платные услуги) | |
| 3.1. | «Раннее эстетическое развитие» (музыкальное направление) | 1 год |
| 3.2. | «Раннее эстетическое развитие (художественное направление) | 1 год |
| 3.3. | «Изобразительное искусство» (возраст 6,6-9 лет) | 1 год |
| 3.4. | «Изобразительное искусство» (возраст от 10 лет) | 1 год |
| 3.5. | «Обучение игре на музыкальном инструменте» (фортепиано, гитара, блокфлейта/флейта, скрипка, клавишный синтезатор) | 1 год |
| 3.6. | «Обучение пению» | 1 год |

| | | |
|------|---|-------|
| 3.7. | «Проориентационный курс по изобразительному искусству» Курс по подготовке к поступлению в профильные ОУ | 1 год |
| 3.8. | Обучение специальным дисциплинам сверх часов, предусмотренных учебным планом | 1 год |

Характеристика контингента школы

Основными потребителями образовательных услуг МБУДО «ДШИ №4» являются дети, проживающие в п/р Ново-Александровск и близлежащих от учреждения районах: Новая деревня, Ключи, Березняки, Луговое, Дальнее. Это учащиеся общеобразовательных школ № 30, 31, 32, 34.

Общее количество обучающихся на 01.09.2023 года – 197 человек, в том числе: на бюджетной основе – 173 человека, на платной основе – 24 человека.

Структура контингента учащихся на бюджетной основе

по отделам

| Количество учащихся на отделении | Количество учащихся по предпрофессиональным программам | Количество учащихся по общеразвивающим программам |
|--|--|---|
| Музыкальный отдел | | |
| <i>Фортепианное отделение (фортепиано, клавишный синтезатор)</i> | | |
| 28 | 16 | 12 |
| <i>Инструментальное отделение (гитара, блокфлейта/флейта, скрипка)</i> | | |
| 31 | 11 | 20 |
| <i>Вокально-хоровое отделение</i> | | |
| 36 | 28 | 8 |
| Художественный отдел | | |
| 78 | 77 | 1 |
| Итого: | 132 | 41 |

по программам

| Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Сроки освоения полного курса ОП | Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года |
|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| «Фортепиано» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 16 |
| «Народные инструменты» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 11 |
| «Хоровое пение» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 28 |
| «Живопись» | Предпрофессиональная | 8(9) лет | 61 |
| «Живопись» | Предпрофессиональная | 5(6) лет | 16 |
| ИТОГО: | 132 человека (76,3%) | | |
| «Основы инструментального исполнительства» | Общеразвивающая | 4 года | 19 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|
| Фортепиано | | | 2 |
| Гитара | | | 11 |
| Блокфлейта/флейта | | | 3 |
| Скрипка | | | 3 |
| «Клавишный синтезатор» | Общеразвивающая | 4 года | 5 |
| «Сольное пение» | Общеразвивающая | 4 года | 2 |
| «Эстрадное пение» | Общеразвивающая | 4 года | 6 |
| «Творческий коллектив» | Общеразвивающая | 1 год | 3 |
| «Основы музицирования» | Адаптированная общеразвивающая | 4 года | 5 |
| «Основы изобразительного искусства» | Адаптированная общеразвивающая | 4 года | 1 |
| ИТОГО: | 41 человек (23,7%) | | |
| ВСЕГО: | 173 | | |

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

| Реализуемые образовательные программы | | | Сведения об обучающихся | |
|---|--|---------------------------|---|------------------------------|
| Наименование программы | Вид образовательной программы (ДПОП, ДООП, АДОП) | Срок реализации программы | Категория лиц с ОВЗ, инвалидов | Общее количество обучающихся |
| «Основы музицирования» | АДОП | 4 | по зрению | 2 |
| «Основы музицирования» | АДОП | 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| «Профориентационный курс по изобразительному искусству» | ДООП | 1 | | 1 |
| «Хоровое пение» | ДПОП | 8 | с задержкой психического развития | 1 |
| «Основы музицирования» | АДОП | 4 | | 1 |
| «Основы изобразительного искусства» | АДОП | 4 | | 1 |
| «Основы музицирования» | АДОП | 4 | с умственной отсталостью | 1 |
| «Основы инструментального исполнительства» (блокфлейта) | ДООП | 4 | с другими ОВЗ | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 9 |

По сравнению с 2019 годом количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ возросло с 2-х до 9-ти человек, из которых 6 обучаются по специально разработанным двум адаптированным программам, трое осваивают

предпрофессиональную и общеразвивающие программы на общих основаниях в рамках инклюзивного обучения.

Динамика развития контингента учащихся на 1 сентября учебного года

| Программы по уровням | 2019-2020 учебный год чел./% | 2020-2021 учебный год чел./% | 2021-2022 учебный год чел./% | 2022-2023 учебный год чел./% | 2023-2024 учебный год чел./% |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Предпрофессиональные | 112 чел. (63,3%) | 121 чел. (66,5%) | 127 чел. (71,7%) | 144 (79,5%) | 132 чел. (76,3%) |
| Общеразвивающие | 65 чел. (36,7%) | 61 чел. (33,5%) | 50 чел. (28,3%) | 37 чел. (20,4%) | 41 чел. (23,7%) |

Таким образом, наблюдается увеличение численности обучающихся по предпрофессиональным программам (в среднем численность составляет 71,5%), а также удельный вес количества мест приема на обучение по данным программам (в среднем численность приёма составляет 58%). В 2023/2024 учебном году конкурс при приёме на предпрофессиональные программы составил в среднем 1,7 человека на место.

Динамика качества знаний и уровня обученности учащихся

| Качество знаний и уровень обученности по всем программам (%) | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Качество знаний | 83,6% | 83,6% | 78,3% | 84,5% |
| Уровень обученности | 66,2 | 66,2 | 67,5% | 70,7% |

Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся позволяет сделать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильные: около 80% учащихся завершали учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами.

За пять лет 21% выпускников окончили школу с отличием (20 из 94 человек). Достаточный уровень результативности освоения образовательных программ позволяет выпускниками Школы продолжать обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы

| Год | Кол-во выпускников | Количество поступивших в ССУЗы | Количество поступивших в ВУЗы |
|------|--------------------|---|--|
| 2019 | 22 | 1 (4,5%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн) | 1 (4,5%) - ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (Дизайн) |
| 2020 | 19 | 1 (5,3%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн) | 1 (5,3%) |

| | | | |
|---|----|---|--|
| | | | - ФГАОУВО «Тихоокеанский государственный университет» (Архитектура и дизайн) |
| 2021 | 11 | 2 (18,2%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Теория музыки) - КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) | |
| 2022 | 25 | 1 (4%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Живопись) | |
| 2023 | 29 | 3 (10,3%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Хоровое дирижирование) (вокальное искусство) (Дизайн) | |
| Всего за 5 лет выпустилось 94 человека, из них продолжили получение профильного образования 10 человек (10,6%) | | | |

Наши выпускники успешно ведут профессиональную деятельность не только в родном крае, но и за пределами Сахалинской области.

Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях ежегодно поощряется разовыми стипендиями и премиями администрации города Южно-Сахалинска «Творческая одаренность», «Лучший по предмету» (10 уч-ся), а выпускники, завершившие обучение на отлично, получили стипендию «Лучший выпускник учреждения дополнительного образования» (20 уч-ся).

| Разовая стипендия | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Всего: |
|--------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| «Выпускник» | 3 | 3 | 1 | 6 | 7 | 20 |
| «Творческая одаренность» | 2 | 3 | - | - | 2 | 7 |
| «Лучший по предмету» | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |

Сохранность контингента учащихся (для выпускных классов)

| Программы по уровням | 2018-2019 учебный год % | 2019-2020 учебный год % | 2020-2021 учебный год % | 2021-2022 учебный год % | 2022-2023 учебный год % |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Предпрофессиональные | - | 44% | 45% | 41,5% | 50,7% |
| Общеразвивающие | 56,3% | 83,3% | 63,7% | 55,6% | 72,5% |
| Всего: | 56,7% | 63,6% | 54,4% | 48,6% | 61,6% |

Таким образом, сохраняется среднегодовая численность обучающихся согласно муниципальному заданию 175 человек. Достигнуто оптимальное

разграничение доли численности учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам 70 на 30 процентов, что соответствует запросам населения.

Однако необходимо повышение уровня качества успеваемости, который в основном снижается за счёт удовлетворительных оценок по теоретическим дисциплинам. Необходима активизация очной конкурсной деятельности, нацеленной на результат, участие в предметных олимпиадах.

Сохраняются низкие показатели сохранности контингента с первого по выпускные классы, особенно по предпрофессиональным программам. Причины отсева учащихся: сложности, возникающие в освоении программ, в силу недостатка творческих способностей, загруженности в СОШ, семейных обстоятельств, предпочтения другим направлениям деятельности, связанным с выбором будущей профессии, а также в связи со сменой места жительства и по состоянию здоровья.

Система управления в школе

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития организации дополнительного образования детей в современных условиях. Система управления в школе постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям с учетом их особенностей. Изменения сложившейся системы управления порождается объективной необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- Директор;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом Школы является его директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы.

В Школе также действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников Школы.

Деятельность органов управления Школой достаточно эффективна, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами, которые разграничивают их полномочия.

Состояние и качество кадрового обеспечения

Одной из основных задач развития Школы является совершенствование кадровой политики. Основными элементами кадровой политики Школы является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры организации.

Персонал Школы насчитывает 35 человек, в том числе – 3 административных работника, 19 преподавателей, 1 методист, 12 – обслуживающий персонал.

Административные работники:

– Директор Фролова Наталья Евгеньевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 28 лет.

– Заместитель директора Рожаева Елена Николаевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 20 лет.

– Секретарь руководителя Брюзгина Галина Владимировна. Образование высшее, стаж работы в должности 20 лет.

Методист:

– Великая Ольга Михайловна. Образование высшее, стаж работы в должности 8 лет, первая квалификационная категория.

Педагогический состав по возрастным группам и стажу работы

| На 31.12.2023 | Всего преп. | Возраст (лет) | | | Стаж педагогической работы (лет) | | | |
|--------------------|-------------|---------------|-------|-----------|----------------------------------|---------|----------|----------|
| | | до 30 | 30-55 | старше 55 | до 5 | от 5-10 | от 10-20 | свыше 20 |
| Из них: | 19 | 2 | 11 | 6 | 3 | 2 | 6 | 8 |
| Основные работники | 13 | 2 | 7 | 4 | 3 | 0 | 5 | 5 |
| Совместители | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |

Педагогический состав по образованию и квалификационной категории

| На 31.12.2023 | Всего преподавателей | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|--------------------|----------------------|-------------|-----------|----------------------------|--------|--------------|----------|
| | | высшее | ср./спец. | высшая | первая | соответствие | без атт. |
| Из них: | 19 | 12 | 7 | 8 | 6 | 3 | 2 |
| Основные работники | 13 | 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Совместители | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |

Количественные и качественные характеристики педагогического коллектива (основные работники – 13 чел.) за период с 2019 по 2023 годы:

- за последние два года в школу пришли на основную работу 2 молодых специалиста со средним специальным образованием – преподаватель по классу гитары (обучается на третьем курсе института) и преподаватель музыкально-теоретических дисциплин. Соответственно увеличилось число преподавателей со стажем работы до 5 лет.

- возросла доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет и стажем работы от 10 до 20 лет. Это «костяк» молодых, энергичных, набирающих опыт преподавателей.

- уменьшилось количество преподавателей старше 55 лет в связи с завершением педагогической и трудовой деятельности.

- значительно возросла доля преподавателей с высшим образованием (с 7 до 10 человек).

- увеличилось количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией на одного человека соответственно.

- Уменьшилось количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории с 8 до 5. Трое из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, один будет аттестован на первую категорию в 2024 году. Без аттестации 2 преподавателя: 1 – молодой специалист, не имеет достаточного стажа работы в школе (менее двух лет), 1 – утратил категорию в связи с длительным перерывом в работе. Данные преподаватели будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2024 году.

- доля совместителей немного снизилась и составляет 31%.

- все преподаватели имеют действующие курсы повышения квалификации, в том числе в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Некоторые прошли обучение за последние пять лет несколько раз по различным темам.

| № | Наименование курсов, год | ФИО, должность | Место проведения |
|----|--|--|---|
| 1 | Основы информационно-коммуникационной компетентности специалиста образовательного учреждения. 2019 | преподаватель ИЗО - Парыгина Н.М. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |
| 2 | Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов. 2019 | преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 3 | Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2019 | - Рогоза С.В. преподаватель вокально-хоровых дисциплин | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 4 | Портрет. Техника изображения головы человека. 2019 | преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Архипцева Е.М. - Сердечнова-Иваныш А.Д. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 5 | Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ. 2020 | преподаватель ф-но - Сташевская И.Н. | ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» |
| 6 | ДШИ в системе художественного образования. 2020 | преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Архипцева Е.М. Методист - Великая О.М. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 7 | Мастер-классы «Методика работы с произведениями крупной формы в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов». 2021 | преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 8 | Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2021 | преподаватели ИЗО - Архипцева Е.М. - Сердечнова-Иваныш А.Д. | ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры». |
| 9 | Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2021 | преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Шипулин А.М. | ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры». |
| 10 | Современные подходы к преподаванию музыкальной литературы. 2021 | преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Шипулин А.М. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 11 | Лучшие педагогические практики. 2021 | преподаватели ф-но | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. - Зайнутдинова Д.И. | колледж искусств» |
| 12 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя музыкально-теоретических дисциплин. 2022 | преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 13 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя художественных дисциплин. 2022 | преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Прибура Л.Т. - Парыгина Н.М. - Сердечнова-Иваньш А.Д. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 14 | Искусство исполнительского мастерства и аранжировки на клавишном синтезаторе. 2022 | преподаватель ф-но - Бородина Л.В. | КГБУДПОРК «Камчатский учебно-методический центр» |
| 15 | Методические особенности работы с произведениями крупной формы в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов. 2023 | преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 16 | Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023 | Методист - Великая О.М. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» |
| 17 | Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023 | преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова». |
| 18 | Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике В рамках федерального проекта. «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023 | Преподаватель вокально-хоровых дисциплин - Фомченкова С.В. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» |
| 19 | Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023 | преподаватели ф-но - Сташевская И.Н. - Королева Н.М. - Красавина В.В. - Бородина Л.В. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» |
| 20 | Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2023 | преподаватель ф-но - Королева Н.М. преподаватель музыкально-теоретических дисциплин - Чугункова А.В. | Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования работников культуры «Камчатский учебно-методический центр» |
| 21 | Особенности постановки певческого и | преподаватель | ФГБОУ ВО «Саратовская |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | речевого голоса в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2023 | эстрадного вокала - Старовойтова К.О. | государственная консерватория имени Л.В. Собинова» |
| 22 | Актуальные проблемы методики работы с конкурсно-концертным репертуаром исполнителя-гитариста. 2023 | Преподаватель гитары - Ригасова А.П. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 23 | Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ | Преподаватели ф-но - Бородина Л.В. - Сташевская И.Н. Преподаватель эстрадного вокала - Старовойтова К.О. Преподаватель вокально-хоровых дисциплин - Рожаева Е.Н. | ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» |
| 24 | Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2024 | Преподаватель теоретических дисциплин - Фролова Н.Е. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» |
| 25 | Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2024 | Преподаватель гитары - Ригасова А.П. Преподаватели ИЗО - Нелюбина Н.В. - Сердечнова-Иваньш А.Д. - Архипцева Е.М. - Пибура Л.Т. - Парыгина Н.М. | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» |

В школе обучаются 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ с которыми работают 5 преподавателей, все имеют соответствующие КПК.

Труд сотрудников школы ежегодно отмечается наградами:

| Вид награждения | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Всего: |
|---|------|------|------|------|------|--------|
| Почётная грамота Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Благодарственное письмо Министерства культуры Сахалинской области | | 3 | | 1 | | 4 |
| Благодарственное письмо Министерства образования Сахалинской области | | | | | 1 | 1 |
| Почётная грамота Городской Думы | 1 | | | | | 1 |
| Благодарственное письмо Городской Думы города | | 2 | 1 | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Южно-Сахалинска | | | | | | |
| Почётная грамота администрации города Южно-Сахалинска | | 1 | | | | 1 |
| Благодарственное письмо Администрации города Южно-Сахалинска | 1 | | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Почётная грамота Департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма города Южно-Сахалинска | | 2 | | | 3 | 5 |

Таким образом, Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом. Над молодыми специалистами осуществляется наставничество, но возникают некоторые трудности в качественном осуществлении образовательного процесса в силу недостатка опыта. Школа по-прежнему нуждается в концертмейстере, чтобы привести в соответствие нагрузку некоторых преподавателей-пианистов.

Состояние и качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет площадь 14,7 м², оснащена всем необходимым оборудованием (4 книжных стеллажа, 1 напольный информационный стенд, 2 компьютера (2 рабочих места), многофункциональное устройство (МФУ). Во время самостоятельной работы учащиеся имеют доступ к сети «Интернет». Постоянно ведется работа по созданию электронного библиотечного фонда. Сайт оснащен версией для слабовидящих.

Объём библиотечного фонда составляет 3167 экземпляров (основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература по всем учебным предметам, а также издания музыкальных произведений, специальные хрестоматийные издания, партитуры хоровых и оркестровых произведений, альбомы по искусству, учебные пособия, учебники по теоретическим дисциплинам, методическая литература и др.) в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Живопись».

Учебники 798 экземпляров, учебные пособия 2245 экземпляров, в том числе электронные издания 60 экземпляров, интерактивные учебники 30

экземпляров, методическая литература 124 экземпляра, периодические издания 127 экземпляров. Книгообеспеченность учащихся основной учебной литературой составляет 100%.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился 300 экземплярами учебной литературы в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура».

Школа планирует продолжить комплектацию библиотечного фонда интерактивными учебниками по предметам музыкально-теоретического цикла, а также учебной литературой для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Состояние и качество учебно-методического обеспечения.

Содержание методической деятельности

Методическая работа в Школе осуществляется под руководством Методического совета в состав которого входят: заместитель директора, методист, заведующие методическими объединениями преподавателей, квалифицированные преподаватели. Деятельность Методического совета возглавляет председатель – методист.

В Школе в настоящее время функционируют методические объединения преподавателей художественного и музыкального отделов, в последний входят следующие отделения:

- фортепианное;
- инструментальное (блокфлейта, флейта, скрипка, гитара, клавишный синтезатор);
- вокально-хоровое.

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса.

Школа провела огромную работу по обеспечению общеобразовательными, а также рабочими программами новые общеразвивающие и адаптированные программы в области музыкального и изобразительного искусства. За период 2019-2023 годы разработаны и внедрены:

2 общеразвивающие программы:

- ✓ «Эстрадное пение», срок обучения 4 года;
- ✓ «Творческий коллектив, срок обучения 1 год.

2 адаптированные общеразвивающие программы:

- ✓ «Основы музицирования», срок обучения 4 года;
- ✓ «Основы изобразительного искусства»

Методическая деятельность педагогических работников в 2019-2023 гг.

| № | Название мероприятия/работы | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Методическая продукция (общеобразовательные и рабочие программы, ФОС, методические разработки и др.) | 16 | 18 | 17 | 15 | 19 |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах: | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. |
| | – школьный уровень | 2/7 | 2/8 | 2/6 | 1/5 | 2/7 |
| | – муниципальный уровень | – | – | – | 1/1 | 2/9 |
| | – областной уровень | 1/12 | 7/13 | 5/5 | 13/18 | 10/15 |
| | – всероссийский уровень | 1/1 | 1/1 | 3/4 | 2/2 | 1/1 |
| | – международный уровень | – | 1/1 | – | 1/1 | 1/1 |
| 3. | Участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: | – | Мер/преп. | – | Мер/преп. | Мер/преп. |
| | – муниципальный уровень | – | – | – | 5/7 | 2/3 |
| | – областной уровень | – | 2/4 | – | 3/4 | 2/6 |
| | – всероссийский уровень | – | 1/1 | – | – | 2/2 |
| 4. | Проведение методических мероприятий преподавателями ДШИ № 4 (презентация выставки творческих работ, открытые уроки, мастер-классы и др.): | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. | Мер/преп. |
| | – школьный уровень | 4/6 | 2/3 | 4/6 | 3/3 | 6/9 |
| | – муниципальный уровень | – | – | 3/7 | 1/1 | 2/2 |
| | – областной уровень | – | – | – | – | 1/1 |
| 5. | Конкурсы профессионального мастерства | Уч/поб. 5/5 | Уч/поб. 7/6 | Уч/поб. 2/1 | Уч/поб. 2/2 | Уч/поб. 1/1 |
| 6. | Публикации | 12 | 4 | 4 | – | 2 |

**Выступление преподавателей на семинарах, конференциях
с докладами**

| Год | Название мероприятия | Ф.И.О. | Тема выступления |
|------------|--|----------------------------|---|
| 2019 | Областной семинар-практикум «Организация и актуальное содержание учебно- методической работы в ДШИ как условие повышения качества и эффективности образовательного процесса» | Великая О.М. | «Активная методическая деятельность преподавателей как необходимое условие повышения уровня профессиональной компетентности» |
| | | Рогоза С.В. | «Интеграция сценического движения с предметами вокально- хорового цикла» |
| | Областная научно- практическая конференция «Роль художественно- эстетического образования в современном мире», посвященная 60-летию основания СКИ | Архипцева Е.М. | «Традиции и новаторство в системе общего и предпрофессионального художественно- эстетического образования детей» |
| | | Нелюбина Н.В. | «Коллективное взаимодействие детей на уроках изобразительного искусства как эффективное средство повышения качества учебно-воспитательного процесса» |
| | | Сердечнова- Иваньш А.Д. | «Творческий аспект в учебном рисунке» |
| | | Рогоза С.В. | «Сценическое движение в хоровом классе» |
| 2020 | Областное совещание «Развитие системы дополнительного образования в сфере культуры и искусства Сахалинской области: итоги, ресурсы, перспективы» | Великая О.М. | «О продуктивных формах и методах учебной работы преподавателей ДШИ № 4» |

| | | | |
|------|---|------------------------------------|---|
| | Заседания областной методической секции преподавателей изобразительного искусства ДШИ и ДХШ Сахалинской области | Архипцева Е.М. Прибура Л.Т. | «Учебный предмет «Беседы об искусстве» в системе формирования духовного мира ребенка» «Организация учебного процесса при дистанционной форме обучения в художественной школе» |
| | Международная онлайн-конференция, секция «Наука 21 века», портал «Солнечный свет», г. Красноярск | Бородина Л.В. | «Роль педагога в формировании личности ребенка» |
| 2021 | Региональная научно-практической конференция «Современные информационно-коммуникативные технологии в художественном образовании», г. Хабаровск, формат онлайн в режиме видеоконференции на платформе Zoom | Прибура Л.Т. Парыгина Н.М. | «Организация учебного процесса при дистанционной форме обучения в художественной школе» «Значение пейзажного этюда в процессе обучения изобразительному искусству детей среднего школьного возраста» |
| | Образовательный форум «Лучшие педагогические практики». Методическое мероприятие для педагогических работников ДШИ Сахалинской области и ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» | Бородина Л.В. | «Элементы творчества в работе с учащимися фортепианного класса в ДМШ, ДШИ. Из опыта работы» |
| 2022 | Региональная научно-практическая конференция «Народное искусство и сохранение культурных традиций: проблемы и перспективы развития» | Нелюбина Н.В. | «Народная культура в творческой деятельности учащихся» |

| | | | |
|------|--|---------------|--|
| 2023 | Представление и защита методической разработки урока и технологической карты на семинаре-практикуме «Час общения, познания и творчества» в рамках плана работы ТМО города Южно-Сахалинска (организатор – заведующая методическим сектором ДШИ «Этнос») | Прибура Л.Т. | «Стилизация природных форм» |
| | Областная конференция «Дополнительное образование 2023: ключевые проекты и механизмы их реализации» | Прибура Л.Т. | «Сценарий мастер-класса как способ адаптации, импровизации и свободы творчества» |
| | Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» / Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | Королева Н.М. | «Организация самостоятельной работы при обучении игре на фортепиано» |

За отчетный период заметно возросла степень участия преподавателей Школы в методических мероприятиях города и области (конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки и др.). 6 преподавателей (46%) имеют персональные мини-сайты. В учебный процесс активно внедряется обучение по интерактивным учебникам («Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература»). За последние 5 лет в зоне особого внимания преподавателей было обеспечение учебно-методическим комплексом особенных учащихся – детей с ОВЗ.

Насущные задачи на 5 ближайших лет:

- 100% обеспечение рабочими программами по всем предметам учебного цикла, особенно детей с ОВЗ.
- Привнесение перспективных новаторских практик в учебную деятельность.
- Совершенствование дистанционного обучения.
- Осуществление наставничества в отношении молодых специалистов (Ригасова А.П. – преподаватель по классу гитары и Чугункова А.В. – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин).
- Привлечение к методической работе большего числа преподавателей.

- Увеличение активного участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и областного уровней.
- Привлечение педагогов к процедуре обобщения педагогического опыта.
- Расширение рамок конкурсной деятельности (участие в областном конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ»).
- Публикация методических наработок в признанных педагогическим сообществом издательских платформах.
- Как следствие – увеличение числа преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Содержание культурно-просветительской, творческой деятельности

В Школе создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ, через организацию детского и семейного культурного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.

В настоящее время в Школе реализуется ряд социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

В Школе созданы комфортные условия для развития творческих способностей обучающихся. Именно поэтому ежегодно в культурно-просветительских мероприятиях, конкурсах и выставках различного уровня принимают участие около 90% детей.

Культурно-просветительская деятельность проходит не только в стенах Школы, но и на творческих площадках города. В мероприятиях активное участие принимают учебно-творческие коллективы – вокальные ансамбли: «Солнечная капель», «Веснушки»; хоры: «Солнышко», «Азбука детства», «Юность»; эстрадный вокальный ансамбль «Сюрприз»; инструментальные ансамбли: «Ветер перемен», «Кредо», «Концертино»; ансамбли малых форм и солисты музыкального отдела. Неотъемлемой частью культурной жизни Школы являются красочные вернисажи наших юных художников.

Ежегодно Школа проводит достаточно большое число культурно-

просветительских мероприятий:

2019 год – 7 выставок, 15 концертов;

2020 год – 9 выставок, 12 концертов;

2021 год – 7 выставок, 7 концертов;

2022 год – 19 выставок, 16 концертов;

2023 год – 3 выставки, 15 концертов, 2 конкурса, 5 лекториев, 4 мастер-класса

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися Школы на конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

Результаты участия в конкурсах в 2019-2023 годах

| Уровень конкурсов | 2019 (количество) | | | 2020 (количество) | | | 2021 (количество) | | | 2022 (количество) | | | 2023 (количество) | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|----------------------|------------|------------|
| | Конкурсы | Участники | Победители | Конкурсы | Участники | Победители | Конкурсы | Участники | Победители | Конкурсы | Участники | Победители | Конкурсы | Участники | Победители |
| Муниципальный | 2 | 41 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 74 | 10 | 4 | 29 | 2 | 5 | 43 | 11 |
| Областной | 4 | 7 | 0 | 4 | 26 | 5 | 5 | 11 | 8 | 9 | 17 | 6 | 9 | 37 | 12 |
| Региональный, межрегиональный | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 2 | 3 | 14 | 7 | 2 | 9 | 5 | 2 | 11 | 1 |
| Всероссийский | 2 | 20 | 3 | 5 | 16 | 15 | 1 | 3 | 3 | 3 | 8 | 3 | 4 | 8 | 7 |
| Международный | 5 | 10 | 11 | 10 | 26 | 28 | 7 | 26 | 7 | 6 | 18 | 13 | 17 | 30 | 38 |
| Итого: | 13 | 50 | 16 | 24 | 64 | 53 | 21 | 83 | 35 | 24 | 57 | 29 | 37 | 103 | 69 |

Школа постоянно принимает участие в различных творческих проектах, направленных на повышение качества образования:

| Муниципальный уровень | Областной уровень |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - творческий проект «Музыка и дети» (Школа является организатором); - праздничные мероприятия, посвященные Дню города; - конкурс изобразительного искусства «Остров фантазий»; - конкурс детских и молодежных хоровых коллективов; - фестиваль «Созвездие талантов» среди учащихся выпускных классов; - конкурс инструментального исполнительства; - фестиваль старинной музыки «Камерата». | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-творческая лаборатория «Сахалинский детский сводный хор»; - олимпиада по живописи и композиции «С чистого листа»; - олимпиада по музыкально-теоретическим предметам; - смотр-конкурс ансамблей народных инструментов «Преображение»; - выставка-конкурс детского художественного творчества «Маленькие шедевры о большом мире»; - областной сахалинский фестиваль-конкурс «Детско-юношеские ассамблеи искусств»; |

- конкурс гитарной музыки;
- конкурс на лучшее исполнение произведений крупной формы;
- областной фестиваль юных вокалистов «Дети XXI века»;
- отборочный просмотр к международной выставке детского творчества в г. Тайпей (Китай).

С 2015 года Школа является организатором муниципального творческого проекта «Музыка и дети». За последние 5 лет участниками стали 2315 учащихся, 505 преподавателей, концертмейстеров и руководителей. Это солисты и творческие коллективы учреждений дополнительного образования: ДМШ № 1, 5, ДШИ № 2, 4, "Этнос", ЦДМШ, ДХШ, а также артисты АСНП «Русский терем» и Южно-Сахалинского камерного оркестра. Зрителями стали 8702 юных горожанина.

В рамках проекта проходят культурно-просветительские мероприятия различных жанров: музыкальные программы, театрализованные представления, творческие мастерские, концерты, концерты-лекции, концерты-презентации, квесты, интеллектуальные игры, музыкальные лектории, мастер-классы, открытые уроки. Завершает мероприятия сезона Церемония вручения премий и стипендий администрации города Южно-Сахалинска талантливым детям.

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Всего: |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Количество посетителей | 2958 | 885 | 1437 | 1996 | 1426 | 8702 |
| Количество участников преп./уч-ся | 107/ 535 | 20/137 | 147/726 | 85/318 | 146/599 | 505/2315 |
| Количество мероприятий | 24 | 10 | 20 | 23 | 19 | 96 |

В 2022 году школа отметила юбилей. В честь 35-летия ее основания в зрительном зале ЦНК «Радуга» прошла концертная программа «История в семь нот». В концерте приняли участие творческие коллективы ДШИ № 4, а преподаватели и учащиеся художественного отдела подготовили выставку творческих работ.

В 2023 году школа стала участником федеральной программы культурного просвещения людей в возрасте от 14-22 лет «Пушкинская карта». В рамках её реализации проведено 8 мероприятий, зрителями и участниками которых стали 157 человек. В будущем планируется увеличить количество посетителей мероприятий данной программы.

Творческая деятельность Школы регулярно освещается на страницах сайта и в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм», Youtube, Rutube, госпаблики, в них за последние два года значительно возросло количество просмотров. Однако для повышения эффективности деятельности Школы необходимо, чтобы от представителей социума последовала обратная реакция.

Состояние и качество материально-технической базы

Школа располагается в двухэтажном здании, расположенном по адресу г. Южно-Сахалинск, п/р. Ново-Александровск, ул. Советская, 78.

Год постройки здания 1961. В 2015 году здание приобрело современный вид после капитального ремонта и реконструкции. Общая площадь здания составляет 815,2 кв. м.

Территория Школы имеет металлическое ограждение высотой 200 см. по периметру участка с воротами и калиткой, закрывающимися на замок. На прилегающей территории школы расположена детская игровая площадка, общая площадь которой 33,75 кв. м. На площадке имеется место для самостоятельной двигательной активности детей: качели одинарные на цепях (2 шт.), беседка деревянной конструкции, скамейки для отдыха. Территория площадки имеет травянистое покрытие и покрытие из резиновой крошки.

Школа располагает Актовым залом на 168 посадочных мест, оснащенный современной механикой сцены, световым оборудованием, акустической системой, проектором, экраном, роялями. (2шт.), хоровыми станками.

Образовательная деятельность осуществляется в 10 учебных кабинетах в том числе:

- Кабинет фортепиано - 4;
- Кабинет ИЗО - 3;
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин - 1;
- Кабинет музыкально-хоровых дисциплин - 1;
- Кабинет гитары - 1;

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами и другими средствами обучения (скрипка, фортепиано, гитара, блок-флейта, ученические флейты, синтезаторы, цифровое пианино, звукоусилительная аппаратура, мольберты, постановочные столы, наглядные пособия и т. д.).

В 2019 году Детская школа искусств № 4 была включена в региональный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура». Благодаря этому проекту с апреля по октябрь 2021 года Школа получила качественные музыкальные инструменты, современное оборудование для художественного

отделения и концертного зала, а также учебные материалы. Общая сумма закупок составила 4737853,35 рублей.

В школе появились 8 ученических скрипок, цифровое пианино, 2 синтезатора, 4 электрогитары, электронная ударная установка, оркестровый металлофон, бонго, 4 поперечные флейты, микрофоны и усилительная установка, трехуровневые хоровые станки.

Одним из первых приобретений стал мобильный компьютерный класс, укомплектованный интерактивной панелью, 13 ученическими планшетами и ноутбуком для педагога. Потребность в этом современном оборудовании обусловлена необходимостью создания единой цифровой образовательной среды, которая будет способствовать дальнейшему повышению качества обучения. Данное оборудование используется в учебном процессе на занятиях музыкально-теоретических дисциплин и истории изобразительного искусства.

Для занятий живописью и декоративно-прикладным творчеством приобретены мольберты, скульптурные и ткацкие станки. Помещения школы оформлены детскими художественными работами на галерейной подвеске со встроенным освещением.

Библиотечный фонд учреждения пополнили 300 экземпляров учебных и нотных изданий. Вся литература соответствует требованиям реализуемых образовательных программ по всем учебным дисциплинам.

Для обеспечения образовательной деятельности используются 26 компьютеров, из них: 4 ноутбука, а также многофункциональная аппаратура – 6 шт., принтеры – 3 шт., проекторы – 3 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., копировальная и множительная техника.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным продуктом и объединены в единую локальную сеть. Необходимо приобрести недостающие видеокамеры для полноценного проведения дистанционных занятий.

Школа располагает помещением библиотеки, оборудованной компьютерной техникой и возможностью выхода в сеть Интернет.

Участники учебно-творческих хоровых коллективов обеспечены концертными костюмами. Но требуется их периодическое обновление и приобретение для остальных действующих и вновь создаваемых коллективов.

Созданы условия для создания и хранения, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов и другого учебного оборудования.

Все помещения удовлетворяют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности при осуществлении учебно-образовательного процесса.

Для обеспечения надлежащего питьевого режима школой заключен

договор на поставку питьевой воды для обучающихся.

На 1-м этаже имеется главный вход, оснащенный пандусом и кнопкой вызова, двери распашные с доводчиками, что обеспечивает доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также 3 запасных выхода.

Для усиления контрольно-пропускного режима установлена Рамка-металлодетектор, все входы в кабинеты 1-го этажа оснащены таблицами Брайля.

На 2-м этаже в классе хоровых дисциплин (№ 10) имеется запасной выход со 2-го этажа.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, сотрудников и посетителей, школа оборудована:

- системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой вызова;
- охранной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (23 камеры);
- средствами пожаротушения;
- информационными стендами (на 1 этаже);
- планами эвакуации (на 1 и 2 этажах);
- световыми табличками на эвакуационных выходах.

В целях выполнения требований к антитеррористической защищенности объекта и пропускному режиму в школе осуществляется охрана, функционирует система видеонаблюдения по периметру школы (внешние камеры) и по этажам внутри школы, что обеспечивает максимальный обзор.

Ежегодно ведется работа по созданию условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оборудован двухуровневым пандусом, расширенными дверными проёмами, системой вызова персонала (кнопка вызова), доступными для инвалидов элементами информации (табличка об объекте, выполненная шрифтом Брайля) на доступной высоте, пути движения по 1-му этажу оборудованы указателями тактильного восприятия (контакта) дублированные шрифтом Брайля. Школа располагает санитарно-гигиеническим помещением для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, телефонным аппаратом для людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению, ученическим столом для инвалидов-колясочников. Сайт школы имеет версию для слабовидящих. Оформлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 2023 году.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск» на выполнение

муниципального задания, а также за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таким образом, работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Формулировка проблем. Системные и текущие проблемы Школы.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2019 по 2023 годы была достаточно успешной.

Однако, существует ряд проблем, решение которых позволит создать более комфортные условия для обучения и воспитания детей.

1. Образовательная деятельность:

- недостаточное методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (необходимость пополнения учебно-методических комплексов, библиотечного фонда);

- отсутствие системы мониторинга личных достижений учащихся в творческой деятельности школы;

- недостаточная техническая оснащённость учебных кабинетов для ведения занятий в дистанционном формате;

- пропуски занятий по неважным причинам;

- уровень воспитательной работы;

- сохранность контингента;

- низкий уровень результатов в конкурсах городского и областного уровней обучающихся солистов-инструменталистов;

- недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей.

2. Информационная открытость:

- недостаточная компетентность преподавателей в подготовке материалов для обеспечения информационной работы;

- увеличение количества просмотров информации о деятельности школы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм», Youtube, Rutube, госпаблики;

- недостаточная активность подписчиков в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм» и официальном сайте Школы в виде обратной связи.

3. Кадровая политика:

- высокий процент численности педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства – 33%;
- недостаточная компетентность некоторых преподавателей в организации, выбора форм и методов обучения;
- ограниченный опыт использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- снижение мотивации педагогов к участию в научно-методической деятельности;
- проблемы организации методической работы – выведение её на муниципальный и областной уровни (публикация методической продукции, выступления на семинарах и конференциях, проведение мастер-классов, открытых уроков, обобщение педагогического опыта).

4. Материально-техническое обеспечение:

- недостаточное финансирование материально-технической базы;
- необходимость проведения работ по внешней декоративной подсветке здания;
- необходимость проведения ремонтных работ крыши и крыльца школьного здания.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Развитие Детской школы искусств № 4 как учреждения дополнительного образования, отвечающего перспективным задачам в области образования в сфере культуры и современным социальным, профессиональным, правовым и материально-техническим требованиям.

Задачи:

1. Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы.
2. Совершенствование образовательного процесса, разработка методического сопровождения образовательных программ, в том числе адаптированных для отдельных групп обучающихся.
3. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обучения, активную социально ориентированную деятельность школы и её творческую открытость.
4. Совершенствование социально-культурной, конкурсной и воспитательной деятельности.

5. Создание оптимальных условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
6. Совершенствование ресурсного обеспечения и развитие материально-технической базы школы.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы – 2024-2028 гг. (3 этапа)

1 этап (2024 г.) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МБУДО «ДШИ № 4»;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации.

2 этап (2025-2027 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и образовательно-культурной среды МБУДО «ДШИ № 4»;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы и ее корректировка.

3 этап (2028г.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

Задача 1.

Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------|--|
| 1. | Анализ существующей системы управления школой выявление ключевых проблем | 2024-2025 | Директор Зам. директора |
| 2. | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва | 2024-2028 | Директор Зам. директора Специалист по кадрам |
| 3. | Повышение профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 4. | Актуализация локальных актов школы | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 5. | Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников школы | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 6. | Развитие и поддержка инновационной деятельности школы, педагогических работников | 2024-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 7. | Оптимизация взаимодействия администрации со структурными подразделениями и органами управления школой | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 8. | Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности школы | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 9. | Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений | 2024-2028 | Директор Зам. директора |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение эффективности управления школой;
- соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение социальной защищенности педагогических работников.

Задача 2.

Совершенствование образовательного процесса, разработка методического сопровождения образовательных программ, в том числе адаптированных для отдельных групп обучающихся

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------|---|
| 1. | Корректировка дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, учебных планов. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 2. | Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, их методического сопровождения. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 3. | Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 4. | Внедрение образовательных программ (по мере необходимости) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 5. | Мониторинг результатов образовательной деятельности. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 6. | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 7. | Организация и проведение консультаций для родителей по вопросам обучения по образовательным программам. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 8. | Формирование сетевого взаимодействия (по необходимости) с муниципальными учреждениями дополнительного образования. | 2026-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |
| 9. | Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов. | 2024-2028 | Зам. директора Методист преподаватели |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- востребованность дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- успешная реализация образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания в части оказания образовательных услуг;
- формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным

общеобразовательным программам;

- формирование электронных образовательных ресурсов;
- сохранность контингента учащихся.

Задача 3.

Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обучения, активную социально ориентированную деятельность школы и её творческую открытость

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------|--|
| 1. | Совершенствование методики работы преподавателей с электронными образовательными ресурсами нового поколения. | 2024-2028 | Зам. директора Методист Преподаватели |
| 2. | Модернизация электронных ресурсов школы. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 3. | Апробация новых платформ для дистанционного образования, анализ их эффективности. Внедрение лучших платформ и средств обучения. | 2024-2028 | Методист Преподаватели |
| 4. | Привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационных коммуникационных технологий. | 2024-2028 | Методист Преподаватели |
| 5. | Совершенствование форм, приёмов и методов преподавания учебных предметов в школе. | 2024-2028 | Методист Преподаватели |
| 6. | Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в школе. | 2024-2028 | Зам. директора Методист Преподаватели |
| 7. | Создание фонда онлайн-уроков, мастер классов преподавателей школы. | 2024-2028 | Методист Преподаватели |
| 8. | Проведение информационно-просветительской кампании, способствующей вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей. | 2024-2028 | Зам. директора Методист Зав. по ККР Преподаватели |
| 9. | Модернизация и обновление компьютерного парка школы, программного обеспечения. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 10. | Развитие раздела «Дистанционное обучение» на сайте школы. | 2024-2028 | Зам. директора Методист Преподаватели |
| 11. | Совершенствование электронной библиотеки, электронных каталогов и организация доступа к ней педагогических работников и обучающихся. | 2024-2028 | Методист Библиотекарь |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение информационного поля школы, развитие информационной культуры участников образовательного процесса;

- расширение форм и методов информационного взаимодействия (сайт школы, страницы и социальных сетях);
- ведение нового контента о «закулисье» учебной и творческой жизни школы через социальные сети «ВКонтакте», «Телеграм»;
- повышение эффективности системы информационного обеспечения деятельности школы;
- повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогических кадров;
- увеличение доли использования технических средств обучения в образовательном процессе и администрировании;
- расширение информированности участников образовательного процесса, с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Задача 4.

Совершенствование социально-культурной, конкурсной и воспитательной деятельности

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------|--|
| 1. | Реализация мероприятий в рамках проектов: – презентация выставки творческих работ учащихся художественного отдела школы – новогоднее представление и выставка творческих работ «Накануне Рождества» – отчетный концерт, выпускной вечер и выставка творческих работ «Праздник музыки и красок» – муниципальный творческий проект «Музыка и дети» – федеральной программы культурного просвещения людей в возрасте от 14-22 лет «Пушкинская карта» | 2024-2028 | Зав. по ККР Зав. метод. объединениями |
| 2. | Организация участия детей в концертах, выставках, социально-значимых мероприятиях школьного, муниципального и областного уровней | 2024-2028 | Зав. по ККР Зав. метод. объединениями |
| 3. | Участие учащихся в конкурсах различного уровня | 2024-2028 | Зав. по ККР Зав. метод. объединениями |
| 4. | Анонсирование событий на сайте и социальных сетях | 2024-2028 | Зав. по ККР Зав. метод. объединениями |
| 5. | Рекламная и презентационная деятельность | 2024-2028 | Зам. директора Методист Зав. по ККР Зав. метод. объединениями |
| 6. | Наполнение контента на You Tube канале школы и | 2024-2028 | Специалист по |

| | |
|---|-------------------------|
| социальных сетях (онлайн концерты, мастер-классы и др.) | информационным ресурсам |
|---|-------------------------|

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение разнообразия программ и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности;
- приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- выявление талантливых детей и молодёжи;
- популяризация мирового классического наследия;
- профессиональное самоопределение участников творческого процесса;
- повышение культуры взаимоотношения детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности;
- демонстрация результатов образовательной деятельности через участие в конкурсах, различных концертных и выставочных программах;
- укрепление функциональных связей между учреждениями, занимающимися организацией творческой деятельности детей;
- увеличение охвата детей и подростков организованными формами творческой деятельности;
- создание условий для успешной социализации детей;
- увеличение целевой аудитории;
- внедрение новых форм и методов организации социально-культурной деятельности.

Задача 5.

Создание оптимальных условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------|--|
| 1. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка преподавателей. | 2024-2028 | Зам. директора Специалист по кадрам |
| 2. | Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, педагогических чтений и др. | 2024-2028 | Методист Зав. метод. объединениями |
| 3. | Проведение заседаний педагогического педсовета. | 2024-2028 | Директор Зам. директора |
| 4. | Проведение заседаний Методического совета. | 2024-2028 | Директор |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | | | Зам. директора Методист |
| 5. | Заседания методических объединений преподавателей. | 2024-2028 | Методист Зав. метод. объединениями |
| 6. | Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогических работников. | 2024-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 7. | Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов. | 2024-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 8. | Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней. | 2025-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 9. | Повышение ИКТ-компетентности преподавателей. | 2025-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 10. | Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях). | 2025-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 11. | Создание и публикация методической продукции: информационных банков данных, аналитических материалов, рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и др. | 2024-2028 | Директор Зам. директора Методист |
| 12. | Создание фонда методических видеоматериалов на сайте Школы. | 2024-2028 | Директор Зам. директора Методист |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение качества оказания образовательных услуг;
- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий;
- повышение качества методических продуктов, признание результатов методической работы за пределами школы;
- обеспечение методического сопровождения процесса формирования нового качества образования и поддержки новых педагогических практик дополнительного образования;
- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателя;
- рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

Задача 6.
Совершенствование ресурсного обеспечения
и развитие материально-технической базы школы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------|--|
| 1. | Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей школы. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 2. | Сохранение и развитие платных образовательных и иных платных услуг | 2024-2028 | Директор Зам. директора Специалист по кадрам |
| 3. | Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 4. | Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса. | 2026-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 5. | Обновление и регулярное пополнение фонда учебно-методических материалов и наглядных пособий. | 2025-2028 | Директор Нач. хоз. Отдела Методист |
| | Проведение текущего ремонта помещений, крыши, крыльца и уличной территории школы. | 2025-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 6. | Внешняя декоративная подсветка школьного здания. | 2025-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 7. | Проведение работ по испытанию электросетей и электрооборудования здания школы и выполнение работ по подготовке систем отопления здания к отопительному сезону. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 8. | Осуществление контроля за потреблением и экономией энергетических ресурсов. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 9. | Проведение энергоаудита и внедрение энергосберегающих мероприятий. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 10. | Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы школы санитарно-техническим и технологическим нормам. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 11. | Материально-техническое обеспечение здания школы и прилегающей территории. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 12. | Обеспечение мероприятий проводимых в школе. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 13. | Обеспечение концертными костюмами творческие коллективы школы. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |
| 14. | Дальнейшее обеспечение условий по доступности услуг и объекта для граждан и обучающихся с ОВЗ. | 2024-2028 | Директор Нач. хоз. отдела |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- улучшение материальной базы школы;
- создание учащимся и преподавателям оптимальных комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности;
- проведение благоустройства уличной территории школы;
- улучшение энергоэффективности здания и снижение затрат на потребляемые энергоресурсы.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы в течение 2024-2028 годов позволит:

- повысить эффективность в управлении школой;
- обеспечить позитивные тенденции в качестве предоставляемых услуг, направленных на реализацию прав детей и молодёжи в получении дополнительного образования;
 - создать инфраструктуру, обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
 - расширить возможности для самореализации детей в учебной, социокультурной и концертно-просветительской деятельности, активизировать воспитательную составляющую образовательного процесса;
 - создать условия для увеличения количества посещений культурных мероприятий онлайн жителями города;
 - увеличить охват детского населения города (участников и зрителей) в социально-культурных проектах;
 - улучшить состояние материально-технической базы школы;
 - развить эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
 - достичь значительных результатов при участии в муниципальных и областных конкурсах;
 - выйти на новый уровень организации методической деятельности;
 - обеспечить совместную реализацию социально-культурных проектов с муниципальными образовательными учреждениями, организациями культуры, общественными организациями.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

1. Сохранность контингента (% , доля).
2. Реализация социокультурных программ (% , доля).
3. Кадровый потенциал (% , доля).
4. Аттестация обучающихся (% , доля).
5. Современные педагогические технологии, информатизация (% , доля).
6. Учащиеся-выпускники (% , доля):
 - закончившие обучение по программе;
 - продолжающие профессиональное обучение;
 - вернувшиеся работать в школы Сахалинской области;
7. Достижения учащихся (% , доля).
8. Достижения педагогов (% , доля).

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных отчётах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.