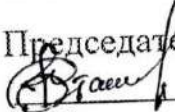


Согласовано:

Председатель профкома
 Сташевская И.Н.
«29» декабря 2016 г.

Утверждаю:


Директор МБУДО «ДШИ № 4»
Н.Е.Фролова
Приказ от 29.12.2016 № 127-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

По обеспечению комплексной безопасности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и ТБ.
- Электробезопасность.
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность.
- Охрана и антитеррористическая защищенность образовательного

учреждения.

- Основы права. Ответственность за правонарушения.

1.2. Основные понятия:

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

1.3. Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала Школы и всего педагогического коллектива.

2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

2.1. Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- *организаторская;*
- *воспитательная;*
- *профилактическая;*
- *методическая.*

2.2. Организаторская работа и ее содержание:

- анализ состояния безопасности по направлениям деятельности Школы;
- подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения.

Документы утверждаются директором Школы и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «ропись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

2.3. Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказы о создании безопасных условий учебного процесса;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе, городе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.);
- приказ о подготовке Школы к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима Школы и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с обучающимися и персоналом школы.

2.5. Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры учебных помещений;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
 - осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
 - проверка состояния наружного освещения;
 - проверка функционирования охранных систем;
 - тренировки по эвакуации.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

2.6. Методическая работа

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

3.1. Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;

- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий,
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны Школы
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в Школе.

Ряд из этих направлений могут успешно решаться при тесном взаимодействии с УМВД города, Федеральной службой области по борьбе с распространением наркотиков, отделом Госпожнадзора.

3.2. Обеспечение антитеррористической защищенности и охраны Школы осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих работу по обеспечению безопасности:

- Закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
- Закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

3.3. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму включает:

- периодичность проведения совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками Школы.

3.4. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Школы, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора Школы.

3.5. Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения является:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора Школы по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности;
- план мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию проникновения наркотических средств, утверждаемый директором Школы.

Приказы и План мероприятий включает организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера.

4. Охрана МБУДО «ДШИ № 4»

4.1. Охрана включает в себя:

- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками Школы;
- совершенствование охраны образовательного учреждения с применением новых технических средств;
- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видео - наблюдения, кнопки тревожной сигнализации), а также обеспечение охраны профессиональным фонарем, противогазом и связью;
- обеспечение вахты справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При проведении массовых мероприятий руководство Школы принимает меры по усилению охраны.

4.2. Пожарная безопасность включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение Школы первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- пропитку штор и занавесей в актовом зале и др. меры по пожарной безопасности;
- защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Нормативные акты школы:

- приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательного учреждения;
- инструкция «Действия при возникновении пожара»;
- план эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе;
- памятка о действиях при пожаре.

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

4.3. Охрана труда и ТБ включает:

- систему управления охраной труда;
- создание безопасных условий учебного процесса;
- самооценку соответствия требованиям охраны труда;
- специальную оценку соответствия условий труда государственным требованиям охраны труда;
- обучение о проверка знаний по охране труда сотрудников школы один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу;
- проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120. 004-90 (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране

труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

- наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах;

- наличие плана мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся;

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

4.4. Электробезопасность включает:

- систему организационных и технических мероприятий по защите человека от действия поражающих факторов электрического тока;

- соблюдение правил пользования электроприборами сотрудниками школы и учащимися до 1000 Квт;

- обучение в форме инструктажа сотрудников школы и обучающихся с последующим опросом специально назначенным лицом с группой по электробезопасности не ниже 3;

- измерение сопротивления изоляции электропроводки (1 раз в три года).

4.4.1 Состояние ЩС и ЩО:

- входная дверь в электрощитовую комнату должна быть противопожарной и постоянно закрытой на замок;

- на наружной стороне входной двери должно быть написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»;

- в помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики;

- электрощитовая комната должна быть оснащена углекислотным или порошковым огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток;

- все электрические щиты освещения (ЩО) должны постоянно быть закрыты на замки;

- на наружной стороне дверей электрощитов должно быть нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно!» Электрическое напряжение», а на внутренней стороне

дверец электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей;

– внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины, некалиброванных плавких вставок. Вводы в электрощиты должны быть оборудованы УЗО.

4.4.2 Требования к электросетям и электроустановочным изделиям:

– светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

– коммутационные коробки должны быть закрыты крышками.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории Школы с нарушением требований ПУЭ.

4.5. Санитарно-эпидемиологическое состояние включает в себя:

– обеспечение необходимых гигиенических условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, их нормального физического развития;

– забота о повседневном уходе за зданием Школы, содержанием его в полной чистоте и порядке и умелом уходе за ним;

– требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных занятий, допустимые нормы учебной нагрузки;

– организацию медицинского обслуживания учащихся;

– систематический контроль за функционированием хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения школы (водоснабжение, теплоснабжение, канализация);

– предписания и акты СЭС;

– планы по устранению выявленных недостатков;

– журнал учета прохождения медицинских осмотров работниками (при приеме на работу и периодические);

– список работников, имеющих вредные условия труда;

– акты проверок состояния медицинских аптек

Контроль выполнения требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в Школе в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».