

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»
(МБУДО «ДШИ № 4»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ № 4»
Протокол от 27.03.2020 № 4



Утверждаю:
Директор МБУДО «ДШИ № 4»
Фролова Н.Е.
Приказ от 14.04.2020 № 73-ОД

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»
за 2019 год

Южно-Сахалинск
2020

Содержание

Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления организацией.....	5
3.	Оценка образовательной деятельности.....	7
4.	Содержание качества подготовки учащихся.....	11
5.	Востребованность выпускников.....	20
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
7.	Кадровое обеспечение.....	22
8.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
9.	Качество материально-технической базы.....	26
Результаты анализа показателей деятельности организации.....		28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»
Краткое наименование	МБУДО «ДШИ № 4»
Юридический адрес МБУДО «ДШИ № 4»	693022 Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, город Южно-Сахалинск, планировочный район Новоалександровск, ул. Советская, дом 78
Телефон/факс	(4242) 796-476
E-mail	direktor@sakhshkola4.ru
Web-site	dshi4.shl.muzkult.ru
Директор	Фролова Наталья Евгеньевна
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 года № 161. – Учредительный договор от 14.05.1999 г. – Договор № 247 от 26.03.2004 о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления. – Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 22.09.2016 Кадастровый № 65:01:0901009:769 – Свидетельство о государственной регистрации права от 30.03.2016 № 65-65-01/051/2008-030. – Лицензия: № 15-ДО, от 22 февраля 2017 (серия 65ЛО1 № 0000170); Срок действия – бессрочно – Приложение № 1 к лицензии (серия 65ПО1 № 0000877) – Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 65 № 001099553 15.06.1993 г. – Свидетельство о государственной аккредитации (АА 191821 № 447). – Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026500528295. – Устав МБУДО «ДШИ № 4», утвержденный Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233, зарегистрирован 21.01.2016 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области.
Учредитель	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Южно-Сахалинска – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
Юридический адрес Учредителя	693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172
Режим работы школы	8.00-20.00
Режим работы администрации школы	9.00-13.00 и 14.00-17.15

Учреждение создано на основании приказа Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 № 161, как Детская музыкальная школа п. Новоалександровск.

Постановлением мэра Анивского района от 13.01.1992 № 65 преобразована в детскую музыкальную школу и центр досуга «Юность».

В 1993 году постановлением мэра Анивского района от 13.10.1993 № 556 преобразована в Экспериментальный эстетический образовательно-творческий центр.

Приказом Отдела культуры и туризма администрации г. Южно-Сахалинска от 10.12.1998 № 207 Центр переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2010 № 251 Школе определён бюджетный тип. Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 27.04.2011 № 78 утверждён Устав школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

В настоящее время учреждение имеет статус Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

С дополнительной информацией по разделу «Общие сведения» настоящего Отчета можно ознакомиться на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта «ДШИ № 4» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в разделах по ссылкам: [Основные сведения](#). [О школе](#).

Цель деятельности «ДШИ № 4»: предоставление дополнительного образования в области искусств, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся.

Виды основной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Форма образования очная.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения о системе оплаты труда, утверждение Устава и изменений в Устав. - избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - разрабатывает основные направления и программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса. - утверждает план работы на учебный год. Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов. - рассматривает проекты локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. - принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, о допуске учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. - принимает решение о поощрении обучающегося или применения к нему взыскания. - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ.
Общешкольное родительское собрание	Родительское собрание в Школе: - принимает отчёт Директора Школы по итогам учебного и финансового года. - защищает законные права и интересы ребёнка.

	<p>- решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой.</p> <p>- изучает основные направления образовательной, здоровье-сберегающей и воспитательной деятельности в Школе, вносит предложения по их совершенствованию и др.</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действуют: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников Школы.

В целях организации и эффективного руководства методической деятельностью Школы, координации усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ № 4 действуют Методический совет и 4 методических объединения преподавателей: фортепианного, инструментального, вокально-хорового и художественного отделения.

Для наиболее эффективного использования всех имеющихся ресурсов и координации совместных усилий по совершенствованию деятельности Школы в целом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал
- Общий отдел
- Учебная часть
- Хозяйственный отдел

Структурные подразделения МБУДО «ДШИ № 4» являются внутренними и осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности в тесном взаимодействии друг с другом.

Схемы структурных подразделений и органов управления ДШИ № 4 размещены в соответствующем разделе на странице [«Сведения об образовательной организации»](#) официального сайта школы в сети «Интернет».

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», образовательными программами и др.

[Нормативно-правовая база](#), регламентирующая деятельность «ДШИ № 4», в том числе по образовательному направлению, информация об образовательной деятельности размещены на странице «Сведения об образовательной организации» официального сайта в сети «Интернет», в разделах [Локальные акты](#), [Образование](#), [Образовательные стандарты](#).

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	
1.1	«Фортепиано» возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.2	«Народные инструменты» (гитара) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	5(6), 8(9) лет
1.3	«Хоровое пение» возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.4	«Живопись» возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	5(6), 8(9) лет
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (бюджет)	
2.1	«Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	4 года
2.2	«Клавишный синтезатор» возраст поступающих от 9 до 12 лет	4 года
2.3	«Сольное пение» (академическое, эстрадное) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	4 года
2.4	«Изобразительное искусство» возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	3, 4 года
2.5	АДОП «Эстетическое развитие»	4 года
3.	Дополнительные платные образовательные услуги	
3.1.	ДООП «Раннее эстетическое развитие» (музыкальное искусство) возраст обучающихся от 4 до 6 лет	1(2) года
3.2.	ДООП «Раннее эстетическое развитие» (изобразительное искусство) возраст обучающихся от 5 до 6 лет	1(2) года
3.3.	ДООП «Изобразительное искусство» возраст обучающихся от 7 до 9 лет	1 год

3.4.	ДООП «Изобразительное искусство» возраст обучающихся от 10 лет	1 год
3.5.	ДООП «Изобразительное искусство» возраст обучающихся от 18 лет	1 год
3.4.	Обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка, клавишный синтезатор) возраст обучающихся от 4 лет	1 год
3.5.	Обучение специальным дисциплинам сверх учебного плана	
3.6.	Курсы по подготовке к поступлению в профильные УЗ	1 год

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с:

- [Годовым календарным учебным графиком](#)
- [Учебными планами ДПОП в области музыкального искусства](#)
- [Учебными планами ДПОП в области изобразительного искусства](#)
- [Учебными планами ДООП в области искусств](#)
- [Графиками образовательного процесса](#)
- [Расписанием занятий](#)

При реализации программ в области искусств в Школе проводятся аудиторные учебные занятия, в том числе консультации, репетиции, пленэр, мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия и внеурочные мероприятия.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой (от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х), групповой (от 11 человек) форме.

Мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводятся в виде контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров, отчетных концертов и т.д.).

Внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия организуются в форме выполнения учащимися домашнего задания.

Внеурочные мероприятия включают посещение учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участия в работе учебно-творческих коллективов и культурно-просветительской деятельности Школы.

Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Учебные занятия организуются в две смены с 08:00 до 20:00 во взаимосвязи с организацией образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Расписание занятий обучающихся составляется с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей и

установленных санитарно-гигиенических норм. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность индивидуальных занятий в 1 классе 30 минут (академический час), со 2 класса – 40 минут, групповых занятий 40 минут (академический час). Между занятиями по разным предметам организуется перерыв длительностью 5 минут. Длительность занятия по одному предмету может составлять 1-3 академических часа.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы и не превышает 12,5 часов в неделю.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждаемых директором.

Численность и структура контингента обучающихся Школы по состоянию на 31.12.2019 года: всего 200 учащихся, в том числе:

- за счёт средств муниципального бюджета – **169 (84,5%)**, в том числе – **109** ДПОП, **60** ДООП
- за счёт средств физических лиц – **31 (15,5%)**;

Структура контингента учащихся на бюджетной основе

по отделениям

Количество учащихся на отделении	Количество учащихся по предпрофессиональным программам	Количество учащихся по общеразвивающим программам
<i>Фортепианное отделение (фортепиано, клавишный синтезатор)</i>		
23	18	5
<i>Инструментальное отделение (гитара, блокфлейта, скрипка)</i>		
19	5	14
<i>Вокально-хоровое отделение</i>		
37	22	15
<i>Художественное отделение</i>		
90	64	26

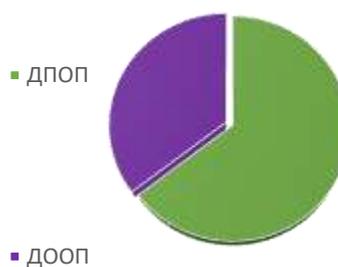
по программам

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Сроки освоения полного курса ОП	Количество обучающихся на 31 декабря 2019 года
«Фортепиано»	Предпрофессиональная	8(9) лет	18
«Народные инструменты»	Предпрофессиональная	8(9) лет	3
«Народные инструменты»	Предпрофессиональная	5(6) лет	2
«Хоровое пение»	Предпрофессиональная	8(9) лет	22
«Живопись»	Предпрофессиональная	8(9) лет	50
«Живопись»	Предпрофессиональная	5(6) лет	14
ИТОГО:	109 человек (64,5%)		
«Основы инструментального исполнительства» Фортепиано Гитара Блокфлейта Скрипка	Общеразвивающая	4 года	15, в том числе: 2 7 5 1
«Клавишный синтезатор»	Общеразвивающая	4 года	3
«Сольное пение»	Общеразвивающая	4 года	15
«Эстетическое развитие»	Адаптированная общ-ая	4 года	1
«Изобразительное искусство»	Общеразвивающая	4 года	18
	Общеразвивающая	3 года	8
ИТОГО:	60 человек (35,5%)		
ВСЕГО:	169		

Структура контингента по программам обучения



Соотношение контингента по видам программ



Статистика показателей структуры контингента за 3 года

Количество учащихся по программам на 1 сентября	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Предпрофессиональные	100 (57,2%)	100 чел. (57,2%)	102 чел. (58,3%)	112 чел. (63,3%)
Общеразвивающие	75 чел. (42,8%)	75 чел. (42,8%)	73 чел. (41,7%)	65 чел. (36,7%)

За последние два года наблюдается рост контингента по предпрофессиональным программам.

Информация о детях с ОВЗ, осваивающих ДОП в области искусств

Наименование и вид ДОП	Срок реализации	Категория детей с ОВЗ	Количество учащихся
ДПОП «Живопись»	8(9) лет	По слуху	1
		Опорно-двигательный аппарат	1
АДОП «Эстетическое развитие»	4 года	Лёгкая умственная отсталость	1

Учащиеся по ДПОП «Живопись», имеющие статус «ребёнок-инвалид», подтвержденный медицинской справкой установленного образца, не нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе и осваивают ДОП в условиях инклюзивного образования вместе со здоровыми детьми в группе с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья, имеющий заключение с рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучается по адаптированной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие», разработанной специально для данного ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результативность учебной деятельности

Мониторинг результативности обучения осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций. Результаты мониторинга фиксируются в соответствующей

учебной документации. Информация о результатах обучения хранится на бумажных и электронных носителях.

Мониторинг результативности обучения за 2018-2019 учебный год.
Контингент учащихся на 31.05.2019 172 человека:

ДПОП «Фортепиано» 18 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	88,9%
Степень обученности:	72,9%
ДПОП «Народные инструменты» 4 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	40%
Степень обученности:	54,4%
ДПОП «Хоровое пение» 19 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	89,5%
Степень обученности:	80%
ДПОП «Живопись» 59 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	84,8%
Степень обученности:	71,9%
ДООП «Фортепиано» 2 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	82%
ДООП «Народные инструменты» 1 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	64%
ДООП «Хоровое пение» 1 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	64%
ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 22 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	77,3%
Степень обученности:	65,8%
ДООП «Сольное пение» 14 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	78,6%
Степень обученности:	60,6%
ДООП «Клавишный синтезатор» 3 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	64%
ДООП «Изобразительное искусство» 28 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	75%
Степень обученности:	64,7%
Всего: 172 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	82%
Степень обученности:	69,4%
Отличники:	50 чел. 29,1%

Мониторинг результативности обучения за первое полугодие 2019-2020 учебного года. Контингент учащихся на 31.12.2019 169 человек.

ДПОП «Фортепиано» 18 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	83,33%
Степень обученности:	69,33%
ДПОП «Народные инструменты» (5) 2 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	50%
Степень обученности:	50%
ДПОП «Народные инструменты» (8) 3 человека	
Качество знаний (на 4 и 5):	33,33%
Степень обученности:	57,33%
ДПОП «Хоровое пение» 23	
Качество знаний (на 4 и 5):	82,61%
Степень обученности:	63,83%
ДПОП «Живопись» (5) 14 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	42,86%
Степень обученности:	53,14%
ДПОП «Живопись» (8) 50 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	74%
Степень обученности:	70,4%
ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 15 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	66,67%
Степень обученности:	59,47%
ДООП «Сольное пение» 15 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	60%
Степень обученности:	52,8%
ДООП «Клавишный синтезатор» 3 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	64%
ДООП «Изобразительное искусство» (4) 18 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	66,67%
Степень обученности:	56,67%
ДООП «Изобразительное искусство» (3) 8 человек	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	73%
Всего: 169	
Качество знаний (на 4 и 5):	71,6%
Степень обученности:	63,5%
Отличники:	35 чел. 20,7 %

Динамика результативности обучения за 3 года:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 пол-ие
Качество знаний	81,6%	77,98%	82%	71,6%
Степень обученности	69,95%	68,76%	69,4%	63,5%

Сравнительные результаты освоения обучающимися дополнительных программ в области искусств показывают, что «качество знаний» по школе сохраняется без резких колебаний в пределах плановых значений (80%) 80,5%, а «степень обученности» – (70%) 69,37. По сравнению с 2017-2018 учебным годом показатель «качество знаний» вырос в 2018-2019 учебном году на 4,02%, а показатель «степень обученности» вырос на 0,64%. Результаты первого полугодия 2019 года пока значительно ниже плановых показателей.

Мониторинг результативности итоговой аттестации и качества подготовки выпускников.

К итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году было допущено **22** учащихся, в том числе:

- **2** учащихся, завершивших освоение ДООП «Фортепиано» (срок обучения – 7 лет);
- **1** учащихся, завершивших освоение ДООП «Народные инструменты» (срок обучения – 7 лет);
- **1** учащихся, завершивших освоение ДООП «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет);
- **2** учащихся, завершивших освоение ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара, срок обучения – 4 года);
- **2** учащихся, завершивших освоение ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, срок обучения – 4 года);
- **6** учащихся, завершивших обучение по ДООП «Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года);
- **8** учащихся, завершивших обучение по ДООП «Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года);

Сохранность контингента выпускников 2019 года от поступления до выпуска (без учета завершивших обучение по курсу ранней профессиональной ориентации)

№ п/п	Наименование ОП	Срок обучения	Принято в 1 класс	Закончили обучение/отсев	Сохранность, %
1.	Фортепиано	7	11	2/9	18%
2.	ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано)	4	2	2	100%
3.	Народные инструменты (гитара)	7	2	1/1	50%
4.	ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара)	4	3	2/1	66,6%
5.	Хоровое пение	7	2	1/1	50%
6.	Изобразительное искусство	3	11	6/5	54,5%
7.	Изобразительное искусство	4	11	8/3	72,7%
	ИТОГО:		42	22/20	52,4%

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Сохранность контингента выпускников	66,7%	52,4%

Показатель сохранности контингента снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 14,3%. Данная тенденция обуславливается расширением сферы интересов детей, более прагматичным выбором дополнительных занятий, большой загруженностью в общеобразовательной школе.

**Показатели результативности итоговой аттестации выпускников
2019 года:**

№ п/п	Наименование ДООП	Сроки обучения по ДООП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДООП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр.4 – поступают в профильные СПО, ВПО*	Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации)	
						Специаль- ность	Теоретические дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Фортепиано	7	82%	2	0	4,5	4,5
2.	Народные инструменты (гитара)	7	64%	1	0	5	4
3.	Хоровое пение	7	64%	1	0	4	4
4.	Основы инструмента льного исполнитель- ства (фортепиано)	4	64%	2	0	4	4
5.	Основы инструмента льного исполнитель- ства (гитара)	4	50%	2	0	4	3,5
6.	Изобразител ьное искусство	3	71,33%	6	0	4,5	4,6
7.	Изобразител ьное искусство	4	69,5%	8	0	4	4,5

21 (95,4%) выпускник из 22 сдал выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично». В сравнении с 2018 годом (68,4%) показатель вырос на 27%.

3 (18,75%) выпускника из 16 (основной курс обучения) получили Свидетельства с отличием.

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют программным требованиям.

Результативность внеурочной деятельности.

Качество подготовки учащихся выявляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, куда входят результаты их участия в концертной, конкурсной и выставочной работе.

Активную концертно-просветительскую и конкурсно-фестивальную деятельность на различных уровнях ведет школьная детская филармония в составе солистов, ансамблей малых форм и творческих коллективов:

№	Учебно-творческие коллективы	Руководитель	Концертмейстер
1	Старший специальный хор "Юность"	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
2	Младший специальный хор "Веснушки"	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
3	Младший общий хор «Азбука детства»	Рогоза С.В.	Бородина Л.В.
4	Вокальный ансамбль «Солнечная капель»	Рогоза С.В.	Гречко С.А.
5	Ансамбль синтезаторов "Концертино"	Бородина Л.В.	
6	Инструментальный ансамбль	Красавина В.В.	Королёва Н.М.

Школа постоянно принимает участие в различных творческих проектах, направленных на повышение качества образования:

Муниципальный уровень	Областной уровень
<ul style="list-style-type: none">- творческий проект «Музыка и дети» (Школа является организатором);- праздничные мероприятия, посвященные Дню города;- конкурс изобразительного искусства «Остров фантазий»;- конкурс солистов и вокальных ансамблей «Сахалинские соловушки»;- конкурс детских и молодежных хоровых коллективов;- фестиваль «Созвездие талантов» среди учащихся выпускных классов;- фестиваль старинной музыки «Камерата» и др.	<ul style="list-style-type: none">- отборочный этап всероссийского хорового фестиваля;- учебно-творческая лаборатория «Сахалинский детский сводный хор»;- олимпиада по живописи и композиции «С чистого листа»;- олимпиада по музыкально-теоретическим предметам;- смотр-конкурс ансамблей народных инструментов «Преображение»;- выставка-конкурс детского художественного творчества «Маленькие шедевры о большом мире»;- отборочный просмотр к международной выставке детского творчества «Мирный Тихий океан»;- отборочный просмотр к международной выставке детского творчества в г. Тайпей (Китай) и др.

Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы) по уровням:

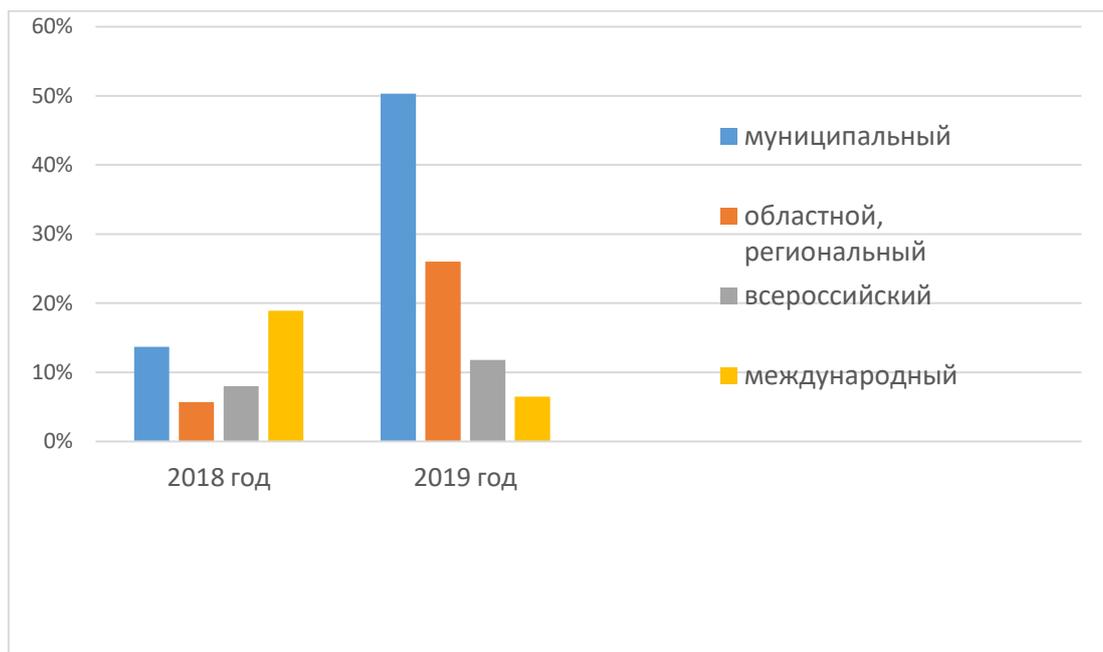
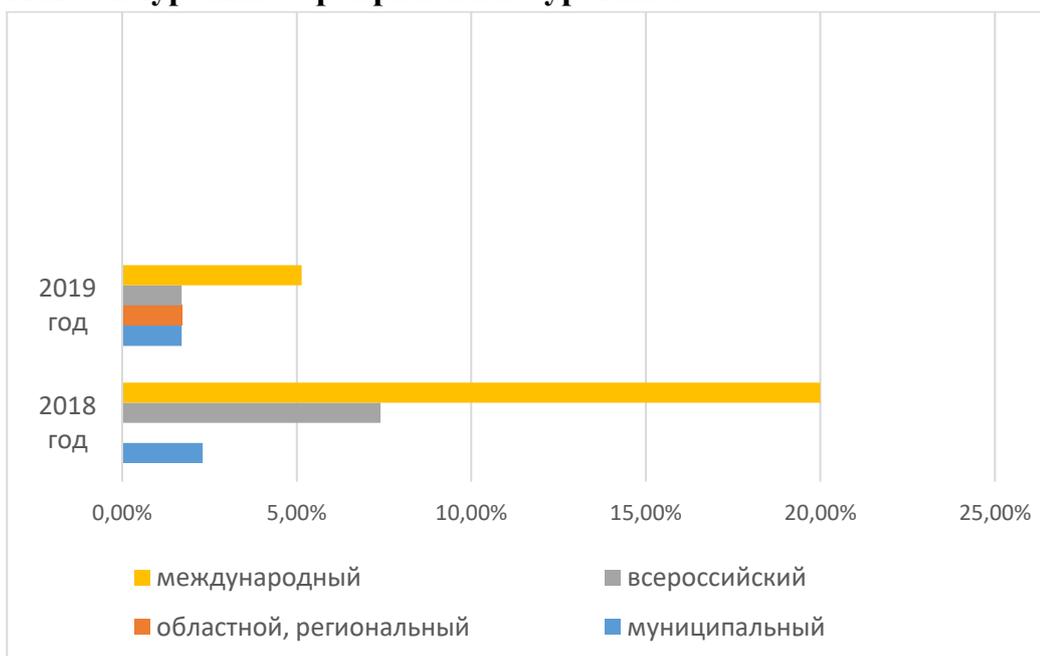


Диаграмма показывает, что процент участия учащихся в массовых конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне увеличился по отношению к 2018 году, а на международном уровне снизился. Общее количество участников в 2019 – 89,14% (2018 – 46,3%), а также привлекаемых к участию на международном, всероссийском и региональном уровне увеличилось в 2019 – 48% (2018 – 32,57%).

Процентное соотношение количества учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий по уровням:



Анализ показателей говорит об общем сокращении количества победителей и в то же время увеличению показателей по областному/региональному уровню.

Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах (не конкурсных мероприятиях: концерты, фестивали, выставки) по уровням:

- муниципальный 76 чел./43,4%
- областной, региональный 15 чел./8,6%
- всероссийский 1 чел./0,6%

Помимо участия учащихся и коллективов Школы в творческих мероприятиях на различных уровнях, Школа сама является организатором проведения культурно-просветительских мероприятий на школьном и муниципальном уровнях (в 2018 и 2019 годы по 27 мероприятий). Это тематические и профориентационные концерты, выставки, презентации творческих работ, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, мастер-классы и др.

В рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» (работа по МЗ) в 2019 году Школа провела 9 мероприятий для воспитанников детских садов и общеобразовательных школ города Южно-Сахалинска:

- профориентационные концерты «Полчаса на чудеса»;
- профориентационные концерты «Праздник музыки и красок»;
- мастер-классы: «Фоторамка», «Русская матрёшка», «Весёлые зверюшки», «Маски»;
- «Церемония вручения премий и стипендий администрации города Южно-Сахалинска талантливым детям».

Дополнительно с информацией о внеурочной деятельности можно ознакомиться на страницах сайта [«Концертная и конкурсная деятельность»](#), [«Галерея»](#), [«Афиша»](#), [«Видео»](#).

Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях ежегодно поощряется разовыми стипендиями и премиями администрации города Южно-Сахалинска «Творческая одаренность», «Лучший по предмету», а выпускники, завершившие обучение на отлично, получают стипендию «Выпускник».

Премия	2017	2018	2019
«Выпускник»	3	2	3
«Творческая одаренность»	2	2	2
«Лучший по предмету»	1	1	-

Информация об обладателях наград размещена на странице официального сайта Школы в сети «Интернет» в разделе [«Стипендии и иные виды материальной поддержки»](#).

5. Востребованность выпускников школы

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с СКИ с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в других образовательных учреждениях;
- участие обучающихся в Сахалинской творческой школе для одаренных детей «Вдохновение»;
- участие в конкурсных мероприятиях в рамках областной программы «Творческая одаренность».

Достаточный уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками Школы продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в ССУЗы	Количество поступивших в ВУЗы
2015	10	-	2 (20%) - Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица (Архитектура) - Чешский технический университет в г. Прага (Архитектура и урбанизм)
2016	18	1 (5,5%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Хоровое пение)	

2017	16	2 (12,5%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	
2018	19	3 (15,8%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн, Хоровое пение)	
2019	16	1 (6,25%) - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	1 (6,25%) - ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (Дизайн)
Всего за 5 лет поступило 10 человек			

Наши выпускники успешно ведут профессиональную деятельность не только в родной Школе, но и в Сахалинском колледже искусств, Сахалинском международном театральном центре имени А.П. Чехова, на радио и телевидении.

Таким образом, можно констатировать что выпускники ДШИ № 4 проявляют заинтересованность в получении творческой профессии и показывают результаты, позволяющие конкурировать при поступлении в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 07.10.2019 где представлена система показателей, охватывающая собой следующие направления контроля и оценки:

- Образовательная деятельность
- Творческая деятельность
- Условия реализации ДОП:
 - Кадровое обеспечение
 - Информационные ресурсы
 - Программно-методические обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Финансово-экономические условия.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что качество знаний и степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Школой составляет 82,7%, материально-техническим оснащением полностью и частично удовлетворены – 74%, достаточно информированы о работе Школы, способах взаимодействия со Школой – 91,4%, полностью и частично удовлетворены условиями охраны и укрепления здоровья детей – 74%, оснащением специальным оборудованием и инвентарём – 78,3, возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся – 91,4%.

Родителями высказаны пожелания: о регулярном проведении тестовых работ для учащихся, привлечения всех без исключения детей к участию в конкурсной деятельности на школьном уровне, проведение открытых уроков для родителей, проведение пленэров с выездами на природу.

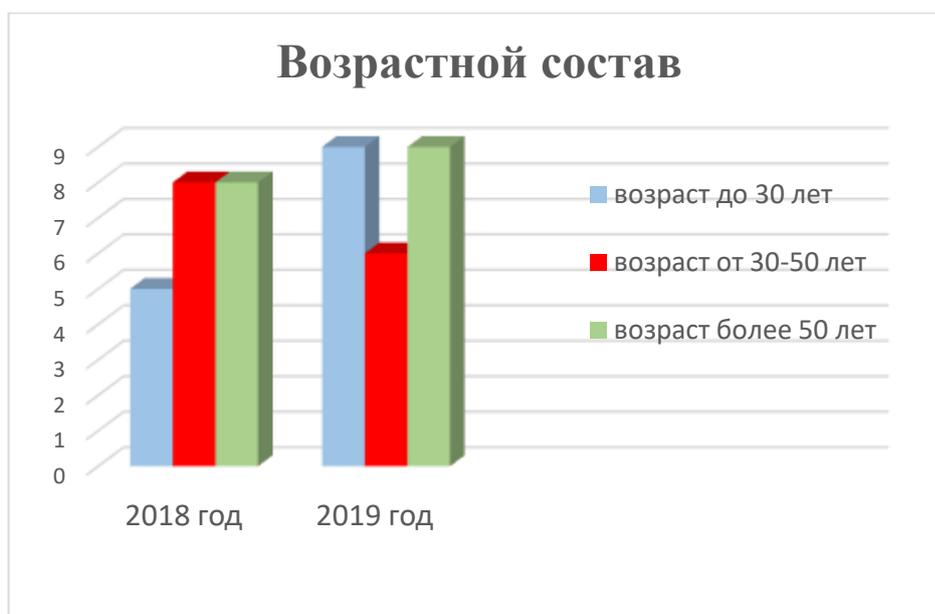
Итоги оценки качества образования отражаются в различных отчетных материалах. По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования оформляются в конце учебного года и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на странице сайта Школы в сети «Интернет» [«Статистика и мониторинг»](#).

7. Кадровое обеспечение

Персонал Школы насчитывает 39 человек, в том числе – 2 руководящих работника, 24 педагогических работника, в том числе 1 методист, 7 человек – специалисты и 6 – младший обслуживающий персонал.

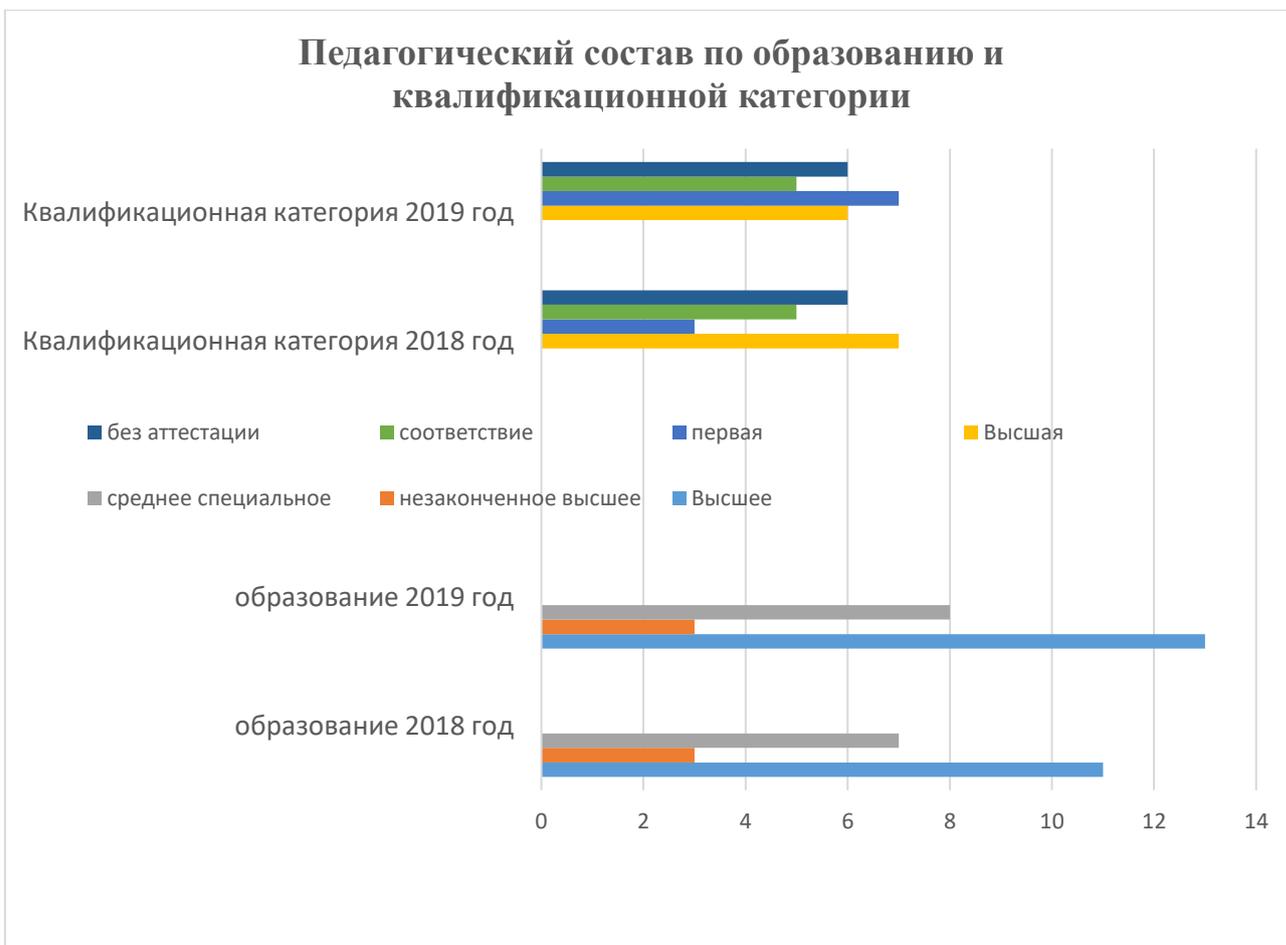
Педагогический состав по возрастным группам и стажу работы

На 31.12.2019	Всего преп.	Возраст (лет)			Стаж педагогической работы (лет)			
		до 30	30-50	более 50	до 5	от 5-10	от 10-20	свыше 20
Из них:	24	9	6	9	4	5	5	10
Основные работники	17	6	5	6	3	3	4	7
Совместители	7	3	1	3	1	2	1	3



Педагогический состав по образованию и квалификационной категории

На 31.12.2019	Всего преп., конц.	Образование			Квалификационная категория			
		высшее	незаконч. высшее	ср./спец.	высшая	первая	соответствие	без атт.
Из них:	24	13	3	8	6	7	5	6
Основные работники	17	10	2	5	3	5	4	5
Совместители	7	3	1	3	3	2	1	1



Не имеют квалификационной категории 11 преподавателей: 5 из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 – не имеют достаточного стажа работы в школе (менее двух лет).

Данные диаграмм показывают, что возросла доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (принят на работу 1 молодой специалист), таким образом прослеживается положительная тенденция омоложения педагогического коллектива, также увеличивается категория педагогических работников в возрасте старше 50 лет. Возрос удельный вес преподавателей, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Доля совместителей немного уменьшилась и составляет 29% от общего числа преподавателей (2018 год – 33%), но Школа по-прежнему нуждается в основных работниках: преподаватель фортепиано-концертмейстер, преподаватели гитары и музыкально-теоретических дисциплин.

Все специалисты Школы имеют действующие курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли обучение 15 человек; аттестовались: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 1 человек, на соответствие – 2 человека. Четыре сотрудника Школы получили следующие поощрения:

- Почётная грамота министерства культуры и архивного дела Сахалинской области;
- Почётная грамота Городской Думы города Южно-Сахалинска;
- Благодарственное письмо Администрации города Южно-Сахалинска;
- Почетные грамоты Департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска.

Более подробную информацию о [руководстве школы и педагогическом составе](#) можно получить на сайте Школы в сети «Интернет».

Таким образом, Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является составной частью методической службы Школы. Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, где оборудовано рабочее место с компьютером (с выходом в интернет) для свободного доступа обучающихся и преподавателей.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность библиотеки, является «Положение о библиотеке и порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами» МБУДО «ДШИ № 4» от 15.10.2019. Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Режим работы: понедельник: 13:30-17:30; вторник-пятница: 13:30-17:00; выходной: суббота, воскресенье.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическими комплексами и методической литературой по реализуемым образовательным программам, нотными изданиями, учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки соответствует федеральным государственным требованиям.

- объём библиотечного фонда – 2049 экземпляров;
- объём учебного фонда – 1994 экземпляра;
- периодика – 185 экземпляров;
- электронные издания – 56 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 39 дисков по слушанию музыки;
- книгообеспеченность – 95%

В связи с увеличением численности обучающихся по программам в области изобразительного искусства возникла потребность в пополнении фонда библиотеки учебниками по истории изобразительного искусства.

Библиотекой регулярно организуются выставки-просмотры нотной литературы, книг, журналов, периодических изданий, а также тематические выставки, посвященные памятным датам, календарным праздникам и др. Информация на сайте в разделе [Библиотека](#).

9. Качество материально-технической базы

Школа располагается в двухэтажном здании. Общая площадь составляет 815,2 кв. м., в том числе площадь учебных кабинетов (10, включая актовый зал) 410,5 кв. м. Территория Школы имеет ограждение по периметру участка с воротами и калиткой на которой расположена детская игровая площадка с качелями, беседкой и скамейками. Площадка имеет травянистое покрытие и покрытие из резиновой крошки.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противопожарной безопасности здание Школы оборудовано инженерно-техническими средствами. Установлены:

1. охранно-пожарная сигнализация;
2. система подачи тревожного извещения (тревожная кнопка);
3. техническая система оповещения о несанкционированном проникновении на объект (охранная сигнализация);
4. телевизионная система охраны (камеры внутреннего видеонаблюдения – 17 шт., наружного- 6 шт., видеорегистратор – 1 шт.);
5. блокпост – магнитная рамка и имидж-стойка.

Ежегодно ведется работа по созданию условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оборудован двухуровневым пандусом, расширенными дверными проёмами, системой вызова персонала (кнопка вызова), доступными для инвалидов элементами информации (табличка об объекте, выполненная шрифтом Брайля) на доступной высоте, пути движения по 1 -му этажу оборудованы

указателями тактильного восприятия (контакта) дублированные шрифтом Брайля.

Школа располагает санитарно-гигиеническим помещением для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, телефонным аппаратом для людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению, ученическим столом для инвалидов-колясочников. Сайт школы имеет версию для слабовидящих. Оформлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 2016 году.

Школа располагает 14 компьютерами (кабинеты: директора, заместителя директора, секретаря, библиотекаря, методиста, нач.хоз.отдела, зав. отделом по ККР, 1 кабинет фортепиано, 3 кабинета ИЗО, 1 кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет звукозаписи). Компьютеры соединены в локальную сеть, на всех установлено лицензионное программное обеспечение. Однако существует потребность в оборудовании компьютерами хорового класса и класса синтезатора.

Школа оснащена необходимым количеством пианино и двумя кабинетными роялями. Однако существует необходимость в приобретении цифровых пианино «клавинова» – 2 шт.).

Продолжается реализации проекта механизации сцены актового зала – оплачено и доставлено необходимое оборудование, монтаж которого запланирован в 2020 году. Мероприятия по внешней декоративной подсветке здания планируется провести в 2020-2021 годы в рамках реализации программы развития Школы.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск» на выполнение муниципального задания, а также за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно.

Перечень приобретения нового оборудования за отчетный год

Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	Количество	% обновления
светильники светодиодные	1351,67	39	31,5
облучатель «Солнышко»	3150,00	3	100
охранная сигнализация	195000,00	1	100
камера AMS-2020L	6966,67	6	26
рояль Yamaha GB1KPELS.WITH Bench	800000,00	1	50
чучело заяц	23300,00	1	100
чучело петух	18850,00	1	100
чучело Сарыч	17850,00	1	100
чучело Фазан	17850,00	1	100

чучело Сорока	10650,00	1	100
пианино модели 2 (марка Михаил Глинка)	988000,00	2	18
комплект звукового оборудования	114934	1	100
мольберт напольный	47010,00	15	50
стеллаж А4	13500,00	3	42
банкетка фортепианная	28400,00	4	66
камера зеркальная	39999,00	1	100
ПК	103938,00	2	14
шкаф архивный	37516,50	3	36
сканер	4999,00	1	100
триммер (бензокосилка)	7700,00	1	100
стеллаж	6610,00	1	11
фотошоп (программа)	12231,01	1	100

Более подробная информация на сайте Школы в разделе [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2019, в том числе:	человек	198
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	54
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	31
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся:	человек/%	157/79,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:	человек/%	1/0,5

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1,5
1.6.3	Дети-мигранты:	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (среднегодовая по МЗ 175 чел., бюджет)	человек/ %	36/20,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся (среднегодовая по МЗ 175 чел., бюджет), в том числе:	человек/%	156/89,14
1.8.1	На муниципальном уровне:	человек/%	72/41
1.8.2	На областном, региональном уровне:	человек/%	53/30,3
1.8.3	На всероссийском уровне:	человек/%	21/12
1.8.4	На международном уровне:	человек/%	10/5,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся (среднегодовая по МЗ 175 чел., бюджет), в том числе:	человек/%	18/10,28
1.9.1	На муниципальном уровне:	человек/%	3/1,7
1.9.2	На областном, региональном уровне:	человек/%	3/1,7
1.9.3	На всероссийском уровне:	человек/%	3/1,7
1.9.4	На международном уровне:	человек/%	9/5,14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных (не конкурсных проектах: концерты, фестивали, выставки), в общей численности учащихся (среднегодовая по МЗ 175 чел., бюджет), в том числе:		162 уч-ся/ 92,6%
1.10.1	Муниципальном уровне	человек/%	76/43,4
1.10.2	Областном, региональном уровне	человек/%	15/8,6
1.10.3	Федеральном уровне	человек/%	1/0,6
1.10.4	Международном уровне	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27
1.11.1	На школьном уровне:	единиц	17
1.11.2	На муниципальном уровне:	единиц	10
1.11.3	На региональном уровне	единиц	0
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.6	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (24 чел.)	человек/%	13/54,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (24 чел.)	человек/%	13/54,2

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (24 чел.)	человек/%	11/45,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (24 чел.)	человек/%	10/41,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (24 чел.), в том числе:	человек/%	13/54,2
1.17.1	Высшая	человек/%	6/25
1.17.2	Первая	человек/%	7/29,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/16,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/37,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников: 24 человека	человек/%	24/100
	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников: 3 человека	человека/%	3/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	человек/%	(1 – методист, 9 пед. работников)/42
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	36
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного	Да/нет	Да

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (среднегодовая по МЗ 175 чел., бюджет)	единиц	0,03 (общее число компьютеров, используемых в учебных целях – 6 шт.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единицы	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	198/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в полном объеме в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Деятельность «ДШИ № 4» в 2019 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и отвечала актуальным нормативным требованиям:

– продолжается работа по обеспечению доступности образовательной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– сохраняется широкий спектр образовательных услуг, в том числе платных;

– поддерживаются условия для: стабильного функционирования единого образовательного пространства при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ; формирования творческой среды способствующей выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, приобщению наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории зрителей и слушателей, сохранению высокого уровня вовлеченности учащихся в творческую деятельность; проведения и участия в творческих мероприятиях различного уровня, результативности участия в конкурсной деятельности;

– реализуются различные формы профориентационной работы, в том числе в рамках сотрудничества с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, Сахалинским колледжем искусств;

– совершенствуется качество библиотечно-информационного обеспечения, пополняется учебно-методическая база;

– сохраняется достаточно высокий уровень обучения и качества подготовки выпускников;

– обеспечиваются условия для профессионального роста каждого преподавателя, получения первой и высшей квалификационной категории, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышения мотивации к разработке и изданию учебно-методических материалов, вовлечённости в методическую деятельность.

– значительно пополнилась материально-техническая база в части оснащения музыкальными инструментами.