

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»  
(МБУДО «ДШИ № 4»)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ № 4»  
Протокол от 26.03.2021 № 4

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДШИ № 4»  
Фролова Н.Е.  
Приказ от 09.04.2021 № 87-ОД



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»  
за 2020 год

Южно-Сахалинск



## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>		
<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации.....	
	Система управления организацией.....	
	Оценка образовательной деятельности.....	
	Содержание качества подготовки учащихся.....	
	Востребованность выпускников.....	
	Ф	
	у	
	Кадровое обеспечение.....	
	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	
	Качество материально-технической базы.....	
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>		

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска»
<b>Краткое наименование</b>	МБУДО «ДШИ № 4»
<b>Юридический адрес МБУДО «ДШИ № 4»</b>	693022 Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, город Южно-Сахалинск, планировочный район Новоалександровск, ул. Советская, дом 78
<b>Телефон/факс</b>	(4242) 796-476
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:direktor@sakhshkola4.ru">direktor@sakhshkola4.ru</a>
<b>Web-site</b>	<a href="http://dshi4.shl.muzkult.ru">dshi4.shl.muzkult.ru</a>
<b>Директор</b>	Фролова Наталья Евгеньевна
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Приказ Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 года № 161.</li><li>– Учредительный договор от 14.05.1999 г.</li><li>– Договор № 247 от 26.03.2004 о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления.</li><li>– Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав 22.09.2016 Кадастровый № 65:01:0901009:769</li><li>– Свидетельство о государственной регистрации права от 30.03.2016 № 65-65-01/051/2008-030</li><li>– Лицензия: № 15-ДО, от 22 февраля 2017 (серия 65ЛО1 № 0000170); Срок действия – бессрочно</li><li>– Приложение № 1 к лицензии (серия 65ПО1 № 0000877)</li><li>– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 65 № 001099553 15.06.1993 г.</li><li>– Свидетельство о государственной аккредитации (АА 191821 № 447).</li><li>– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026500528295.</li><li>– Устав МБУДО «ДШИ № 4», утвержденный Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 25.12.2015 № 233, зарегистрирован 21.01.2016 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области.</li></ul>
<b>Учредитель</b>	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Южно-Сахалинска – Департамента культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172
<b>Режим работы школы</b>	8.00-20.00
<b>Режим работы администрации школы</b>	9.00-13.00 и 14.00-17.15

Учреждение создано на основании приказа Управления культуры Сахалинского облисполкома от 25.08.1987 № 161, как Детская музыкальная школа п. Новоалександровск.

Постановлением мэра Анивского района от 13.01.1992 № 65 преобразована в детскую музыкальную школу и центр досуга «Юность».

В 1993 году постановлением мэра Анивского района от 13.10.1993 № 556 преобразована в Экспериментальный эстетический образовательно-творческий центр.

Приказом Отдела культуры и туризма администрации г. Южно-Сахалинска от 10.12.1998 № 207 Центр переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2010 № 251 Школе определён бюджетный тип. Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 27.04.2011 № 78 утверждён Устав школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

В настоящее время учреждение имеет статус Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4 города Южно-Сахалинска».

С дополнительной информацией можно ознакомиться на странице официального сайта Школы [«Основные сведения»](#).

**Цель деятельности «ДШИ № 4»:** предоставление дополнительного образования в области искусств, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся.

**Виды основной деятельности:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Форма образования очная.

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения о системе оплаты труда, утверждение Устава и изменений в Устав. - избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - разрабатывает основные направления и программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса. - утверждает план работы на учебный год. Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов. - рассматривает проекты локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. - принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, о допуске учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. - принимает решение о поощрении обучающегося или применения к нему взыскания. - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ.
Общешкольное родительское собрание	Родительское собрание в Школе: - принимает отчёт Директора Школы по итогам учебного и финансового года. - защищает законные права и интересы ребёнка. - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой.

	- изучает основные направления образовательной, здоровьесберегающей и воспитательной деятельности в Школе, вносит предложения по их совершенствованию и др.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действуют: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников Школы.

В целях организации и эффективного руководства методической деятельностью Школы, координации усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ № 4 действуют Методический совет и 4 методических объединения преподавателей: фортепианного, инструментального, вокально-хорового и художественного отделения.

Для наиболее эффективного использования всех имеющихся ресурсов и координации совместных усилий по совершенствованию деятельности Школы в целом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал
- Общий отдел
- Учебная часть
- Хозяйственный отдел

Структурные подразделения МБУДО «ДШИ № 4» являются внутренними и осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности в тесном взаимодействии друг с другом.

Схемы структурных подразделений и органов управления ДШИ № 4, а также локальные акты, регламентирующие их деятельность размещены на странице [«Структура и органы управления»](#) официального сайта Школы.

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», образовательными программами и др.

[Нормативно-правовая база](#), регламентирующая деятельность «ДШИ № 4», в том числе по образовательному направлению, информация об образовательной деятельности размещены на странице [«Сведения об образовательной организации»](#) официального сайта Школы, в разделах [«Локальные акты»](#), [«Образование»](#), [«Образовательные стандарты»](#).

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
<b>1.</b>	<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b>	
1.1	<a href="#">«Фортепиано»</a> возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.2	<a href="#">«Народные инструменты»</a> (гитара) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	5(6), 8(9) лет
1.3	<a href="#">«Хоровое пение»</a> возраст поступающих от 6,5 до 9 лет	8(9) лет
1.4	<a href="#">«Живопись»</a> возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	5(6), 8(9) лет
<b>2.</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (бюджет)</b>	
2.1	<a href="#">«Основы инструментального исполнительства»</a> (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	4 года
2.2	<a href="#">«Клавишный синтезатор»</a> возраст поступающих от 9 до 12 лет	4 года
2.3	<a href="#">«Сольное пение»</a> (академическое, эстрадное) возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	4 года
2.4	<a href="#">«Изобразительное искусство»</a> возраст поступающих от 6,5 до 12 лет	3, 4 года
2.5	<a href="#">АДОП «Эстетическое развитие»</a>	4 года
<b>3.</b>	<b>Дополнительные платные образовательные услуги</b>	
3.1.	ДООП <a href="#">«Раннее эстетическое развитие»</a> (музыкальное искусство) возраст обучающихся от 4 до 6 лет	1(2) года
3.2.	ДООП <a href="#">«Раннее эстетическое развитие»</a> (изобразительное искусство) возраст обучающихся от 5 до 6 лет	1(2) года
3.3.	ДООП <a href="#">«Изобразительное искусство»</a> возраст обучающихся от 7 до 9 лет	1 год
3.4.	ДООП <a href="#">«Изобразительное искусство»</a> возраст обучающихся от 10 лет	1 год
3.5.	<a href="#">«Обучение игре на музыкальном инструменте»</a> (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка, клавишный синтезатор) возраст обучающихся от 4 лет	1 год
3.6.	Обучение специальным дисциплинам сверх учебного плана	
3.7.	Курсы по подготовке к поступлению в профильные УЗ	1 год



Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с:

- [Годовым календарным учебным графиком](#)
- Графиками образовательного процесса
- [Учебными планами ДПОП в области музыкального искусства](#)
- [Учебными планами ДПОП в области изобразительного искусства](#)
- Учебными планами ДООП в области искусств
- [Расписанием занятий](#)

С документами можно ознакомиться на странице официального сайта в сети Интернет – Образование.

При реализации программ в области искусств в Школе проводятся аудиторные учебные занятия, в том числе консультации, репетиции, пленэр, мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия и внеурочные мероприятия.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой (от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х), групповой (от 11 человек) форме.

Мероприятия по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводятся в виде контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров, отчетных концертов и т.д.).

Внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия организуются в форме выполнения учащимися домашнего задания.

Внеурочные мероприятия включают посещение учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участия в работе учебно-творческих коллективов и культурно-просветительской деятельности Школы.

Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Учебные занятия организуются в две смены с 08:00 до 20:00 во взаимосвязи с организацией образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Расписания занятий обучающихся составляются с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность индивидуальных занятий в 1 классе 30 минут (академический час), со 2 класса – 40 минут, групповых занятий 40 минут (академический час). Между занятиями по разным предметам организуется перерыв длительностью 5 минут. Длительность занятия по одному предмету может составлять 1-3 академических часа.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы и не превышает 12,5 часов в неделю.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждаемых директором.

Численность и структура контингента обучающихся Школы по состоянию на 31.12.2020 года: всего 200 учащихся, в том числе:

- за счёт средств муниципального бюджета – **178 (89%)**, в том числе – **118 ДПОП, 60 ДООП**
- за счёт средств физических лиц – **22 (11%)**;

### Структура контингента учащихся на бюджетной основе

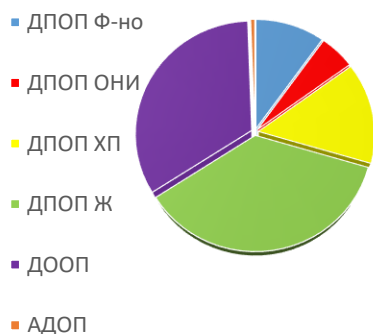
*по отделениям*

Количество учащихся на отделении	Количество учащихся по предпрофессиональным программам	Количество учащихся по общеразвивающим программам
<i>Фортепианное отделение (фортепиано, клавишный синтезатор)</i>		
27	18	9
<i>Инструментальное отделение (гитара, блокфлейта, скрипка)</i>		
25	9	16
<i>Вокально-хоровое отделение</i>		
38	26	12
<i>Художественное отделение</i>		
88	65	23

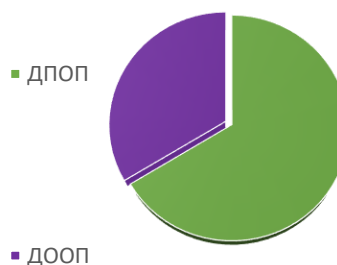
по программам

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Сроки освоения полного курса ОП	Количество обучающихся на 31 декабря 2020 года
«Фортепиано»	Предпрофессиональная	8(9) лет	18
«Народные инструменты»	Предпрофессиональная	8(9) лет	7
«Народные инструменты»	Предпрофессиональная	5(6) лет	2
«Хоровое пение»	Предпрофессиональная	8(9) лет	26
«Живопись»	Предпрофессиональная	8(9) лет	54
«Живопись»	Предпрофессиональная	5(6) лет	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>118 человек (66,3%)</b>		
«Основы инструментального исполнительства» Фортепиано Гитара Блокфлейта Скрипка	Общеразвивающая	4 года	20, в том числе:  5 6 5 4
«Клавишный синтезатор»	Общеразвивающая	4 года	4
«Сольное пение»	Общеразвивающая	4 года	12
«Эстетическое развитие»	Адаптированная общ-ая	4 года	1
«Изобразительное искусство»	Общеразвивающая	4 года	13
	Общеразвивающая	3 года	8
«Ранняя профессиональная ориентация» (ИЗО)	Общеразвивающая	1 год	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>60 человек (33,7%)</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>178</b>		

Структура контингента по программам обучения



Соотношение контингента по видам программ



## Статистика показателей структуры контингента за 4 учебных года

Количество учащихся по программам на 1 сентября	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Предпрофессиональные	100 чел. (57,2%)	102 чел. (58,3%)	112 чел. (63,3%)	121 чел. (66,5%)
Общеразвивающие	75 чел. (42,8%)	73 чел. (41,7%)	65 чел. (36,7%)	61 чел. (33,5%)

За последние четыре года наблюдается стабильный рост контингента по предпрофессиональным программам.

## Информация о детях с ОВЗ, осваивающих ДОП в области искусств

Наименование и вид ДОП	Срок реализации	Категория детей с ОВЗ	Количество учащихся
ДПОП «Живопись»	8(9) лет	Опорно-двигательный аппарат	1
АДОП «Эстетическое развитие»	4 года	Лёгкая умственная отсталость	1

Учащийся по ДПОП «Живопись», имеет статус «ребёнок-инвалид», подтвержденный медицинской справкой установленного образца, не нуждается в обучении по адаптированной образовательной программе и осваивает ДОП в условиях инклюзивного образования вместе со здоровыми детьми в группе с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья, имеющий заключение с рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучается по адаптированной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие», разработанной специально для данного ребёнка.

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### Результативность учебной деятельности

Мониторинг результативности обучения осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций. Результаты мониторинга фиксируются в соответствующей учебной документации. Информация о результатах обучения хранится на бумажных и электронных носителях.

Мониторинг результативности обучения за 2019/2020 учебный год.  
Контингент учащихся на 31.05.2020 168 человек:

<b>ДПОП «Фортепиано» 18 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	83,33%
Степень обученности:	67,33%
<b>ДПОП «Народные инструменты» 5 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	60%
Степень обученности:	60%
<b>ДПОП «Хоровое пение» 22 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	86,36%
Степень обученности:	70%
<b>ДПОП «Живопись» 64 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	84,4%
Степень обученности:	76%
<b>ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 15 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	86,67%
Степень обученности:	65,07%
<b>ДООП «Сольное пение» 14 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	64,29%
Степень обученности:	54%
<b>ДООП «Клавишный синтезатор» 3 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	88%
<b>ДООП «Изобразительное искусство» 26 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	69%
Степень обученности:	65%
<b>АДОП «Эстетическое развитие» 1 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	100%
<b>Всего:</b>	<b>168 человек</b>
Качество знаний (на 4 и 5):	80,4%
Степень обученности:	69,4%
Отличники:	51 чел. 30,4%

Мониторинг результативности обучения за первое полугодие 2020/2021 учебного года. Контингент учащихся на 31.12.2020 178 человек.

<b>ДПОП «Фортепиано» 18 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	94,44%
Степень обученности:	68,44%
<b>ДПОП «Народные инструменты» (8,5) 9 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	88,89%
Степень обученности:	72,89%
<b>ДПОП «Хоровое пение» 26 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	73,08%
Степень обученности:	66,15%
<b>ДПОП «Живопись» (5) 11 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	72,73%
Степень обученности:	59,64%
<b>ДПОП «Живопись» (8) 54 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	87,04%
Степень обученности:	73,70%
<b>ДООП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, блокфлейта, скрипка) 20 человек</b>	
Успеваемость (на 3,4,5):	95,0%
Качество знаний (на 4 и 5):	75,0%
Степень обученности:	64,6%
<b>ДООП «Сольное пение» 12 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	75,0%
Степень обученности:	60,0%
<b>ДООП «Клавишный синтезатор» 4 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	75,0%
Степень обученности:	57,0%
<b>ДООП «Изобразительное искусство» (4) 13 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	38,46%
Степень обученности:	52,31%
<b>ДООП «Изобразительное искусство» (3) 8 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	82%
<b>ДООП «Ранняя профессиональная ориентация» (1) 2 человека</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100,0%
Степень обученности:	100,0%
<b>АДОП «Эстетическое развитие» 1 человек</b>	
Качество знаний (на 4 и 5):	100%
Степень обученности:	100%
<b>Всего:</b>	<b>178</b>
Успеваемость (на 3,4,5):	99,44%
Качество знаний (на 4 и 5):	79,78%
Степень обученности:	67,89%
Отличники:	48 чел. 26,9 %

### Динамика результативности обучения за 3 года:

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Качество знаний	77,98%	82%	80,4%
Степень обученности	68,76%	69,4%	69,4%

Сравнительные результаты освоения обучающимися дополнительных программ в области искусств показывают, что «качество знаний» по школе сохраняется без резких колебаний в пределах 80%, а «степень обученности» – 69%. По сравнению с 2018/2019 учебным годом показатель «качество знаний» снизился на 1,6%, показатель «степень обученности» сохранился на прежнем уровне.

#### **Мониторинг результативности итоговой аттестации и качества подготовки выпускников.**

К итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году было допущено **19** учащихся, в том числе:

- **11** учащихся, завершивших освоение ДПОП «Живопись» (срок обучения – 5 лет);
- **3** учащихся, завершивших освоение ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара, срок обучения – 4 года);
- **4** учащихся, завершивших освоение ДООП «Сольное пение» (срок обучения 4 года);
- **1** учащийся, завершивший освоение ДООП «Клавишный синтезатор» (срок обучения – 4 года).

#### **Сохранность контингента выпускников 2020 года от поступления до выпуска**

№ п/п	Наименование ОП	Срок обучения	Принято в 1 класс	Закончили обучение/отсев	Сохранность, %
1.	ДПОП «Живопись»	5	25	11/14	44%
2.	ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара)	4	6	3/3	50%
3.	ДООП «Сольное пение»	4	4	4	100%
4.	ДООП «Клавишный синтезатор»	4	1	1	100%
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>19/17</b>	<b>52,7%</b>

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Сохранность контингента выпускников	66,7%	52,4%	52,7%

Показатель сохранности контингента примерно на уровне прошлого учебного года. В целом тенденция снижения уровня сохранности контингента обуславливается расширением сферы интересов детей, более прагматичным выбором дополнительных занятий, большой загруженностью в общеобразовательной школе.

### Показатели результативности итоговой аттестации выпускников 2020 года:

№ п/п	Наименование ДОП	Сроки обучения по ДОП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДООП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр.4 – поступают в профильные СПО, ВПО*	Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации)	
						Специальность	Теоретические дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ДПОП «Живопись»	5	70,4%	11	1	4,2	4,1
2.	ДООП «Основы инструментального исполнительства» (гитара)	4	65,33%	3	0	3,7	4,3
3.	ДООП «Сольное пение»	4	50%	4	0	3,5	3,5
4.	ДООП «Клавишный синтезатор»	3	100%	1	0	5	5

**13 (68,4%) выпускников из 19** сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично».

**3 (15,8%) выпускника из 19** получили Свидетельства с отличием.

Таким образом, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют программным требованиям.



### **Результативность внеурочной деятельности.**

Качество подготовки учащихся выявляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, которая отражает результаты участия в концертной, конкурсной и выставочной работе.

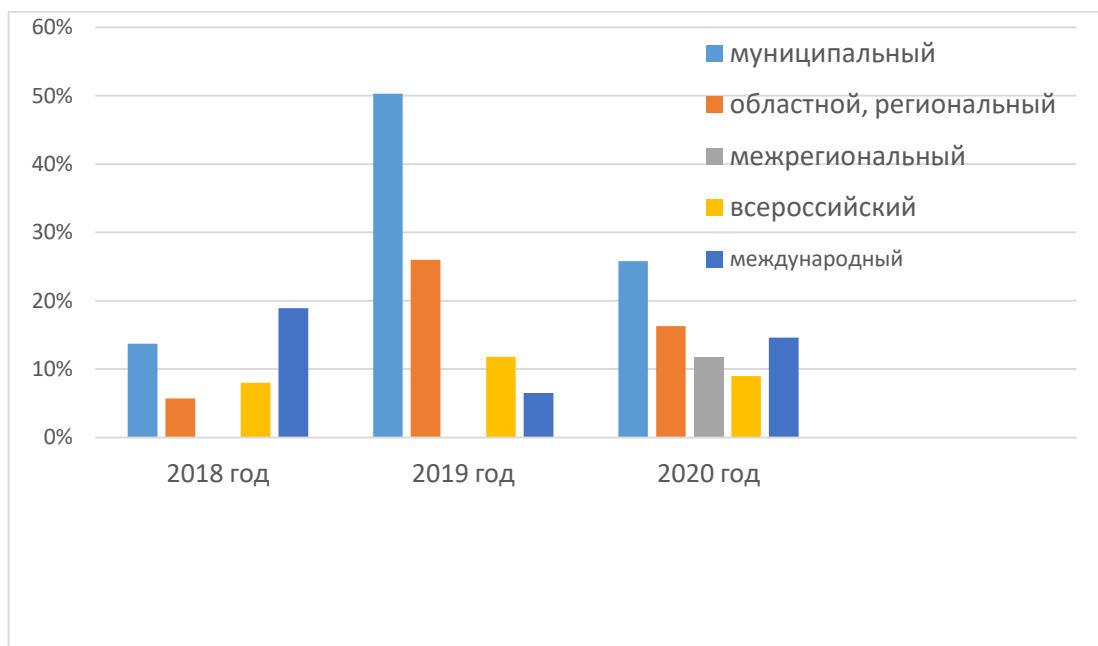
Активную концертно-просветительскую и конкурсно-фестивальную деятельность на различных уровнях ведет школьная детская филармония в составе солистов, ансамблей малых форм и творческих коллективов:

<b>№</b>	<b>Учебно-творческие коллективы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Концертмейстер</b>
1	Старший специальный хор "Юность"	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
2	Младший специальный хор "Веснушки"	Рогоза С.В.	Сташевская И.Н.
3	Младший общий хор «Азбука детства»	Рогоза С.В.	Бородина Л.В.
4	Вокальный ансамбль «Солнечная капель»	Рогоза С.В.	Гречко С.А.
5	Ансамбль синтезаторов "Концертино"	Бородина Л.В.	
6	Инструментальный ансамбль	Красавина В.В.	Королёва Н.М.

Школа постоянно принимает участие в различных творческих проектах, направленных на повышение качества образования:

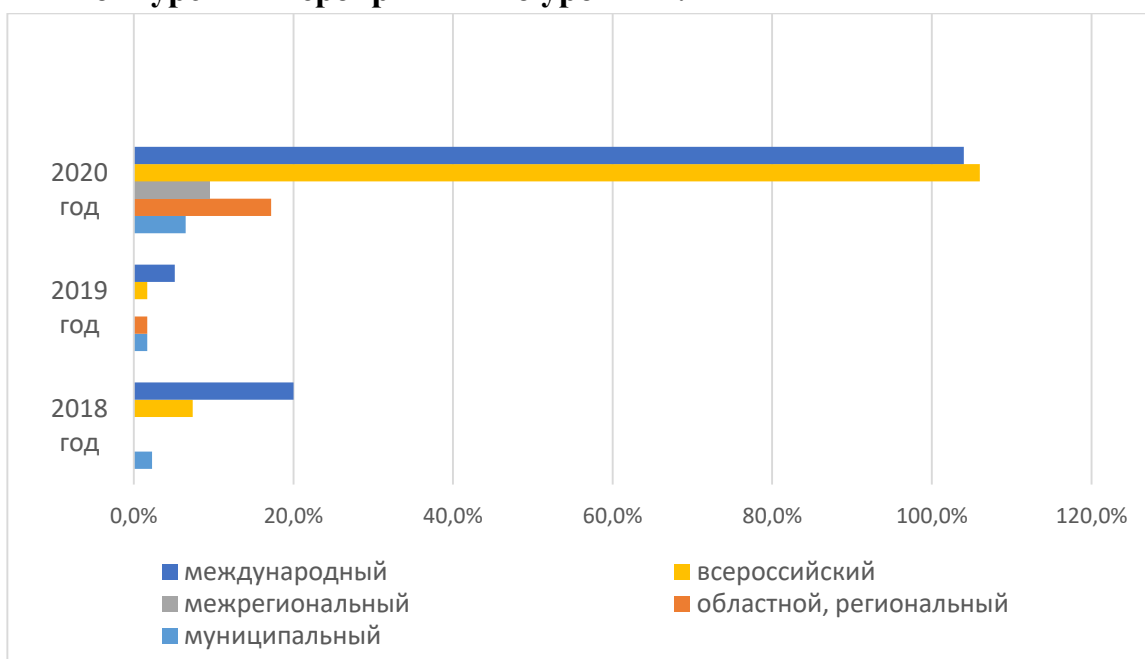
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- творческий проект «Музыка и дети» (Школа является организатором);</li><li>- праздничные мероприятия, посвященные Дню города;</li><li>- конкурс изобразительного искусства «Остров фантазий»;</li><li>- конкурс солистов и вокальных ансамблей «Сахалинские соловушки»;</li><li>- конкурс детских и молодежных хоровых коллективов;</li><li>- фестиваль «Созвездие талантов» среди учащихся выпускных классов;</li><li>- фестиваль старинной музыки «Камерата»</li><li>- городской конкурс инструментального исполнительства и др.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отборочный этап всероссийского хорового фестиваля;</li><li>- учебно-творческая лаборатория «Сахалинский детский сводный хор»;</li><li>- олимпиада по живописи и композиции «С чистого листа»;</li><li>- олимпиада по музыкально-теоретическим предметам;</li><li>- смотр-конкурс ансамблей народных инструментов «Преображение»;</li><li>- выставка-конкурс детского художественного творчества «Маленькие шедевры о большом мире»;</li><li>- отборочный просмотр к международной выставке детского творчества «Мирный Тихий океан»;</li><li>- отборочный просмотр к международной выставке детского творчества в г. Тайпей (Китай) и др.</li><li>- Сахалинский фестиваль-конкурс «Детско-юношеские ассамблеи искусств» и др.</li></ul>

**Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы) по уровням:**



В 2020 году общее количество участников массовых конкурсных мероприятий составило 85,9% (2019 – 89,14%; 2018 – 46,3%), увеличилось количество привлекаемых к участию в мероприятиях на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях: в 2020 – 51,7% (2019 – 48%; 2018 – 32,57%). В основном мероприятия проводились в дистанционном формате.

**Процентное соотношение количества учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий по уровням:**



Анализ показателей говорит о заметном увеличении количества победителей на всех уровнях.

Процентное соотношение количества учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах (не конкурсных мероприятиях: концерты, фестивали, выставки) по уровням:

- муниципальный 34 чел./19,1%
- областной, региональный 15 чел./8,4%

Помимо участия учащихся и коллективов Школы в творческих мероприятиях на различных уровнях, Школа сама является организатором проведения культурно-просветительских мероприятий на школьном и муниципальном уровнях (в 2020 году по 33 мероприятия). Это тематические и профориентационные концерты, выставки, презентации творческих работ, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, мастер-классы и др.

В рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети» (работа по МЗ) в 2020 году Школа провела 8 мероприятий (4 из них в режиме онлайн) для учащихся общеобразовательных школ города Южно-Сахалинска:

- профориентационные концерты «Никто не забыт ничто не забыто»;
- мастер-классы: «Портрет», «Роспись дымковской игрушки», «Монотипия»;
- «Церемония вручения премий и стипендий администрации города Южно-Сахалинска талантливым детям».

Дополнительно с информацией о внеурочной деятельности можно познакомиться на страницах сайта Школы в разделах [«Концертная и конкурсная деятельность»](#), [«Галерея»](#), [«Афиша»](#), [«Видео»](#).

Результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях ежегодно поощряется разовыми стипендиями и премиями администрации города Южно-Сахалинска «Творческая одаренность», «Лучший по предмету», а выпускники, завершившие обучение на отлично, получают стипендию «Выпускник».

<b>Премия</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
«Выпускник»	3	2	3	3
«Творческая одаренность»	2	2	2	3
«Лучший по предмету»	1	1	-	-

В 2020 году Школа стала обладателем разовой стипендии «Школа одарённых детей». Информация об обладателях наград размещена на странице официального сайта Школы в разделе [«Стипендии и иные виды материальной поддержки»](#).

## 5. Востребованность выпускников школы

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с СКИ с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в других образовательных учреждениях;
- участие обучающихся в Сахалинской творческой школе для одаренных детей «Вдохновение»;
- участие в конкурсных мероприятиях в рамках областной программы «Творческая одаренность».

Достаточный уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками Школы продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

### Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в ССУЗы	Количество поступивших в ВУЗы
2015	10	-	<b>2 (20%)</b> - Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица (Архитектура) - Чешский технический университет в г. Прага (Архитектура и урбанизм)
2016	18	<b>1 (5,5%)</b> - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Хоровое пение)	
2017	16	<b>2 (12,5%)</b> - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	

2018	19	<b>3 (15,8%)</b> - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн, Хоровое пение)	
2019	16	<b>1 (6,25%)</b> - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	<b>1 (6,25%)</b> - ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (Дизайн)
2020	19	<b>1 (5,3%)</b> - ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (Дизайн)	
2020	Выпуск 2017		<b>1</b> ФГАОУВО «Тихоокеанский государственный университет»
<b>Всего за 6 лет поступило 12 человек</b>			

Наши выпускники успешно ведут профессиональную деятельность не только в родной Школе, но и в Сахалинском колледже искусств, Сахалинском международном театральном центре имени А.П. Чехова, на радио и телевидении.

Таким образом, можно констатировать что выпускники ДШИ № 4 проявляют заинтересованность в получении творческой профессии и показывают результаты, позволяющие конкурировать при поступлении в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 07.10.2019 где представлена система показателей, охватывающая собой следующие направления контроля и оценки:

- Образовательная деятельность
- Творческая деятельность
- Условия реализации ДОП:
  - Кадровое обеспечение
  - Информационные ресурсы
  - Программно-методические обеспечение
  - Материально-техническое обеспечение
  - Финансово-экономические условия.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что качество знаний и степень обученности соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Школой составляет 87,6%, материально-техническим оснащением полностью или частично удовлетворены – 74%, достаточно информированы о работе Школы, способах взаимодействия со Школой – 95,4%, полностью или частично удовлетворены условиями охраны и укрепления здоровья детей – 97,1%, оснащением специализированным оборудованием и инвентарем – 80,2%, возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся 88,3%.

Родителями высказаны пожелания: о применении современных технологий в обучении, массовой организации посещения музеев, концертов выставок, мастер-классов проводимых в городе Южно-Сахалинске, больше творческих заданий, приглашении приезжих мастеров для проведения мастер-классов для детей, освоение с детьми компьютерного рисования, более тесном взаимодействии с другими ДМШ и ДШИ и обменом опытом, постоянном взаимодействии с родителями.

Итоги оценки качества образования отражаются в различных отчетных материалах. По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования оформляются в конце учебного года и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на странице сайта Школы [«Статистика и мониторинг»](#).

Помимо внутренней системы оценки качества образования школа проходит процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. В 2020 году Школа заняла 2 место среди 11 образовательных учреждений городского округа «Город Южно-Сахалинск». С результатами НОК можно ознакомиться на странице сайта Школы [«Независимая оценка качества оказания услуг МБУДО «ДШИ № 4»](#).

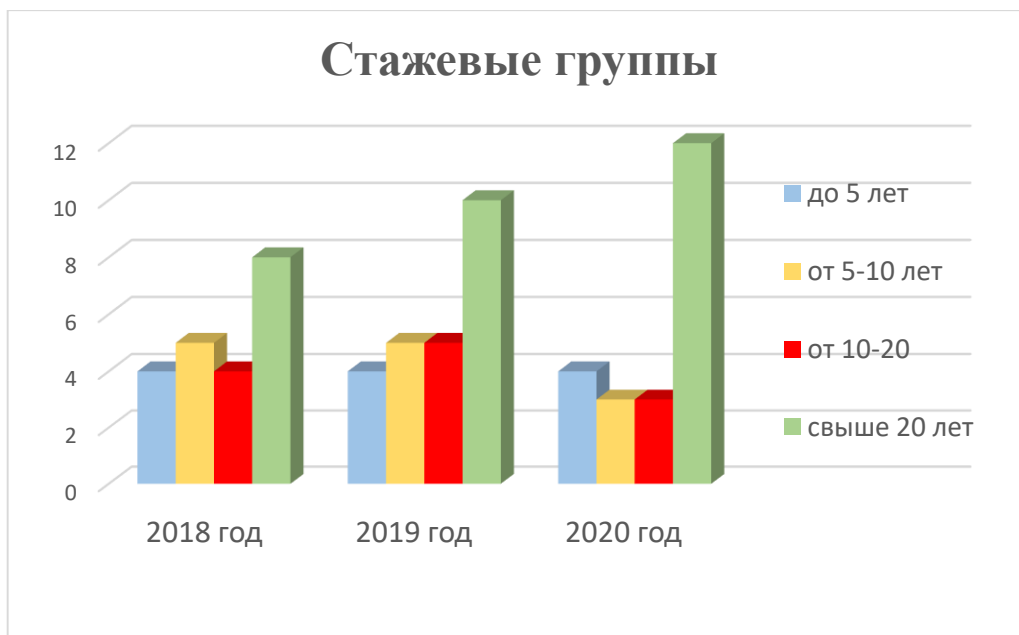
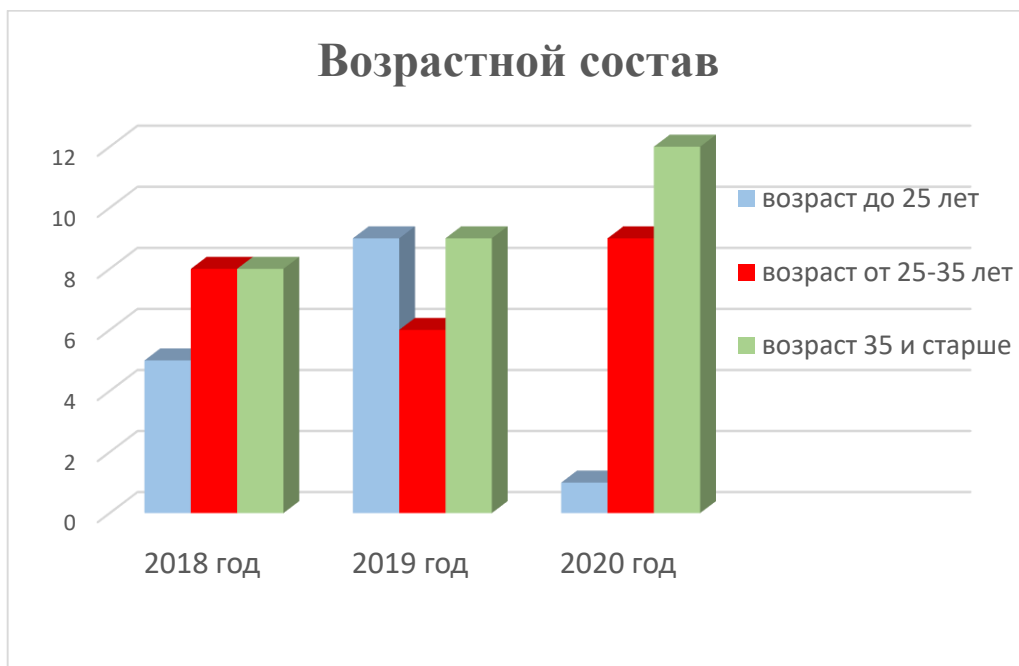
## **7. Кадровое обеспечение**

Персонал Школы насчитывает 38 человек, в том числе – 3 руководящих работника, 22 педагогических работника, в том числе 1 методист, 7 человек – учебно-вспомогательный персонал и 6 – обслуживающий персонал. Из 22

педагогических работников 14 человек являются основными, 8 – совместители.

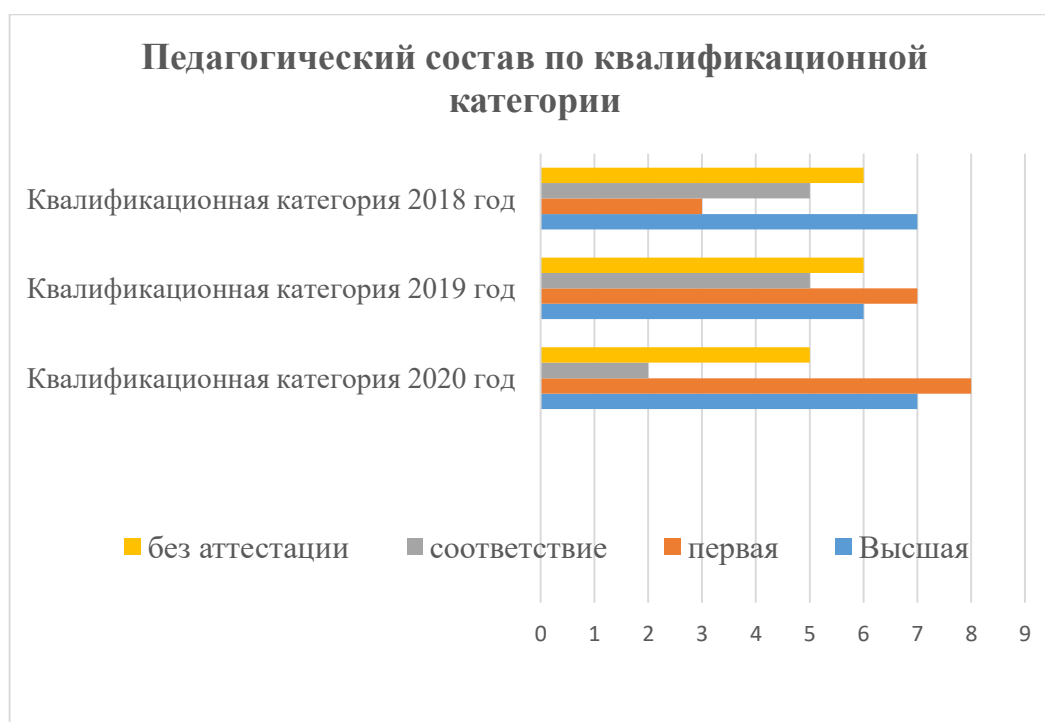
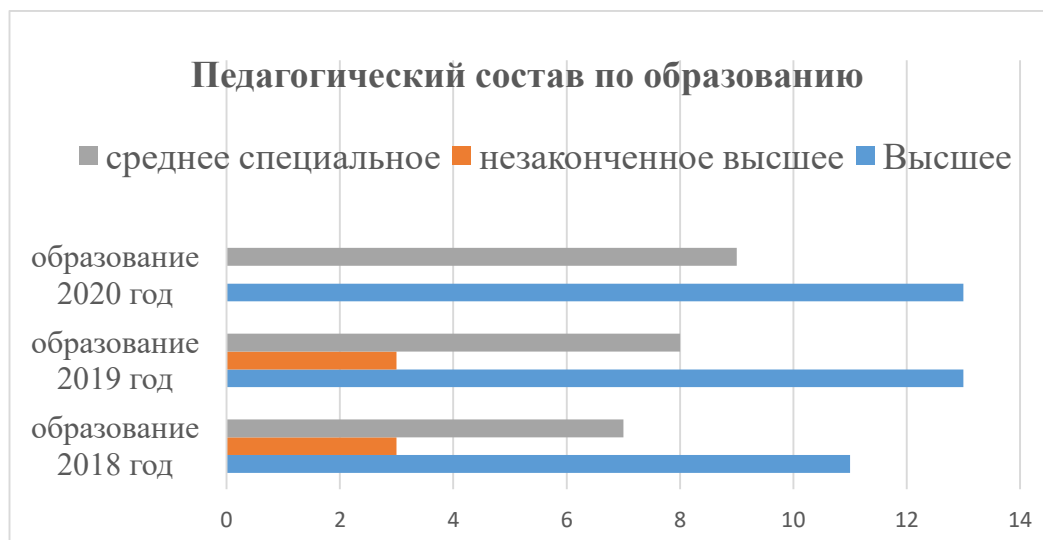
### Педагогический состав по возрастным группам и стажу работы

На 31.12.2020	Всего педагогических работников	Возраст (лет)			Стаж педагогической работы (лет)			
		до 25	25-35	35 и старше	до 5	от 5-10	от 10-20	свыше 20
	22	1	9	12	4	3	3	12



## Педагогический состав по образованию и квалификационной категории

На 31.12.2020	Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее проф.	высшая	первая	соответствие	без атт.
	22	13	9	7	8	2	5



Не имеют квалификационной категории 7 преподавателей: 2 из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 – не имеют достаточного стажа работы в школе (менее двух лет).

Данные диаграмм показывают, что возросла доля педагогических



работников в возрасте до 35 лет, также увеличивается категория педагогических работников в возрасте старше 35 лет.

Доля совместителей по-прежнему значительная и составляет 36% от общего числа преподавателей (2019 год – 29%, 2018 год – 33%). Школа нуждается в основных работниках: преподаватель фортепиано-концертмейстер, преподаватели гитары и музыкально-теоретических дисциплин.

Все специалисты Школы имеют действующие курсы повышения квалификации. В 2020 году прошли обучение 6 человек; аттестовались: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 3 человека, на соответствие – 4 человека. Десять сотрудников Школы получили следующие поощрения:

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награждения	Основание
1	Бородина Л.В.	преподаватель	Почётная грамота администрации города Южно-Сахалинска	Приказ от 15.01.2021 № 45-па
2	Великая О.М	Методист	Благодарственное письмо Министерства культуры Сахалинской области	Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 13.08.2020 № 263-р
3	Королева Н.М.	Преподаватель	Почётная грамота Министерства культуры Сахалинской области	Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 06.03.2020 № 96-р
4	Рогоза С.В.	преподаватель	Благодарственное письмо Министерства культуры Сахалинской области	Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 06.03.2020 № 96-р
5	Сташевская И.Н.	Концертмейстер	Благодарственное бписьмо Министерства культуры Сахалинской области	Распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 06.03.2020 № 96-р
6	Архипцева Е.М.	Преподаватель	Благодарственное письмо Городской Думы города Южно-Сахалинска	Решение Городской Думы март 2020 года
7	Зайнутдинова Д.И.	Преподаватель	Благодарственное письмо Городской Думы города Южно-Сахалинска	Решение Городской Думы март 2020 года
8	Красавина В.В.	Преподаватель	Почётная грамота Департамента культуры	Приказ ДКиТ «О награждении и поощрении работников

			и туризма города Южно-Сахалинска	ко Дню учителя» от 10.09.2020 № 219-к
9	Нелюбина Н.В.	Преподаватель	Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма города Южно-Сахалинска	Приказ ДКиТ «О награждении и поощрении работников ко Дню учителя» от 10.09.2020 № 219-к
10	Снегирёва Е.А.	Уборщик служебных помещений	Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма города Южно-Сахалинска	Приказ ДКиТ «О награждении и поощрении работников ко Дню учителя» от 19.03.2020 № 71-к

Более подробную информацию о [руководстве школы и педагогическом составе](#) можно получить на сайте Школы.

Таким образом, Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, которые способны успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Коллектив преподавателей – опытный и энергичный, обладает большим творческим потенциалом.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является составной частью методической службы Школы. Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, где оборудовано рабочее место с компьютером (с выходом в интернет) для свободного доступа обучающихся и преподавателей.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность библиотеки, является «Положение о библиотеке и порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами» МБУДО «ДШИ № 4» от 15.10.2019. Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Режим работы: понедельник: 13:30-17:30; вторник-пятница: 13:30-17:00; выходной: суббота, воскресенье.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическими комплексами и методической литературой по реализуемым образовательным программам, нотными изданиями, учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки соответствует федеральным государственным требованиям.

- объём библиотечного фонда – 2251 экземпляр;
- объём учебного фонда – 2153 экземпляра;
- периодика – 98 экземпляров;
- электронные издания – 57 экземпляров;
- книгообеспеченность – 98%

Библиотекой регулярно организуются выставки-просмотры нотной литературы, книг, журналов, периодических изданий, а также тематические выставки, посвященные памятным датам, календарным праздникам и др. Информация на сайте в разделе [Библиотека](#).

## **9. Качество материально-технической базы**

Школа располагается в двухэтажном здании. Общая площадь составляет 815,2 кв. м., в том числе площадь учебных кабинетов (10, включая актовый зал) 410,5 кв. м. Территория Школы имеет ограждение по периметру участка с воротами и калиткой на которой расположена детская игровая площадка с качелями, беседкой и скамейками. Площадка имеет травянистое покрытие и покрытие из резиновой крошки.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противопожарной безопасности здание Школы оборудовано инженерно-техническими средствами. Установлены:

1. охранно-пожарная сигнализация;
2. система подачи тревожного извещения (тревожная кнопка);
3. техническая система оповещения о несанкционированном проникновении на объект (охранная сигнализация);
4. телевизионная система охраны (камеры внутреннего видеонаблюдения – 17 шт., наружного- 6 шт., видеорегистратор – 1 шт.);
5. блокпост – магнитная рамка и имидж-стойка.

Ежегодно ведется работа по созданию условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оборудован двухуровневым пандусом, расширенными дверными проёмами, системой вызова персонала (кнопка вызова), доступными для инвалидов элементами информации (табличка об объекте, выполненная шрифтом Брайля) на доступной высоте, пути движения по 1-му этажу оборудованы указателями тактильного восприятия (контакта) дублированные шрифтом Брайля.

Школа располагает санитарно-гигиеническим помещением для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, телефонным

аппаратом для людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению, ученическим столом для инвалидов-колясочников. Сайт школы имеет версию для слабовидящих. Оформлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 2016 году.

Школа располагает 16 компьютерами (кабинеты: директора, заместителя директора, секретаря, библиотекаря, методиста, нач. хоз. отдела, зав. отделом по ККР, 1 кабинет фортепиано, 3 кабинета ИЗО, 1 кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет звукозаписи, кабинет вокально-хоровых дисциплин, кабинет методиста, актовый зал). Компьютеры соединены в локальную сеть, на всех установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа оснащена необходимым количеством пианино и двумя кабинетными роялями. Однако существует потребность в замене цифровых пианино «клавинова» – 2 шт.).

Завершена реализации проекта механизации сцены актового зала – осуществлен монтаж оборудования. Мероприятия по внешней декоративной подсветке здания планируется провести в 2021/2022 годах в рамках реализации программы развития Школы.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск» на выполнение муниципального задания, а также за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно.

### **Перечень приобретения нового оборудования за отчетный год**

Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	Количество	% обновления
Термометр CS Medica CS-88 Медицинский инфракрасный бесконтактный	12,0	1	100%
Светильник LTL Stage Led W150 V3	534,9	12	100%
Светильник LTL Stage Led RGB180 V2	848,6	18	100%
Прожектор LTL PROFILED PRO-18/36	647,2	10	100%
Хейзер для жидкости	20,9	1	100%
Блок сплиттера Splitter 1-4 rdm	25,1	1	100%
Sunlite Suite2 Интерфейс с программным обеспечением	101,1	1	100%
Одежда сцены	305,0	1	100%
Микрофон конденсаторный AKG	33,7	1	100%
Микрофонная стойка Roxtone	1,2	1	100%
Роутер Zyxel	9,3	1	100%
Apple iPad Pro	152,1	1	100%
Вокальная радиосистема Sennheiser -8 шт.	388,7	1	100%

Активная акустическая широкополосная система- сценический монитор	214,5	4	100%
Планшетный стенд	2,6	1	100%
Чехол для микшера	6,5	1	100%
Микшер цифровой QSC	201,6	1	100%
НК Audio Line Base Single Звуковой комплект	493,6	2	100%
Микрофонная стойка	17,5	8	100%
Микрофонная стойка	2,8	1	100%
Микрофон конденсаторный	33,7	1	100%
Кабель многожильный 50 м	73,5	1	100%
Софит выносной- стационарный	46,2	1	100%
Дорога антрактно-раздвижного занавеса стационарная	250,4	1	100%
Кронштейн выносного освещения	29,2	2	100%
Подъем декорационный беспротивовесный с ручным приводом	1 624,8	6	100%
Подъем софитный беспротивовесный с электроприводом	1 591,7	3	100%
Занавес для одежды сцены	572,5	1	100%
Триммер Champion T256-2	7,7	1	100%
Шкаф М-18	3,4	1	100%
Шкаф М-18	34,1	2	100%
Банкетка фортепианная Vision	28,4	4	100%
ИБП DEXP	2,8	1	100%
Монитор LG 21,5	7,5	1	100%
Камера зеркальная Canon	40,0	1	100%
Сканер Canon A4	4,5	1	100%
ИБП DEXP	2,7	1	100%
Клавиатура проводная	0,4	1	100%
Мышь проводная	0,5	1	100%
Монитор LG 21.5	7,5	1	100%
Компьютер в сборе	28,1	1	100%
Компьютер в сборе	54,4	1	100%
Стеллаж венге темный	5,6	1	100%
Монитор Samsung 28"	23,0	1	100%
Кресло руководителя Бюрократ черный	10,6	1	100%
Кресло руководителя Бюрократ темно-коричневый	14,2	1	100%
Уничтожитель бумаг Шредер	16,1	1	100%
Пуф (экокожа, темная)	12,0	4	100%
Пуф (экокожа, светлая)	17,9	6	100%
Пуф (тип 2, бежевый)	14,1	3	100%
Пуф (экокожа, темная)	6,7	2	100%
Пуф (экокожа, оранжевая)	17,9	6	100%
МФУ HP PageWide 477dw	41,2	1	100%
Тиски 4,5кг 125мм	2,9	1	100%
Перфоратор SDS-plus Makita	9,3	1	100%
Дрель-шуруповерт аккумуляторная ДА-18-2ЛК Ресанта	5,7	1	100%
Лобзик Makita 4327	5,0	1	100%
Стеллаж металлический (6 полок)	46,6	5	100%
Кресло Chairman 406 (черное)	27,1	1	100%
Стол 80\ясень шимо\	3,8	1	100%
Полка 80x98\ясень шимо\	2,6	1	100%
Топ к тумбе 40x60\ясень шимо\	0,9	1	100%

Тумба приставная без топа\ясень шимо\	5,9	1	100%
Стол интеграл 140\прав\ясень шимо\	6,1	1	100%
Шкаф медицинский МД СВ-12	12,3	1	100%
Шкаф медицинский МД АМ1845	11,5	1	100%
Адаптер телефонный	4,2	1	100%
АТС IP 30 одновременных соединений	31,1	1	100%
Телефон IP Fanvil	29,5	1	100%
Доска магнитно-маркерная 120*90 см алюминиевая рамка	6,5	1	100%
Доска магнитно-маркерная 90*60 см алюминиевая рамка	3,9	1	100%
Громкоговоритель настенный Соната-Т-Л-100	8,0	5	100%
Громкоговоритель или звуковая колонка	5,2	5	100%
Прибор управления системой речевого оповещения	27,0	1	100%
Прибор приемно-контрольный (речевое оповещение при ЧС)	3,8	1	100%
Маршрутизатор Mikrotik RB 750	3,9	1	100%
Камера PROvizion IR208IP	11,2	1	100%
Шкаф 5-секций Сканд	8,1	1	100%
Тумба приставная Альфа	6,7	1	100%
Шкаф МД М18 - 3шт.	38,8	3	100%
Стеллаж металлический (6 полок)	22,4	3	100%
Сканер Canon CanoScan LIDE 400	6,4	1	100%
ПК DEXP Atlas	31,2	1	100%
Сканер Epson Perfection	6,8	1	100%
ИБП Powercom Raptor RPT-600A - 2шт.	6,1	1	100%
ПК DEXP Atlas	31,2	1	100%
Монитор Samsung 23.5"	7,5	1	100%
Телевизор LED 55* (139см)	20,5	1	100%
ИБП Powercom Raptor RPT-600A - 2шт.	5,6	2	100%
Калькулятор 16 разрядный	2,4	1	100%
ИБП Powercom Raptor	2,8	1	100%
Рециркулятор Armed СН111-115 (пластиковый корпус)	35,4	2	100%
Облучатель Солнышко	9,5	3	100%
ИБП APC Back-UPS 1000VA	4,7	1	100%
План эвакуации	42,5	4	100%
Печать	4,4	1	100%
ИТОГО:	9199900,00		
Безвозмездно полученное оборудование:			
Печь камерная Электрическая	142,4	1	100%
Софит напольный высотой 172см	31,6	3	100%
Софит напольный высотой 160см	31,6	3	100%
Этюдник 155 (26x35см)	26,5	3	100%
Доска мольберт для рисования детский ДС- 200, магнитный	36,4	10	100%
Стул раскладной металл (Италия)	11,8	3	100%
Проектор Epson	38,5	1	100%
Ноутбук Lenovo	35,9	1	100%
Моноблок AQU-QME	90,0	1	100%
Интерактивная доска ActivBoard	111,8	1	100%
ИБП CyberPower	14,0	2	100%
сенсорный информационный терминал INFO VERT (42V)	205,0	1	100%

Водонагреватель электрический	23,0	1	100%
Пианино модель 3 (марка "Михаил Глинка")	1 895,5	3	100%
ИТОГО:	2693600,00		
ВСЕГО:	11893500,00		

В 2019 году Детская школа искусств № 4 была включена в региональный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура».

Нацпроект «Культура» разработан в рамках реализации Указа президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и направлен на оснащение детских школ искусств и училищ музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

В рамках реализации мероприятий Нацпроекта Школой заключено 7 договоров на общую сумму 4 737 853,35 рублей с надёжными, проверенными производителями и поставщиками. Благодаря средствам Нацпроекта, Школа приобретёт качественные музыкальные инструменты (скрипки, электрогитары, цифровое пианино, синтезаторы, электронную ударную установку, оркестровый металлофон и др.), звуковое оборудование, мобильный компьютерный класс, ноутбуки, хоровые станки, систему галерейной подвески со встроенным освещением, скульптурные и ткацкие станки, а также обновит фонд учебно-методической литературы.

Поставки будут осуществляться в течение 2021 года с апреля по октябрь.

Наименование товара	Количество	Стоимость (руб.)
Мобильный компьютерный класс на базе планшетов	1	598 849,35
Стулья складные	4	108 000,00
Хоровые станки	3	250 020,00
Скрипка 3/4	4	260 000,00
Скрипка 4/4	4	276 000,00
Оркестровый металлофон	1	252 000,00
Электрогитара	3	104 970,00
Бас-гитара	1	39 900,00
Электронная ударная установка	1	84 490,00
Цифровое фортепиано	1	135 000,00
Синтезатор	2	213 980,00
Комплект треугольников	2	9 800,00
Бубен ручной	1	1 460,00
Бонго	1	14 930,00
Вокальная радиосистема	10	640 000,00
Суперкардиоидный миниатюрный театрально-хоровой микрофон	5	320 000,00
Пассивная акустическая система	2	159 980,00
Усилитель мощности	1	79 900,00
Учебная литература		459 680,00

Ноутбук	2	95 000,00
Система галерейной подвески со встроенным освещением	1	140 878,00
Скульптурный станок	10	362 000,00
Станок ткацкий	10	118 080,00
Планшет для мольберта напольного	14	12 936,00
<b>Итого:</b>		<b>4 737 853,35</b>

Уже исполнены два договора на сумму 834 727,35 рублей.

13 апреля Школа получила систему галерейной подвески со встроенным освещением для профессионального оформления выставок творческих работ учащихся художественного отдела.

14 апреля доставлен мобильный компьютерный класс на базе планшетов и 2 ноутбука. Потребность в этом современном оборудовании обусловлена необходимостью создания единой цифровой образовательной среды, которая будет способствовать дальнейшему повышению качества образования по программам, реализуемым Школой. Данное оборудование будет использоваться на уроках по истории и теории музыки, истории изобразительного искусства.

Дополнительная информация на сайте Школы в разделе [«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#) и [«Финансово-хозяйственная деятельность»](#), [«Реализация национального проекта «Культура»»](#).



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся на 31.12.2020, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>191</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	58
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	106
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	13
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>человек</b>	<b>18</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся:</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>4/2</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:	человек/%	1/0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1,6
1.6.3	Дети-мигранты:	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>человек/ %</b>	<b>38/20</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>174/91</b>
1.8.1	На муниципальном уровне:	человек/%	46/24
1.8.2	На областном, региональном уровне:	человек/%	29/15,2
1.8.3	На межрегиональном уровне:	человек/%	21/11
1.8.4	На всероссийском уровне:	человек/%	16/8,4
1.8.5	На международном уровне:	человек/%	26/13,6
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся</b>	<b>человек/%</b>	<b>52/27,2</b>

	<b>- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки-конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:</b>		
1.9.1	На муниципальном уровне:	человек/%	3/1,6
1.9.2	На областном, региональном уровне:	человек/%	5/2,6
1.9.3	На межрегиональном уровне:	человек/%	2/1
1.9.4	На всероссийском уровне:	человек/%	15/7,9
1.9.5	На международном уровне:	человек/%	27/14,1
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных (не конкурсных проектах: концерты, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:</b>		<b>87/45,5</b>
1.10.1	Муниципальном уровне	человек/%	44/23
1.10.2	Областном, региональном уровне	человек/%	43/22,5
1.10.3	Всероссийский уровне	человек/%	0/0
1.10.4	Международном уровне	человек/%	0/0
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>33</b>
1.11.1	На школьном уровне:	единиц	25
1.11.2	На муниципальном уровне:	единиц	8
1.11.3	На региональном уровне	единиц	0
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.6	На международном уровне	единиц	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>человек</b>	<b>22</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>13/59</b>
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>13/59</b>
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>9/41</b>
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>9/41</b>
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>15/68,2</b>
1.17.1	Высшая	человек/%	7/31,8
1.17.2	Первая	человек/%	8/36,4
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,</b>		

	<b>педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/18,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22,7
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>5/22,7</b>
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>7/31,8</b>
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>22/100</b>
	<b>Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников</b>	<b>человека/%</b>	<b>4/100</b>
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.</b>	<b>человек/%</b>	(1 – методист, 10 педагогич. работников)/50
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>		
1.23.1	За 3 года	единицы	33
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	<b>Да/нет</b>	<b>Да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<b>0,03</b> (общее число компьютеров, используемых в учебных целях – 7 шт.)
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>10</b>
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единицы	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации</b>	<b>единиц</b>	<b>1</b>

	<b>досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>		
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>Да/нет</b>	<b>да</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	191/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в полном объеме в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Деятельность «ДШИ № 4» в 2020 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и отвечала актуальным нормативным требованиям:

- продолжается работа по обеспечению доступности образовательной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- сохраняется широкий спектр образовательных услуг, в том числе платных;

- поддерживаются условия для: стабильного функционирования единого образовательного пространства при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ; формирования творческой среды способствующей выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, приобщению наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории зрителей и слушателей, сохранению высокого уровня вовлеченности учащихся в творческую деятельность; проведения и участия в

творческих мероприятиях различного уровня, результативности участия в конкурсной деятельности;

- реализуются различные формы профориентационной работы, в том числе в рамках сотрудничества с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, Сахалинским колледжем искусств;

- совершенствуется качество библиотечно-информационного обеспечения, пополняется учебно-методическая база;

- сохраняется достаточно высокий уровень обучения и качества подготовки выпускников;

- обеспечиваются условия для профессионального роста каждого преподавателя, получения первой и высшей квалификационной категории, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышения мотивации к разработке и изданию учебно-методических материалов, вовлечённости в методическую деятельность.

- значительно пополнилась материально-техническая база.